

Beszámoló Komló Városi Óvoda és Tagóvodái
2019-2020 nevelési év

OM azonosító: 201650

Készítette: Kozmann Kornélia
intézményvezető

Ph.

Komló, 2020. június 16.

Beszámoló Komló Városi Óvoda és Tagóvodái	1
INTÉZMÉNYVEZETŐI BESZÁMOLÓ	3
TAGÓVODÁK BESZÁMOLÓI	14
Komló Városi Óvoda éves értékelése	15
Komló Városi Óvoda Gyermekvédelmi munkaterv	31
Komló Városi Óvoda Német nemzetiségi nevelés	35
Komló Városi Óvoda telephelye éves értékelése.....	37
Komló Városi Óvoda telephelye Gyermekvédelmi munkaterv	40
Mecsekjánosi Tagóvoda éves értékelése	41
Mecsekjánosi Tagóvoda Gyermekvédelmi munkaterv	50
Mecsekjánosi Tagóvoda Német nemzetiségi nevelés.....	52
Beszámoló Komló Városi Óvoda Hunyadi utcai Tagóvoda.....	53
Hunyadi Utcai Tagóvoda éves értékelése	54
Hunyadi Utcai Tagóvoda Gyermekvédelmi munkaterv	62
Gesztenyési Tagóvoda éves értékelése	70
Gesztenyési Tagóvoda Gyermekvédelmi munkaterv	77
Beszámoló Komló Városi Óvoda Szilvási Tagóvoda.....	80
Szilvási Tagóvoda Gyermekvédelmi munkaterv	94
Szilvási Tagóvoda Német nemzetiségi nevelés	98
Kökönyösi Tagóvoda éves értékelése	101
Kökönyösi Tagóvoda Gyermekvédelmi munkaterv	112
Körtvélyesi Tagóvoda éves értékelése.....	114
Körtvélyesi Tagóvoda Gyermekvédelmi munkaterv	128
MUNKAKÖZÖSSÉGI ÉRTÉKELÉSEK	130
Tehetséggondozó Munkaközösség	131
Népi kismesterségek, vizuális tehetségsegítő műhely	133
Népmese-Báb-Hagyományőrzés.....	135
Német munkaközösség	137

INTÉZMÉNYVEZETŐI BESZÁMOLÓ

1. Személyi feltételek:

A Komló Városi Óvoda személyi feltételei 22 csoportban a következőképpen alakultak:

Óvodapedagógusok száma:	47 óvodapedagógus
Ebből:	1 fő intézményvezető
	1 fő általános helyettes (órakedvezményrel)
	2 fő intézményvezető helyettes (órakedvezményrel)
	1 fő óvodapedagógus gyógypedagógusi munkakörben
	6 fő tagóvoda vezető
Nevelőmunkát közvetlenül segítők:	2 fő óvodatitkár
	7 fő pedagógiai asszisztens
	23 fő dajka
Tálatlói munkakört lát el:	9 fő
Összesen:	88 fő

A nevelőmunkát az alábbi tényezők befolyásolták:

Az idei nevelési évet is szervezettel megújulva indítottuk. A Komló Városi Óvoda telephelye néven egy csoportos óvodával bővült intézményünk, melynek vezetői feladatait az intézményvezető látta el, szorosan együttműködve az óvodapedagógusokkal. Köszönöm a mindenkorai segítséget. 2020. szeptemberétől tagintézményként folytatódik a gyermekek nevelése ezen a feladatellátási helyen is. A személyi feltételeket zökkenőmentesen tudtuk biztosítani az év elején. A nyugdíjba vonuló, illetve az intézményt elhagyó kollégák helyére is megtaláltuk a megfelelő végzettségű új kollégákat. Tagóvoda vezetők személyében is változás történt a Gesztenyési Tagóvoda és a Kökönyösi Tagóvoda tekintetében. A januárban elköszönő óvodapedagógus helyére végzettséggel rendelkező pályázó nem érkezett, pedagógiai asszisztens segítette a csoport életét. Az óvodai pszichológus álláshely sem került betöltésre jelentkező hiányában, pedig egyre nagyobb szükség lenne munkájára.

A nevelési év második felében a COVID 19 vírus miatt kialakult járványügyi veszélyhelyzet minden munkavállaló napjait átalakította. A fenntartóval közösen folytatott folyamatos egyeztetéseknek köszönhetően minden dolgozó további munkájára szükség volt és van.

A nehéz időszakot a kollégák intézményi átcsoportosításával, megfelelő mennyiségű szabadságok kiadásával, táppénzzel vésztük át, oldottuk meg. A legfontosabb, hogy megbetegedés nem történt. A legnehezebb talán a bizonytalanság volt szülők és kollégák részéről egyaránt. Mindemellett e nehéz időszakban példaértékű volt az egymáshoz való alkalmazkodás, segítségnyújtás, feladatmegoldás. Igyekeztek a legjobb tudásotoknak megfelelően helyt állni, ami természetesen sok tanulsággal szolgál mindannyiunk számára. Ennek megbeszélése nem marad el.

Köszönöm szépen!

2. Tárgyi feltételek:

A tagóvodák éves értékelése tartalmazza.

3. Továbbképzés:

Belső továbbképzések:

Az idei nevelési év első félévében a munkaközösségek továbbra is magas szinten végezték szakmai munkájukat. Az előző évek tapasztalatai meghallgatásra találtak, építkeztek azokból. Komoly szakmai beszélgetéseknek voltam részese. Örömmel tölt el, hogy elmondjátok véleményeteket az előbbre jutás érdekében. Kérlek, ez legyen számotokra egyfajta „jó gyakorlat”, mert az együtt gondolkodás, az egymás segítése egy jó szervezet alapja. Mi ezen az úton haladunk. A munkaközösségi foglalkozásokon a kollégák részvétele továbbra is elvárt. A második félévre tervezett foglalkozások a vírushelyzetre való tekintettel elmaradtak.

Külső továbbképzések:

Varga Nikoletta Lídia és Finta Kornélia Jolán a Kaposvári Egyetem gyógypedagógia-logopédia szakát végzi.

Az idei nevelési év első félévében is többféle továbbképzésen vettek még részt, ennek részletes kimutatása a tagóvodák éves értékelésében található.

A munkaközösségek vezetőinek beszámolóit a melléklet tartalmazza.

Minősítésen illetve tanfelügyeleti látogatáson részt vett kollégák:

Pedagógus minősítés: Móczárné Gubik Magdolna Mesterpedagógus 2020.02.18.

Bischoffné Matyó Míra Ped. II. 2020.02.14.

Miltnerné Újvári Tünde Ped. II. 2020.02.20.

Vezetői tanfelügyelet: Szabó Ferencné

Kozmann Kornélia

Tillinger Zsófia

Intézményi tanfelügyelet: Szabó Ferencné

Kozmann Kornélia

Pedagógusi önértékelés: Nádas Gabriella

Király Viktória

Vezetői önértékelés: Tillinger Zsófia

Intézményi önértékelés: Tillinger Zsófia

Intézményi szinten, illetve az Oktatási Hivatal szervezésében történő eljárások a második félévben elmaradtak a járványveszély miatt.

4. Pályázatok, támogatások:

Az intézményünk számára kiírt pályázatok ez évi megvalósítása a következő nevelési évre tolódik az előzőekben említett ok miatt.

A pályázatokról részletes tájékoztatás a tagóvodák beszámolóiban olvasható.

5. Gyermeklétszám adatok :

Óvoda	Komló Városi Óvoda	KVÓ telephelye	Hunyadi Utcai Tagóvoda	Mecsek-jánosi Tagóvoda	Szilvási Tagóvoda	Gesztenyési Tagóvoda	Kökönyösi Tagóvoda	Körtvélyesi Tagóvoda	Összesen
létszám	78	23	49	20	102	24	99	142	537
roma-cigány német nemzetiségi	78	22	5	20	50	3	0	0	30 148
HH	7	7	12	2	3	2	15	5	53
HHH	1	6	15	0	0	1	1	0	24
védelembevett	0	2	6	1	0	0	9	1	19
SNI	7	1	12	2	3	1	9	13	48
BTMN	5	3	9	0	4	0	10	6	37
várható létszám	71	20	40	23	102	22	99	125	502

A nevelési év folyamán a csoportok magas százaléka elérte vagy meghaladta az engedélyezett létszámot. A beíratás alapján a következő nevelési évet kevesebb gyermekkel és fenntartói döntésnek megfelelően egy óvodai csoport megszűnésével kezdjük. Mindez a Körtvélyesi Tagóvodát érinti. A kollégák feladatellátási hely változtatásával folytatják munkájukat tovább. 2020. szeptember 1-től a KVÓ telephelye tagóvodaként folytatja a gyermekek nevelését, Komló Városi Óvoda Templom Téri Tagóvodája néven.

6. Pedagógiai munka értékelése:

A 2019-20-as nevelési év pedagógiai munkájának értékelésénél az előző évekhez hasonlóan a tagóvodák vezetői beszámolóit, a munkaterv alapján elvégzett vezetői látogatások tapasztalatait és a munkaközösségek szakmai tevékenységét vettem figyelembe. A személyes helyszíni szakmai látogatások március közepéig történtek. Egész év folyamán azonban igyekeztem a tagóvodák helyzetét személyesen is megismerni, osztozni az örömeiben, segíteni a megoldandó feladatokban. (Az éves beszámolók mellékelve.)

A pedagógiai munka éves összegzése során örömmel mondhatom, hogy nevelőtestületünk magas színvonalú szakmai munkát végez, a gyermeki személyiség tiszteletben tartása mellett. A feladatellátási helyek természetesen különbözőek, de a helyi adottságokhoz, lehetőségekhez, igényekhez, az óvodapedagógusok személyiségéhez, a gyermekcsoporthoz és az egyes gyerekekhez igazodtak a nevelési év során. A célok és feladatok betartása mellett a másság és a hasonlóság egyaránt megjelenik a csoportok életében. Jellemző az egymás segítése, az őszinte szakmai beszélgetések megléte, helyi szinten mindenképp.

A tavaszi hónapokban a COVID 19 vírus miatt kialakult járványügyi helyzet felülírta, így az óvodák teljes (KVÓ, Kökönyös, Körtvélyes) illetve részleges zárásakor az alkalmazotti közösség megfelelő átcsoportosításával oldottuk meg a gyermekek nevelését. Ezáltal jobban megismertük egymást szakmailag, emberileg egyaránt. A nehéz időszakban is tanultunk egymástól, fejlődtünk bizonyos területeken. Az otthon maradó gyermekek nevelését, ismereteik gyarapítását, képességeik fejlesztését az internet segítségével, "Home Ovival,, tettük folyamatossá. A szülők számára létrehozott közösségi internetes felületen, ami minden szülő számára elérhető volt, heti témának megfelelően, napi lebontásban különféle tevékenységeket ajánlottunk. A tapasztalatok igen változatosak intézményi szinten. Mint minden helyzetben vannak aktív, gyermekeiket lehetőségeikhez mértén segítő és kevésbé együtt gondolkodó szülők. Voltak, akik rendszeresen fényképet küldve, örömmel osztották meg a választott tevékenységet a szülői csoportokban, így egymást is biztatva annak kipróbálására. Óvodapedagógusaink élő adásban mesét olvastak fel illetve láb és tartásjavító torna is zajlott, ábrázolással kapcsolatos technikák, ének-zenei tevékenység, matematikai tartalmú logikai játékok, nemzetiismereti ismeretek is előkerültek. Továbbra is az évszakok és a hagyományok adták a keretet. Az óvodákba járó gyermekek természetesen a megszokott módon részesültek a nevelési tartalmakról játékos formában. Összességében elmondható, hogy óvodapedagógusaink kreativitása és interaktív hozzáállása sikeressé tette ezt az időszakot. Nem feledkezhettünk meg a nevelést segítő alkalmazottak segítségéről sem. A folyamatos takarítás, fertőtlenítés fokozottan, a járványügyi helyzet előírásainak megfelelően zajlott. Sok előremutató tevékenységet végeztek. (varrás, ajándékkészítés, takarítás, udvar rendezése, stb.) Ezek mellett megvalósult az otthon lévő gyermekek étkezésének biztosítása igény szerint. A fenntartó erre különösen nagy hangsúlyt fektetett. Az első hetek nehézségei után folyamatosan biztosított volt a fertőtlenítő szerek és az eldobható műanyag edények beszerzése. Külön köszönöm az óvodatitkárok szervezésben való részvételét. Vezető kollégáimmal folyamatos volt a kapcsolattartás, heti rendszerességgel egyeztettük a munkabeosztást, a szabadságolási tervet. Igyekeztünk egyenlő feltételeket biztosítani a munka és a szabadság arányában is.

Nehéz időszakon vagyunk túl mindnyájan. A kormány döntésének megfelelően május végétől újra nyitottak óvodáink. A gyermeklétszámnak megfelelően szervezzük a nyári életet tagóvodai szinten. A három folyamatosan nyitva lévő óvoda július hónapban 2 hétre lesz zárva, az óvodai takarítás idejére. Az óvodát igénylő gyermekeket a többi tagóvoda fogadja az előző évekhez hasonlóan.

A 2019-20-as nevelési évben intézményi szintű együttműködésünkben fontosnak tartottuk:

- a nevelési év elején kitűzött céljaink és feladataink megvalósítását,
A kiemelt feladataink megvalósítása a kialakult helyzet miatt részben valósult meg. A gyermeki személyiség nyomon követése a második félévben csak részben volt kivitelezhető a nagymértékű személyes kapcsolat hiánya miatt. A szervezetfejlesztés azonban akaratunkon kívül is pozitív irányba fejlődött a kialakult helyzethez való alkalmazkodással, egymás segítségével.
- jól működő kapcsolatrendszer kiépítését a tagóvodák vezetői, a csoportok óvodapedagógusai, a munkaközösségek vezetői és a teljes alkalmazotti kör között,
A szervezeti egység felfelé és lefelé építkezéssel működik, az előző éveket is elemezve hatékonyabban. Fontos, hogy minden kolléga igen fontos láncszem a szervezetben, s a megfelelő feladathoz a lehető leghatékonyabb személy legyen rendelve. Jó úton haladunk.
- a képességeinknek, tudásunknak megfelelő minőségi munkát,
A szakmailag magasan képzett kollégák példaként álljanak a szervezet egészében, tudásukat osszák meg egyénileg és különböző szakmai fórumokon is. S mindehhez legyen meg az aktív, érdeklődő „közönség” is. Ez folyamatos feladat és elvárás is.
- a vezetőkkel közösen felállított követelményrendszerben való megfelelést valamennyi munkakörben,
Az alkalmazotti kör minden tagjának kötelező érvényű a munkaköri leírásban foglaltak betartása, a helyi vezetőnek pedig az ebben való segítség, ellenőrzés.
- együttműködésünkben a toleranciát, segítőkészséget, egymás munkájának segítségét, Példaértékű a szervezeten belül. Mindezekkel az értékekkel kevésbé azonosuló kollégákat tájékoztatni szükséges a helyes morális magatartás értékéről.
- a szakmai munkaközösségek munkájában és a továbbképzéseken való aktív részvételt, a tapasztalatok továbbadását, a képzés, önképzés különböző formáin való részvételt,

A következő nevelési év reményeim szerint hatékonyabb lesz e tekintetben.

- a meglévő értékeink, hagyományaink, helyileg kialakított szokásaink megőrzését,
A felsoroltak együttesen képezik a biztonság, a fejlődés, a reformok alapját.

- a baleseti források kiküszöbölését,

Nagy hangsúlyt fektetünk a baleseti szabályok betartására, a személyi és tárgyi feltételek magas szintű meglétére.

- a tagóvodákban felmerülő, helyi szinten megoldható problémák házon belül kezelését,

Az intézményi szervezetnek a tagóvodák az alappillérei. Az előzőekben már említett szervezetfejlesztés folyamatos feladat marad.

- külső kapcsolataink ápolását a szülőkkel, fenntartóval, civil szervezetekkel, iskolákkal, a nevelést segítő intézményekkel, szakemberekkel, kulturális intézményekkel,

Az eredmények eléréséhez a külső kapcsolatrendszerrel való szoros együttműködés elengedhetetlen. Folyamatosan változik (minden nevelési év más gyermekek és szülők együttese), de meg kell találnunk az együttműködés leghatékonyabb módját. Ez nem könnyű feladat az óvodapedagógusok részéről. Az öröm és a kudarc nem állnak messze egymástól. Egymás segítése elengedhetetlen. A konfliktuskezelési tréning, mint segítő módszer elgondolkodtatásra készítet a későbbiekben.

- az eredményes, hatékony együttműködést, az egyeztetést, a helyi igények összehangolását.

Az évek során nagyrészt kialakult az egy intézmény szemlélet. Nem könnyű látásmód vezetői szinten sem. A lemondás hiánya, az elégedetlenség hátráltatja a hatékonyságot, a nevelőmunka eredményességét, óvodáink hírnevét. Nevelőtestületi értekezleten mindenképpen érdemes témafelvetés lesz. Számítok az előremutató javaslataitokra, véleményetekre.

Kitűzött nevelési feladataink megvalósításánál törekedtetek:

A gyermeki személyiség tiszteletben tartása mellett minden gyermekben meglátni a jót, a képességeik maximumát. A mércét magasra állítottatok magatokkal szemben is, pedig nehézségek akadtak ebben az évben is bőségesen. A társadalmi, szülői elvárások, a törvényi változások folyamatos betartása, a magas gyermeklétszám, az esetleges személyi és tárgyi feltételek hiánya, s nem utolsósorban a vírushelyzethez való alkalmazkodás nehézségei. A kollégák nagy százaléka a hivatástudat magas szintjéről tett tanúbizonyságot.

Kevésbé alkalmazkodó tagok is vannak minden szervezeten belül, így nálunk is. Velük az egyéni beszélgetés tűnik a leghatékonyabbnak tagóvodai, és ha szükséges intézményvezetői szinten.

A gyermekek egyéni sajátosságainak megismerésére alapozott képességfejlesztésre, az SNI és a BTMN gyermekek gyógypedagógusokkal való közös fejlesztésére egységes kereteket igyekeztetek biztosítani. A tavalyi évhez képest is emelkedett a valamilyen problémával küzdő gyermekek száma. Ennek következtében az óvodai élet mindennapjai is átalakulnak, más szervezést igényel a csoportok egészséges szokásainak, sajátos hangulatának kialakítása.

Az egymásra figyelés, a tolerancia a szakmaiság megtartásával és betartásával együtt történt. Az ehhez szükséges kapcsolatrendszer már több éve kialakításra került, s a személyi feltételek tekintetében olajozottan működik. Rajtatok nem múlik a siker, a gyermekek fejlesztése.

Az óvodás gyermek életkorából fakadóan érzelmek vezérelt. E területre a befogadás pillanatától nagy hangsúlyt fektettetek. Fontosnak tartottátok, hogy az óvodában a gyermeket érzelmi biztonság, állandó értékrend, derűs, szeretetteljes légkör vegye körül, melyben megvalósulhat erkölcsi, szociális érzékenységének, én- tudatának alakulása; egyúttal teret kapnak önkifejező törekvései. Legfőbb célnak tartottátok, hogy társas kapcsolataikat az egymásra való odafigyelés, elfogadás jellemezze. A felnőtt- gyermek kapcsolatban a bizalmat sugárzó, pozitív kommunikációra helyeztetek a hangsúlyt, mely által fejlődött önértékelése, egymás előítélet mentes elfogadása. Nagycsoportosoknál jellemző volt a kompromisszumok keresése, a kisebb társakkal szembeni támogató, segítő magatartás, de a saját szféra iránti igény is. Mindezeket tapasztaltam látogatásaim során illetve a tagóvodai beszámolókból is olvasható.

Az egészséges életmód szokásainak megalapozásával, a környezet adta lehetőségek maximális kihasználásával segítettetek a gyermekek testi nevelését. A mozgásigény kielégítésére, a mozgáskoordináció fejlesztésére számos jó példát olvastam a beszámolókból. Az óvodák udvarai az évek során gazdagodtak olyan játékeszközökkel, melyek mindezeket segítik. A gyermekek zárt térben lévő mozgásfejlesztése is megoldott a változatos eszközök és az óvodapedagógusok kreativitása által. Fontos, hogy a helyi adottságok kihasználását tartjátok szem előtt, természetesen folyamatosan keresve az új lehetőségeket, partnereket, helyszíneket. Csak így tovább!

A tervezés és a megvalósítás során változatos játéktevékenységeket biztosítottatok a gyermekek számára, melyet a megfelelő élmények nyújtásával, adott tevékenységek ráhangolódásával alapoztatok meg. Ne feledjétek, mindenhez idő kell, s nem mindenkinek ugyanannyi.

A tágabb és szűkebb környezet gyermekek által való megismertetését különböző kultúrák hagyományaiba való bepillantással, kirándulásokkal, pályázatokon való részvétellel igyekeztetek biztosítani. Maximálisan kihasználjátok az életkori sajátosságokból fakadó gyermeki kíváncsiságot, melyet kiválóan beillesztetek a nevelés folyamatába. A tagóvodák sajátos arculata tükrözi személyiségeteket, a közösség összefogását, munkátok szeretetét. Nem minden a pénzen múlik. Köszönöm!

A tagóvoda vezetőket továbbra is arra ösztönzőm, hogy osszák le a feladatokat a megfelelő szintre, hogy mindenki érezze, a nagy egészből egy-egy szelet az ő „dicsősége”, tapasztalt és fiatal kolléga szempontjából egyaránt.

A halmozottan hátrányos és hátrányos helyzetű gyermekek hátránycsökkentése, a szülők tájékoztatása, az intervenciós együttműködés továbbra is az óvodai mindennapok szerves része. (Több fórum szociális segítő kolléga együttműködésével.) A differenciálás, az egyéni hátrányok leküzdése, kompenzálása a csoportok összetételéből fakadóan más és más. Szakmai kompetenciátok és a hivatástudat biztosíték a megoldásra. Ha szükséges kérjétek segítséget, ahogy eddig is történt.

A három nemzetiségi óvodában a német nemzetiségi nyelv megszerettetése és az értékek megőrzése magas szinten valósul meg. Erre városi szinten illetve a tanfelügyelőktől is megerősítést kaptunk. (kirándulás, szakmai nap, nemzetiségi hét, fellépések, tehetségcsoport, stb.)

A természeti, társadalmi környezet megismertetése, az együttélés szokásainak és szabályainak elsajátíttatása a szocializáció alapja. Az óvodás gyermekek családjaival szoros, együttműködő kapcsolatot igyekeztek kialakítani, bár tudjuk adódnak nehézségek. Az érzelmi nevelés fontossága, a szociális érzékenyítés, a természeti kincsek megismerése mind segítik a személyiségfejlődés folyamatát. (kirándulás, pályázat, zöld óvoda)

Szakmai tudásotoknak, fejlődésben való megújulásotoknak, kreativitásotoknak köszönhetően törekedtetek a tapasztalatok és ismeretek komplex módon történő nyújtására, az egyéni, felfedező ismeretszerzésre. Ebben segítséget nyújt a szakmai fórumokon, munkaközösségi foglalkozásokon való részvétel, de esetenként a spontán szakmai beszélgetés is.

A nevelőmunkát a nevelésben résztvevő minden kollégának köszönöm szépen. A közös nevelési elveket betartva igyekeztetek megfelelni a célul tűzött feladatok megvalósításában.

Intézményünk erősségei:

Tagóvodáink közötti együttműködő kapcsolat, a sajátos arculat megtartása mellett,

- a szakmai munka színvonala,
- hátránycsökkentés,
- integrált nevelési feladatunk ellátása, az óvodánkba járó SNI és BTMN-es gyermekek fejlesztésének megszervezése,
- a játékban rejlő fejlesztési lehetőségek keresése, tervezése, megvalósítására való törekvés, szakmai kreativitás,
- a német nemzetiségi hagyományok ápolása,
- óvodáink tárgyi környezete, a környezetesztétika,
- az óvodai dokumentumok vezetésének összehangoltsága intézményi szinten,
- differenciált tervezés az átlagostól eltérő képességű és ütemben fejlődő gyermekekre (tehetséggondozás, felzárkóztatás),
- a gyermekek mérése, az erre épülő fejlesztési tervek, (átdolgozása megtörtént, felülvizsgálata folyamatban)
- a szakmai munkaközösségek foglalkozásai, szakmai beszélgetései, a szakmai munka színvonalának emelése érdekében,
- hagyományteremtő és őrző programjaink megvalósítása (közös programok, egyéb szervezések, szülő – óvoda kapcsolat),

Fejlesztendő területek:

- a tanügyi dokumentumok tartalmi koherenciája (pedagógiai program - csoportnapló)
- a szakmai nyelv használata szóban és írásban egyaránt (csoportnaplóban, a gyerekek személyi anyagában a tevékenységek pontos neve a PP-nak megfelelően...),
- arányos feladatvállalás, intézményi és tagóvodai szinten egyaránt,
- a pontos információáramlás,
- a pontos adminisztráció,
- a csoportnaplók elektronikus felületen történő használata,
- „A gyermeki személyiség nyomon követése” dokumentum felülvizsgálata.

Javaslat:

A tanügyi dokumentumok vezetése az előző évekhez mérten már sokat változott pozitív irányba, de elégedettek sajnos még nem lehetünk. A tapasztalatokra építve sokat fejlődött az írásos munkátok szakmai nyelvezete, de kérlek Benneteket a folyamatos önképzésre, szakmai segítség kérésére, s annak elfogadására is. A minősítések során a szakértőktől felmerült igényként az e-napló bevezetése. Tudom, haladnunk kell az új vívmányok bevezetésével, mely hosszú távon minden bizonnyal segíti munkánkat. Ennek bevezetését jelenleg egy sikeres pályázat elnyerésével tartom elképzelhetőnek, mely az eszközpark fejlesztésére szolgál.

Az információáramlás 8 óvoda között nem kis koordinációt igényel. A tavalyi évhez képest már előrébb járunk e téren, de hátra nem dőlhetünk, már a szervezet nagyságából kifolyólag sem. A járvány idején a folyamatos változások megkövetelték mindenkitől a naprakész, hiteles információáramlást. Nem volt könnyű, de megoldottuk.

A pontos, szakszerű adminisztráció, nem a vezető kívánsága, hanem törvényben meghatározott feladat, mely minden óvodapedagógus kolléga számára kötelező. Sokszor hallom, hogy szívesebben tevékenykedtek a gyermekek között, mint írtok. Nagyra tartom a gyakorlati megvalósítást, gyermekszeretetet, de az előzőekben említett feladat is az óvodapedagógusi munkátok része. Tartsátok ezt is szem előtt a mindennapok során. Ha elakadtok, kérjeteك segítséget, gondolkodjatok közösen a hiányosságok csökkentése érdekében.

A tavalyi nevelési év végén átdolgozott, és a nevelőtestület által elfogadott „Gyermeki fejlődés nyomon követése” dokumentum kipróbálása a gyakorlatban csak részben tudott megvalósulni a kialakult járványhelyzet miatt. Az induló új kiscsoportosok fejlődésének nyomon követésével került bevezetésre, és felmenő rendszerben épült be óvodánk nevelési gyakorlatába. A pedagógusok a dokumentumokat jól átlátták, a gyermekek felmérése, és fejlesztése a dokumentumokban rögzítésre került. A koronavírusos időszakban a gyerekek nagy részének online óvodai fejlesztése valósulhatott csak meg, így az év végi felmérések elmaradtak. A gyermeki fejlődés nyomon követése 2020 szeptemberében folytatódik.

A beíratási eredmények függvényében újabb intézményi átszervezésen vagyunk túl. Ismét új feladatok előtt állunk intézményi szinten.

Az idei rövid nyáron kívánom, hogy legyen lehetőségetek feltöltődni, pihenni, kikapcsolódni.

TAGÓVODÁK BESZÁMOLÓI
A 2019/ 2020. NEVELÉSI ÉVRŐL

**Komló Városi Óvoda éves értékelése
a 2019/2020 nevelési évről**

„–Tudsz játszani?

- Tudok.**
- És szeretsz is?**
- És szeretlek is.”**

/Fodor Ákos/

1. Személyi feltételek:

Intézményvezető: Kozmann Kornélia

Intézményvezető helyettes: Harnóczy Réka

Óvodapedagógusok: Móczárné Gubik Magdolna

Hochrein- Takács Dóra

Kász Ildikó

Matáncsi Vivien

Harnóczy Réka

Szita Mónika

Pedagógiai asszisztens: Szabó Nikoletta

Dajkák: Bartalovicsné Pernekker Beáta

Berecz Gyuláné

Miskolciné Papp Renáta

Tálaló konyhás: Németh Anna Zita

Óvodatitkárok: Judik Zsófia

Ráki Renáta

Óvodapedagógusok száma: 7 fő

Német nemzetiségi óvodapedagógus: 3 fő

Fejlesztő szakvizsgával rendelkező óvodapedagógusok száma: 3 fő

Móczárné Gubik Magdolna kolléganőnk sikeresen megújította mesterpedagógus fokozatát az óvodapedagógusok minősítő eljárásában.

Az óvoda személyi feltételei a törvényben előírtaknak megfelelőek. Munkánk gördülékenységet segíti, hogy a Hunyadi utcai Tagóvoda udvaros dajkája részben elvégzi az udvari tevékenységeket a reggeli órákban.

A pedagógiai asszisztens csoportok közti munkabeosztását igyekszünk az igényeknek, szükségleteknek megfelelően kialakítani.

Istovicsné Kőműves Gabriella a Térségi Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálatának munkatársa, szociális segítőként jelenik meg óvodánkban, heti rendszerességgel. Ismereteit, tájékoztató munkáját, segítségét szülők, és a nevelőtestület tagjai egyaránt igénybe vehetik a gyermekek segítésének érdekében.

A koronavírus járvány miatt kihirdetett rendkívüli helyzet alaposan felforgatta óvodánk életét. Az előírások, és előírányzatok (pl. szabadságok arányos kiadása) betartása érdekében a tagóvodáknak szüksége volt egymás segítségére. A Komló Városi Óvodában a Hunyadi utcai, és a Szilvási Tagóvoda óvodapedagógusaival, dajkáival tudtunk együttműködni. A kellemetlen időszak előnye, egymás, és egymás munkájának megismerése, kapcsolati tőke építése, további jó munkakapcsolat megalapozása.

2. Tárgyi feltételek:

Óvodánk jól felszerelt, esztétikus környezetben fogadja a hozzánk érkező gyermekeket. A használatból adódóan keletkeznek a játékeszközökön, bútorokon sérülések, melyek folyamatos karbantartásra, felújításra szorulnak. Ezeket a karbantartók, illetve Mogyorósi László segítségével oldottuk meg.

Az udvar felújítási munkái a finisbe értek. Elkészült a rekortán borítás, helyére kerültek a korábban elmozdított játékeszközök (kisház, pörgő hinta, rugós lóhere). Elmaradt a tereprendezés, füvesítés. Feladat még a játékok festése, a mulcs pótlása. Reméljük, hogy ezek hamarosan megtörténnek.

A Pillangó csoport két nagyméretű szőnyeget kapott, valamint játéktároló kosarakat, ládákat, mesekönyveket és egyéb játékokat.

A Napocska csoport babakonyhai bútorral, fodrász,- és boltos pulttal lett gazdagabb.

A Tulipán csoport könyvek és játékeszközök mellett több lego készlettel, és új játéktároló dobozokkal lett gazdagabb.

A Napocska és Tulipán csoport redőnyöket, szúnyoghálót kapott.

Igényként merül fel az óvodapedagógusok részéről az internet- elérhetőség javítása az egész épületen belül, mely segítené az IKT eszközök csoportokon belüli használatát. Jó lenne, ha idővel mindhárom csoportnak lenne egy saját laptopja a mindennapi munkához (amikor szükséges). Vásároltunk egy projektort, amit jól tudnánk hasznosítani, pl. az ünnepélyek, előadások, munkaközösségi foglalkozások, minősítő eljárások folyamán. A vetítéseket megoldottuk (falra vetítettünk), de szeretnénk még egy vetítővásznat is.

Szükség lenne a csoportok CD lejátszóinak cseréjére (korszerűbb, pendrive-val is használható, nagyobb hangerejű). Szeretném, ha mindhárom csoport kaphatna egy-egy hintapadot, és csepphintát.

3. Továbbképzések:

Belső:

- munkaközösségi foglalkozásokon való részvétel- 2020. március 16-ig, a további időpontok elmaradtak a kialakult helyzet miatt.
- Ősszel Uzsálné Pécsi Rita előadását hallgattuk meg a Kökönyösi Tagóvodában, a kütyühasználatról, és az érzelmi játzmákról

Külső:

- A koronavírus okozta helyzet kialakulása miatt a tervezett továbbképzések elmaradtak.
- Szita Mónika az UPDI szervezésében német Workshopen vett részt

4. Pályázatok:

A Német Nemzetiségi Önkormányzat támogatta a Márton napi mulatságunkat. Az elnyert összegből a Hänsel und Gretel című interaktív, zenés mesejátékot láthatták a gyerekek Figura Ede és Márk Sarolta előadásában.

A koronavírus járvány miatt a többi pályázatot lemondták, az elnyert összegeket visszavonták.

Pályáztunk a Kincses Kultúróvoda 2020 cím elnyeréséért. A pályázati anyagot közös munkával készítette el a nevelőtestület, ám a mai napig nem kaptunk semmilyen visszajelzést. (A pályázat leadási határideje még jóval a rendkívüli helyzet előtt volt.)

5. Gyermekekre vonatkozó adatok:

a, Statisztikai adatok (2019. május 31.):

Gyermekek létszáma: 78 fő

Német nemzetiség: 78 fő

SNI: 7 fő

BTMN: 5 fő

Logopédiai fejlesztést kap: 12 fő

HH: 7 fő

HHH: 1 fő

Védelembe vett: 1 fő

b, Iskolai tanulmányait megkezdte: 25 fő

c, Még egy év óvodai nevelést igénybe vevők: 6 fő

d, Várható gyermeklétszám: 71 fő

6. A pedagógiai munka értékelése:

Mindhárom csoport nevelőmunkájáról elmondható, hogy a magas létszám, és a nagyon vegyes életkori összetétel fokozott terheket ró az óvodapedagógusokra, mind a tervezőmunka, mind a megvalósítás során. Nehéz a differenciálást megvalósítani, ha az óvónő egyedül van a csoportszobában. Segítség a dajka, illetve nagyon nagy segítség a pedagógiai asszisztens segítő jelenléte, melyre szinte mindegyik óvodapedagógus folyamatosan igényt tartana.

A pedagógiai munka tervezését, szervezését, és megvalósítását is befolyásolta a járvány miatt kihirdetett rendkívüli helyzet. Az összevont, majd nagyon kis létszámra lecsökkentett bontott csoportok, a vendég óvónők, dajkák, és gyermekek mind-mind befolyásolták a munka alakulását.

A gyermekek fejlődésének nyomonkövetése dokumentumainak vezetését a rendkívüli helyzet idejére felfüggesztettük.

A csoportnaplót vezettük, de a tervek megvalósítása teljesen újszerű formában zajlott. A zárt facebook csoportokba töltötték fel az óvodapedagógusok a heti témakörhöz kapcsolódó mesét, verset, éneket, ábrázoló tevékenységet, feladatokat, versengéseket. A bátrabb óvó nénik, maguk is megjelentek a képernyőn mesével, dallal, magyarázattal. A kevésbé bátrak fázisfotókat készítettek pl a barkácsoló tevékenységről, így segítve a szülőket abban, hogy színesebbé tudják tenni az otthon töltött napokat.

Kollégáim számtalan ötlettel álltak elő, új képességeiket mutatták meg, bebizonyítva most is, hogy képesek a megújulásra. A most szerzett tapasztalatainkat, tudásunkat vírustalan időkben is hasznosítani fogjuk.

Érzelmi, erkölcsi nevelés, szocializáció:

- E területre a befogadás pillanatától nagy hangsúlyt fektettünk. Minden esetben szem előtt tartottuk, hogy a gyermek érzelemvezérelt. Fontosnak tartottuk, hogy az óvodában a gyermeket érzelmi biztonság, állandó értékrend, derűs, szeretetteljes légkör vegye körül, melyben megvalósulhat erkölcsi, szociális érzékenységének, én- tudatának alakulása; egyúttal teret kapnak önkifejező törekvései.

Legfőbb célunknak tartottuk, hogy társas kapcsolataikat az egymásra való odafigyelés, elfogadás jellemezze. A felnőtt- gyermek kapcsolatban a bizalmat sugárzó, pozitív

kommunikációra helyeztük a hangsúlyt, mely által fejlődött önértékelése, egymás előítélet mentes elfogadása. Nagycsoportosoknál jellemző volt a kompromisszumok keresése, a kisebb társakkal szembeni támogató, segítő magatartás, de a saját szféra iránti igény is. Előfordul még, hogy felnőtt segítségére volt szükség az esetleges konfliktushelyzetek megoldásánál, mely óvónői mintaadással történt. A kiscsoportosoknál is elvétve akad már csak konfliktus a játékeszközök birtoklásából adódóan, melyet legtöbb esetben önállóan megoldottak. Egyes gyermekeknél tapasztaltunk problémahelyzetekre adott negatív válaszreakciót, szélsőséges magatartást. Náluk pozitív érzelmi megerősítéssel sikerült enyhíteni a szélsőséges viselkedést. A gyermekek szociális érése, fejlődése, társas kapcsolatainak alakulása a tevékenységek rendszerében valósulhatott meg. Az érzelmi nevelés fontos részét képezte a gyermekek identitástudatának kialakítása, melynek alapja a népmesék, népzene, népi gyermekjátékok illetve népi kismesterségek (nemezelés, agyagozás, csuhézés) gyermekközelbe vitele.

Az **irodalmi** tartalom kiválasztásának legfőbb szempontjai a pozitív érzelmi többlettartalom, erkölcsi érték biztosítása, mely megtanítja a gyermeket a kitartásra, segítségnyújtásra, formálja esztétikai érzéküket, igazságérzetüket. Megtapasztalták általuk az ok- okozati összefüggéseket, problémamegoldó gondolkodásra készítette őket, valamint segítette a másság elfogadását.

Az **ének- zene tevékenységben** elsősorban az interperszonális kapcsolatok erősítése volt a célunk. Olyan népi játékokkal „kínáltuk meg” a gyermekeket, mely alkalmat adott a társas kapcsolatok alakítására, a helyes kapcsolatfelvétel elsajátítására, elfogadásra, toleranciára, türelemre, együttműködésre, alkalmazkodásra készítette őket.

Vizuális tevékenységet, mint a gyermeki önkifejezés formáját tartottuk fontosnak megemlíteni e területen. A gyermek lelkivilágáról az általa készített alkotások is tükröt tartanak. A szabad alkotások nemcsak kifejezik, de oldják is a gyermekben levő érzelmi traumákat, problémákat, ezért az eszközök állandó jelleggel a rendelkezésükre álltak. A rendszeresen biztosított sokoldalú és sokrétű eszközök és technikák megismerése, használata hatékonyan hozzájárult az önkifejezésükhöz, az esetleges bennük rejlő feszültségek oldásához. Együttműködésüket, közösségi érzésüket közös alkotások létrehozása által próbáltuk erősíteni. Az alkotásaik látható gyermek közelben tartása formálta erkölcsi ítélőképességüket, formálta szociális érzékenységüket, az esztétikai érzékük formálása mellett.

Egészséges életmódra nevelés:

Gondozási feladatok ellátásánál törekedtünk a gyermekeket életkorukhoz illetve fejlettségükhöz mérten önállóságra motiválni.

A kiscsoportosoknál még fontos az állandó felnőtt jelenlét, de vannak feladatok, melyeket már önállóan végeznek, ilyen a WC- használat, kéztörölés. Segítséget igényelnek még a fogmosásnál, öltözködésnél, fésűlködésnél.

A középső csoportosoknak már kevesebb tevőleges segítségnyújtásra van szükség. Képesek önállóan kezét mosni, fogat mosni, WC- használatra, önálló étkezésre. Tévőlegesen kell segíteni az öltözködésnél, de törekednek az önállóságra.

A nagycsoportosok a gondozási feladatok ellátása során nem igényelnek tevőleges segítséget.

Kialakítottuk az egészséges életmódhoz szükséges szokásokat (rendszeres mozgás, testápolás, rendszeres gyümölcsfogyasztás). Heti egy alkalommal szervezett **mozgás foglalkozást** terveztünk és tartottunk, a kis- és középső csoportosoknak a csoportszobában, a nagycsoportosoknak az iskola tornatermében. Fejlesztettük a gyermekek mozgását, testi képességüket. Lehetőséget teremtettünk a mindennapos testnevelésre, ez csoportonként változatos módokon valósult meg, A gyermekekkel sikerült megszerettetni a mozgást, örömmel vesznek részt mindenféle mozgásos tevékenységben. A lehetőségek szerint sok időt töltöttünk a szabad levegőn is. A gyermekek testi fejlettsége életkoruknak megfelelő.

A kézmosás fontossága, és a fertőtlenítés a korábbiaknál nagyobb jelentőséget kapott a gondozási feladatok ellátása során.

Értelmi nevelés:

A gyermekek kíváncsiságára és érdeklődésére építve sok élményt, ismeretet illetve tapasztalatot nyújtottunk. A nevelési év folyamán többször is mentünk kirándulni, ahol a gyermekek közvetlen tapasztalatokat szereztek. A gyermekek nyitottak az új ismeretek elsajátítása. Az értelmi nevelés is mindig játékos formában történik.

A tervezésnél mindig figyelembe vettük az aktualitásokat, az óvoda hagyományait, szokásait. A gyermekek széleskörű ismeretekkel rendelkeznek. Törekedtünk arra, hogy a gyermekek olyan tapasztalatokat szerezzenek, melyek több érzékszervre hatnak. A gyermekek fejlesztésénél figyelembe vettük az egyéni képességeket, életkori sajátosságokat.

A kiscsoportosok szabálytudatát alakítani kell, nyitottak az új ismeretek elsajátítására.

A középső csoportosok szabálykövetők, értelmi képességeik életkoruknak megfelelőek.

A nagycsoportosok képesek bonyolultabb összefüggések meglátására, megfogalmazására. Gondolkodásuk, figyelmük tartóssága életkoruknak megfelelő. Könnyen motiválhatóak bármilyen tevékenységre, figyelmük a feladat elvégzéséig fenntartható, törekednek a feladat pontos végrehajtására. Az új ismereteket könnyen elsajátítják, alkalmazzák. Rövid- és hosszú távú memóriájuk életkoruknak megfelelő. A szabályokat elfogadják, betartják, valamint a kisebbeket igyekeznek a szabályok betartására motiválni.

Anyanyelvi nevelés:

Az év folyamán kialakított napirend, heti rend, a csoport életszervezése lehetőséget nyújtott a gyermekek számára, hogy életkoruknak, kognitív, érzelmi és szociális szükségleteiknek megfelelő, a fejlődésüket ösztönző környezetben legyenek. A nyelvi nevelés szempontjából azért tartjuk nagyon fontosnak a környezet szerepét, mert motiválóan hat a gyermekekre. Ugyanakkor a nyelvi- kommunikációs képességek alakulása meghatározó tényezője a gyermekek kognitív és szociális fejlődésének.

Az anyanyelvi nevelést valamennyi tevékenységi forma keretében megvalósítandó feladatnak tekintettük. Az anyanyelv fejlesztése és a kommunikáció különböző formáinak alakítása – beszélő, és beszéltető környezettel, helyes mintaadással és szabályközvetítéssel (a javítgatás elkerülésével) – a csoport mindennapi életében jelen volt. Az anyanyelvi nevelés feladatainak megvalósítása közben a gyermek természetes beszéd és kommunikációs kedvének fenntartására, ösztönzésére, a gyermek meghallgatására, a gyermeki kérdések támogatására és a válaszok igénylésére sok figyelmet fordítottunk. A napi folyamatokban a gyermekek érdeklődésére, kíváncsiságára, mint életkori sajátosságra, valamint a meglévő tapasztalataikra, élményeikre és ismereteikre építve biztosítottunk a gyermekeknek változatos tevékenységeket, amelyeken keresztül további élményeket, tapasztalatokat szerezhettek az őt körülvevő természeti és társadalmi környezetről. Az anyanyelvi nevelést eszközként használtuk más képességek fejlesztéséhez, így azt gondoljuk, hogy minősége meghatározó az értelmi nevelés szempontjából.

Az értelmi nevelés további feladatai: egyrészt a gyermek spontán szerzett tapasztalatainak, ismereteinek rendszerezése, bővítése, különböző tevékenységekben és élethelyzetekben való gyakorlása, másrészt az értelmi képességek (érzékelés, észlelés, emlékezet, figyelem, képzelet,

gondolkodás) és a kreativitás fejlesztése. Ezek fejlődésének és fejlesztésének lehetőségét a nyelvi fejlettség nagymértékben meghatározza. Az év során az anyanyelvi nevelés szempontjából, hat célterületet határoztunk meg:

- segítsük a gyermekek önkifejezését,
- a beszéd fejlesztésén keresztül támogassuk a gondolkodási folyamatok alakulását,
- gazdagítsuk ismereteit,
- fokozzuk beszédaktivitását,
- erősítsük biztonságérzetüket,
- az óvónő mintaként szolgáljon a gyermek beszédfejlődésében.

Az **önkifejezés** alapjának a beszéltető légkör megteremtését tekintettük. A lehetőséget a nyelvi megnyilvánulásra, és az ezt kísérő figyelmet. A gyerekek számára igyekeztünk minél több élményt nyújtani, hogy a megélt események hatására minél több motivációt érezzenek a kommunikációra. Az óvoda körüli séták során ismereteik bővültek, szókincsük gazdagodott, relációs szókincsük bővült. A piacon tett vásárlás támogatta az udvariassági formák kialakítását, a vásárlás szokásának, folyamatának nyelvi kísérőjét. A tűzoltóság élménye minden kisgyereket ösztönzött a beszédre. A mentőknél tett látogatás szintén sok lehetőséget adott arra, hogy fogalmazzák meg tapasztalataikat, mondják el véleményüket, merjenek megszólalni, és hallgassák meg egymást. A **gondolkodási folyamatokat** a nyelvi fejlesztésben főként a nyelvi játékokon keresztül tudtuk megvalósítani: hangutánzók, kakukktojás játék, Mit vettem a boltban? – játék. Szólások, közmondások gyűjtése, - jelentése, Kire mondjuk – játék, stb. Ezek a játékok lehetőséget nyújtottak analízisre, szintézisre, különbségek meglátására, folyamatok felfedezésére, ok okozat felismerésére, és ezekhez kapcsolódóan a verbalításra.

Az **ismeretek gazdagításának** módja az életkorhoz kapcsolódó gondolkodás fejlettségétől függ. Így a kicsikkel főként taktilis észleléssel kapcsolt nyelvi játékokat, illetve a játékban a tapintáson alapuló fejlesztést preferáltuk. A megfogtuk és mondtuk, illetve a mondtuk és megfogtuk váltakozása szinte észrevétlenül fejlesztette az ismereteket. A középsősökkel már gyakrabban használtunk képeket, ezekhez kapcsoltunk szókapcsolatokat. Nagyon szerencsés volt a gyerekekre bízni a kép gyűjtést, mert érzelmileg érintve sokkal több helyzetet tudunk teremteni, és kihasználni. A képeskönyv nézegetés jó alkalmat teremtett összehasonlítások végzésére, folyamatok megfigyelésére, emlékezet fejlesztésre. A nagycsoportosok körében már "igazi" nyelvi játékokat játszottunk. Szógyűjtőket, kakukktojás – csak felsorolással, Hol hallod? Beszédeértő és magyarázó játék mondókával, vagy verssel, stb. Az irodalmi anyagban

rejlő lehetőségeket is igyekeztünk kihasználni az ismeretek bővítése szempontjából. A szókincs bővítésére, nyelvi fordulatok megértésére kiváló alkalmat adtak a mesék, történetek.

A **beszéd aktivitás fokozása** szoros kapcsolatban áll a beszéltető légkör teremtésével. A megfelelő légkör feltétele a nyelvi aktivitás erősítésének. Az életkori sajátosságokból adódóan pedig a motiváltság a másik olyan tényező, mely ennek az aktivitásnak mozgatórugója. Ezért abból indultunk ki, hogy minél több élményt nyújtunk a gyermekeknek, melyek érzelmi vezéreltségüket érintve a nyelvi megfogalmazáshoz vezet.

A gyermeki **biztonságérzet erősítése** a nyelvi nevelésen keresztül viszonylag könnyen megoldható feladat volt, hiszen a csoportban dolgozók hanghordozása, mimikája, metakommunikációja olyan jelzés volt a gyermekek számára mely egyértelműen a közösséghez tartozás érzését nyújthatta, valamint azt, hogy az egyes gyermek fontos számunkra. A simogatáson, ölebe vételen túl, a verbális megerősítés nagyon fontos volt a gyerekek számára. Jelentette az elfogadást, támogatást, segítség nyújtást, megerősítést, az eligazodást bizonyos helyzetekben. A nyelvi játékok alkalmazása során lényegesnek tartottuk az ismétlést, hiszen a már megismert technikák tudása biztonsággal töltötte el a gyerekeket. Fontos volt, hogy mindenkit hallgassunk meg, élményeiket, tapasztalataikat mindig elmondhették, a konfliktusok érzelmi feloldásának is egyik legjobb módja volt a sérelmek meghallgatása. Az otthonról hozott esetleges feszültségek levezetését főként figyelem eltereléssel és beszélgetésekkel oldottuk meg, sok - sok dicsérettel, biztatással. Gyakran nyúltunk a bábozás kínálta lehetőségekhez, ahol a szerepbe bújva a gyermeki feszültség jól oldható volt, ugyanakkor a biztonságérzet is erősödött.

A **felnőttek beszéde, mint minta** az utánzás alapja. Ennek tükröződését láttuk egy-egy szerepjátékban, mikor saját szóhasználatunkra, vagy kollégánk hanglegjtésére figyelhettünk fel. Arra törekedtünk, hogy a gyermekek számára érthetően, a verbalitás és metakommunikáció egységes jelentésével, egyértelműen fogalmazzunk. Beszédünk árnyaltságára főként a nagyobb gyerekek voltak érzékenyek.

Az irodalmi anyag kiválasztása során elsősorban a magyar népmesékre gondoltunk, de válogattunk kortárs magyar írók műveiből is. A mesék ismétlésével, bábozásával, a bábok elkészítésével, dramatizálással, nem csak a gyermekek nyelvi fejlődését, de egész személyiségüket fejlesztettük.

Differenciálás, egyéni bánásmód:

Az év elején, megfigyelésen alapuló méréssel igyekeztük megállapítani a gyerekek egy-egy területen meglévő képességeit.

A megfigyelések a játék során elsősorban az:

- anyanyelv fejlettségére,
- a szociális megnyilvánulásokra (fejlettségre)
- a testséma fejlettségre
- irányok ismeretére
- szem-kéz koordináció
- nagymozgások megfigyelésére irányult.

A vizsgált területeken tapasztalt eredmények indokolták az egyéni bánásmód és a differenciált fejlesztés alkalmazását a csoport mindennapjaiban.

Az egyéni bánásmód a gyermekek óvodába lépése pillanatában meg kellett jelenjen, a gyerekek egyéni testi, értelmi, szocializációs különbözősége okán. A beszoktatástól, befogadástól az óvoda befejezéséig végig kell kísérnie a gyermeket. Legmarkánsabban a gondozásban, a szocializációs folyamatok alakításában, az érzelmi nevelésben jelent meg, de a játék kísérője is volt. Azt tartottuk szem előtt; ha a gyerek valamit nem tud, vagy nem ismer, nem tapasztalt, azt itt az óvodában megismerheti, tapasztalhatja. Aki pedig már rendelkezik bizonyos ismeretekkel, az azt gyakorolhatja. Ez a munka nagyon sok figyelmet és folyamatos készenlétet igényelt. Elmondható, hogy sok kisgyerek itt tanulta meg a kanál használatát, a WC-használatot, a ceruza megfogását, itt ismerkedett meg az ecsettel, de a szokások és szabályok betartásának fontosságát is itt tapasztalta meg először. Azoknak a gyerekeknek, akik már rendelkeztek ezekkel, illetve ilyen jellegű ismeretekkel a továbblépés lehetőségét igyekeztünk biztosítani.

A differenciált fejlesztés a különböző képességek fejlődésében, illetve fejlesztésében vált dominánssá. Az egyes területeken tapasztalt elmaradásokat illetve megrekedéseket igyekeztünk célirányosan, játékosan, ha lehetett a játékba építve fejleszteni.

Az év során a leggyakrabban a nyelvi fejlesztés, valamint a figyelem koncentráció területén kellett egyénileg foglalkozni néhány kisgyerekekkel. A differenciálásnak, ezeken a területen a „felzárkóztatás” megvalósítása volt a célja. Ezen belül:

- a nyelvi elmaradás korrekciója
- az adott életkorra jellemző nyelvi fejlettség kialakítása
- a nyelvhasználat terén jelentkező nehézségek leküzdése

Több alkalommal kértük a logopédus segítségét már középsős gyermekek fejlesztésében is.

Idén első alkalommal, októberben a szülők segítségével a Szakszolgálat feltérképezte az óvodába lépő gyermekek nyelvi képességeit. Szükség esetén a kisgyermek logopédus általi vizsgálatát, fejlesztését kezdeményezték.

Tehetségcsoportok:

Idén három tehetséggondozó csoport működött óvodánkban. Sajnos a rendkívüli helyzet miatt a csoportok, csak 2020.március 16-ig dolgozhattak.

Folytatta munkáját a „Magóricska” elnevezésű, ének- zene, népi gyermekjáték tehetségcsoport. A foglalkozásokat Kász Ildikó óvodapedagógus szervezte és vezette, heti egy alkalommal, a három csoportból kiválasztott, nagycsoportos gyermekek számára. A fokozatosság elvét követve tervezett, melyre mindig az aktuális fejlődésre alapozott. A gyermekek örömmel vettek részt a foglalkozásokon. Sokoldalúan fejlődtek. Zenei, mozgás, szociális és értelmi képességeiknek fejlődését a csoportok óvónői is észrevehették mindennapi munkájuk során. Az év oklevél átadásával, a gyermekek megvendégelésével zárult. A következő nevelési évben is számítunk a csoport működésére.

Móczárné Gubik Magdolna csoportja, szintén heti rendszerességgel dolgozott, alkalmanként 8-10 gyerekkel. A szervezett foglalkozások célja az értelmi képességek fejlesztése, a kreatív gondolkodás, az egyéni látásmód alakítása volt. Ezek az alkalmak jó lehetőséget teremtettek a differenciálásra, volt idő és lehetőség, olyan témák feldolgozására, melyek a gyerekek érdeklődésére alapozva bővítették ismereteiket. Olyan gondolkodási folyamatokat indítottak el, melyek személyiségüket erősítették. Alkalmanként, valamely területen lassabban fejlődő gyermekek is részt vehettek a foglalkozásokon, számukra a jobb képességű gyermekek húzó, nivelláló képességét próbálták kiaknázni. A csoport továbbra is nagy népszerűségnek örvend a nagycsoportosok körében, maguk közt még mindig „Okoscsoportnak” hívják.

A harmadik tehetségcsoport újdonság óvodánk életében. Szita Mónika kolléganőnk vezetésével megalakult az "Igele-Bigele Tanzgruppe". Résztevői szintén nagycsoportosok, ebben az évben a Napocska és Tulipán csoportból kerültek ki. A foglalkozások délutánonként zajlanak, heti egy alkalommal. Cél a hagyományápolás, nyelvi fejlesztés, mozgásfejlesztés a német zene és tánc segítségével. A gyermekeke örömmel vesznek részt a foglalkozásokon. A járvány ennek a csoportnak a munkáját is félbeszakította, de októbertől várhatóan folytatódik a galoppozás. A csoportnak szüksége lenne CD lejátszóra, és 10 pár pacsikorra a munkához.

Német nemzetiségi nevelés:

A nemzetiségi nevelés során igyekeztünk figyelembe venni a gyermekek egyéni képességeit, érdeklődését. Olyan népi játékokat, táncokat helyeztünk előtérbe, melyeket a kisebb és nagyobb gyerekek egyaránt játszhattak. A második nyelv elsajátításához elengedhetetlen egy nyugodt, harmonikus légkör kialakítása, melyre folyamatosan törekedtünk az év során. Minden lehetőséget igyekeztünk megragadni a nap folyamán (reggeli köszöntés, étkezés, fogmosás, öltözködés, pakolás), ahol a gyermek természetes szituációkban, cselekvésekhez párosítva hallhatta a mondatmodelleket, míg végül önkéntelenül elsajátította azokat. A gyermek alapvető tevékenysége a játék, így főként erre alapozva igyekeztünk a gyermekekhez és azok érzelmi világához közelebb hozni az idegen nyelvet, hiszen a csoport atmoszféráján felül a gyermek emocionális állapota, viszonyulása is befolyásolja a nyelvelsajátítási folyamatot.

Egész év folyamán törekedtünk színes, esztétikus, megértést segítő eszközöket a gyermekek kezébe adni, mely hozzájárult aktív-, és passzív szókincsük bővüléséhez. A napirend fontos eseményeihez (pakolás, ebéd, altatás) rigmusokat, mondókákat, népi gyermekdalokat kapcsoltunk, így a tevékenységek mindenki számára jól elkülönültek, segítették a szokás-szabályrendszer elfogadását.

Fontos, hogy a gyermekek a nyelv elsajátításán felül, a magyarországi németek szokásait, hagyományait is ismerjék, ezért a jelentősebb jeles napok, hagyományok közül óvodánkban megemlékeztünk Márton-napi tradíciókról (lámpás felvonulás, szülőkkel közös tánc). Nemzetiségi napunk a rendkívüli helyzet miatt elmaradt.

A nevelési év végére kitűzött céljainkat részben sikerült elérnünk; óvodásaink megértik, bátran használják a megismert mondatmodelleket, szívesen énekelnek, játszanak német nyelven is. A nevelési év során a német nemzetiségi nevelés folyamatosan jelen volt a napi gyakorlatban, a csoportok életében.

A mindennapokban a napi tevékenységekhez kapcsolódott a német nyelv használata. PL: Bring bitte einen Teller! Setz dich auf beim Stuhl, oder Teppich! Machen wir einen Kreis! Hier ist ein leere Platz. Möchtest du Zahnpaste? Wo finden wir deine Zahnbürste? Stb,

A nagyobbak nagyon jól értik az utasításokat, a kérdésekre adott válaszaik általában helyesek, a kisebbek a szituációkból, a nagyobbak utánzásából értik meg az idegen nyelvi helyzeteket. Mivel a gyerekek otthonról nem hoznak nyelvi ismereteket, vagy a nemzetiségi szokásokhoz kapcsolódó tapasztalatokat, itt az óvodában a nyelvi érdeklődés felkeltésére törekszünk. A különböző témakörök feldolgozása a magyar foglalkozások tematikájához kapcsolódva került tervezésre, megvalósításra. Ez erősítette a szavak pontosabb, gyorsabb rögzülését.

Kirándulások, programok a nevelési évben:

- A Népmese napjának megünneplése óvodai szinten, óvónők mesejátéka
- piaclátogatás
- Hét Domb Filmfesztivál
- Idősek köszöntése az Arany alkony idősotthonban
- Savanyítás, gyümölcssaláta készítés
- Márton- nap: nyílt délelőtt, közös program a szülőkkel, a Szülők közösségének szervezésében
- Mikulásvárás- óvónők közös készülődése
- Gyermekkarácsony
- színházlátogatás 1 alkalommal
- Farsangi mulatság
- Csíráztatás, ültetés
- Március 15.-i műsor
- Gyermeknap délelőtt
- A nagyok búcsúztatása rendhagyó módokon mindhárom csoportban
- A nagyok kidobása- Rausschmeißen
- A koronavírus járvány miatt nagyon sok programunk, rendezvényünk elmaradt.

7. Gyermekvédelem:

Hochrein- Takács Dóra Gyermekvédelmi értékelését mellékelten csatolom.

8. SNI, BTM:

A BTMN-es gyermekek fejlesztését a Szakszolgálat munkatársai végezték el, részben óvodánkban, részben a Szakszolgálat új, kibővült telephelyén.

Az SNI gyermekek fejlesztését Müllerné Tóth Ildikó fejlesztő gyógypedagógus és Ungvári Veronika gyógypedagógus, logopédus látta el óvodánkban, heti rendszerességgel.

9. Gyermekek biztonsága, balesetvédelem:

Kisebb, nagyobb balesetek történtek óvodánkban, az udvaron és a belső helyiségekben is. Ezeknek kiküszöbölésére közösen gyűjtöttük össze javaslatainkat:

- megfelelő létszámú felnőtt jelenléte az udvaron (nemcsak óvodapedagógusok)
- udvari játékok, eszközök, terep felülvizsgálata, javítások
- nyári udvarhasználat szabályainak közös kialakítása, betartásuknak elvárása
- a szabályok mindenkire egyformán vonatkozzanak!
- a zsúrkocsit csak akkor tolják a dajkák a folyosón, ha nincsenek útban a várakozó gyermekek
- a mosdóban mindig legyen felnőtt a gyerekekkel.

Komló, 2020.06. 12.

Harnóczy Réka
intézményvezető helyettes

Komló Városi Óvoda Gyermekvédelmi munkaterv

éves értékelése 2019/2020

Statisztikai adatok:

Gyermeklétszám összesen: 78

2,5 éves: -

3 éves: 10

4 éves: 20

5 éves: 26

6 éves: 19

7 éves: 3

Tanköteles korú gyermek: 33

Ebből iskolába megy: 25

1-2 gyermekes családban él: 61

3 vagy több gyermekes családban él: 16

Teljes családban él: 65

Egyedülálló szülő neveli: 11

Hozzá tartozó neveli: 1

Nevelőszülő gondozza: 1

BTMN: 5

Tartósan beteg: 2

SNI: 7

HH: 7

HHH: 1

Gyermekvédelem: 15

Védelembe vett: 1

Óvodánk statisztikai alapján elmondható, hogy őrshöz képest a gyermeklétszám nem változott. Az év folyamán csak egy csoportban volt változás, egy kisgyerek iratkozott be ősszel és egy kisgyerek távozott tavasszal. Az egyes korcsoportok létszáma életkort tekintve természetesen nőtt. A gyermekvédelmi támogatásban részesülők száma és a HH gyermekek száma is változatlan. Az előző nevelési évhez képest szerencsére mindkettő alacsonyabb.

A nevelési év nehézségei a COVID 19 vírus miatt nehézségekbe ütköztek, így a mi óvodánk is zárva tartott, illetve a szabályoknak megfelelően nyitott meg újra azok számára, akiknek szükséges volt az óvodai ellátás. Ez idő alatt a családoknak könnyítés volt, hogy gyermekeik számára az étkezést az intézmény folyamatosan biztosította óvodai ellátáson kívül is. Családjaink nagyon együttműködők voltak a tavaszi időszakban és minden óvintézkedést betartottak az újra nyitást követően is.

A vírushelyzet miatt a védőnő is felkereste óvodánkat és mindent rendben talált.

Feladataink voltak a nevelési év folyamán:

- Az óvodánkba érkező gyermekek felmérése, anamnézis felvétele.
- A hátrányos és halmozottan hátrányos gyermekek számbavétele.
- Szükség esetén családlátogatás kezdeményezése.
- Nyilatkozatok és tájékoztatás a gyermekétkeztetés normatív kedvezményének igénybevételéhez.
- A felzárkóztatás és tehetséggondozás megvalósítása a mindennapi nevelőmunka során.
- Az újonnan óvodába lépők befogadásának és beilleszkedésének elősegítése. Tájékozódás a befogadás folyamatáról.
- Gyermekek fejlődéséről dokumentáció vezetése, fejlesztési terv készítése a szakirányú óvodapedagógusok közreműködésével. A gyermekekkel kapcsolatos adatok védelme, pontos, megbízható nyilvántartása.
- Rendszeres óvodálátogatás figyelemmel kísérése, szükség esetén hiányzás jelzése.
- A problémás gyermekek BMPSZ Komlói Tagintézményébe való irányítása.
- Tanköteles korú gyermekek iskolai tanulásra való felkészítésében jelentkező problémák felismerése, szakemberekhez irányítása (BMPSZ), szakvélemények elkészítése.
- Szülők tájékoztatása a vizsgálati eredményekről.
- Családi rendezvények szervezése az óvodában; változatos, sokszínű környezeti inger biztosítása az eltérő szociális és kulturális környezetből érkező gyermekek számára.
- Támogató, odafigyelő párbeszéddel a szülői együttműködés hatékonyságának növelése.

- Törvényi változások figyelemmel kísérése.
- Esetmegbeszéléseken, továbbképzéseken való részvétel.
- Folyamatos kapcsolattartás a megfelelő támogatást nyújtó intézményekkel és a területi egészségügyi szakemberekkel: Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat, BMPSZ Komlói Tagintézménye Járási Szakértői Bizottsága, Védőnői Szakszolgálat, kirendelt pszichológus, logopédus.
- Folyamatos kapcsolattartás a Családsegítő és Gyermekjóléti szolgálat munkatársával Applné Illés Andreával és Óvodánk védőnőjével Nagy Mariettával.
- Folyamatos kapcsolattartás, konzultáció a csoportok óvónőivel, figyelemmel kísért gyermekekről, illetve felvetődött problémákról.
- A tanköteles korú gyermekek beiskolázásának nyomon követése.

A nevelőmunka során a tolerancia, a nyitottság, az elfogadó-, segítő-, támogató attitűd, a szeretetteljesség, következetesség kiemelt fontosságú volt az egész nevelési év folyamán. Az integrált gyermekek nevelése során biztosítottuk az önazonosság megőrzését, az interkulturális nevelésen alapuló integráció lehetőségét, az emberi jogok és alapvető szabadságok védelmét. Az esélyegyenlőség biztosítása érdekében figyelemmel kísértük a hátrányos-, és halmozottan hátrányos gyermekek részvételét az óvoda által biztosított- ingyenes és részvételi díjas-programokon. Családi napjaink voltak Márton nap, Német nemzetiségi nap, csoportos kirándulás (Napocska csoport), nyíltnap, évzárók.

A hátránykompenzálás mellett fontos feladatunknak tartottuk a nevelési év folyamán a tehetséggondozást; a tehetségcsírák felismerését, segítését, személyiségfejlődésük és kibontakoztatásuk érdekében (Magdi tehetségcsoportja).

A gyermekvédelmi munka a nevelési év során folyamatos volt.

Kapcsolattartónk a Komló Térségi Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálattal Applné Illés Andrea, akivel több oldalról is tartottuk a kapcsolatot az év folyamán. Egy kislány került védelembe az év folyamán egy esetmegbeszélést követően, ahol a családot is kikérdezték és tájékoztatták a szakemberek döntéséről. Az Ő ügyének vizsgálata még nem lezárt, családgondozójával és óvodánk gyermekvédelmi munkatársával a kapcsolattartás folyamatos. Másik gyermekünket érintő ügy szerencsére kedvezően alakul, ahol a szülő elfogadása és együttműködése pozitív irányba változott. Ebben hatalmas szerepe van az óvó nénik elfogadó és szeretetteljes, következetes munkájának és a kapcsolattartók folyamatos odafigyelésének is!

Természetesen a kapcsolattartás és a visszajelzések továbbra is folyamatosak.

Komló, 2020.06.08.

Hochrein-Takács Dóra
gyermekvédelmi felelős

Komló Városi Óvoda Német nemzetiségi nevelés tervének éves évesértékelése 2019/2020

Óvodánkban a német nemzetiségi nevelés napi szinten jelen van. Az idei évben is igyekeztünk minden tőlünk telhetőt megtenni azért, hogy a gyermekek minél több szituációban és formában találkozzanak a német nyelvvel. A mindennapi tevékenységeink mellett a magyar tematikához igazodva válogattuk össze óvodánkban a német foglalkozások, témahetek anyagait, így elősegítve a gyermekek számára a második nyelv elsajátítását.

Óvodánk életkori rátája nagyjából egyenlően oszlik el a három korcsoport között. Az életkori sajátosságokból adódóan főként a nagycsoportos korú gyermekekre alapozva építjük fel a német nyelvű foglalkozásokat, de a kisebb gyermekek is szívesen és aktívan részt vesznek rajtuk.

Céljainkat sikerült megvalósítanunk ebben az évben, olyan harmonikus, nyelvi produkcióra ösztönző légkört tudtunk kialakítani a csoportjainkban, mely a kisebb gyermekeket is német nyelvű megnyilvánulásra sarkallta. A mindennapokban használt rövid mondatmodelleket alkalmazva a gyerekekben rögzültek a tevékenységekhez kapcsolt kifejezések (Gib mir bitte ein Buntstift! Zahnpasta bitte! Danke schön! Ich möchte noch Milch. ...usw.).

A Német Munkaközösség nagyban segítette a pedagógiai munkát, többféle témát dolgoztunk fel közösen, a továbbképzéseken szerzett tapasztalatainkat, ötleteket is megosztottuk egymással, ezeket be tudtuk építeni a saját tervező munkánkba

Az „*Igele-Bigele Tanzgruppe*” szorgalmasan dolgozott az első félév folyamán. A gyerekek elsajátították a német néptánc alaplépéseit, különböző körjátékokat és páros táncokat tanultak meg, különböző népviseleteket is megismerhettek, mely segítette a német hagyományok ápolását és a gyermekekben a pozitív viszonyulás alakulását egy másik kultúrához.

Márton-napi multságunk idén is a Szülői Munkaközösség segítségével valósult meg. A gyermekek szüleikkel, az óvoda dolgozóival és lámpásaikkal közösen felvonultak az óvoda körül, majd egy röpke táncház után a Kenderföld – Somági Általános Iskola növendékei mutatták be táncos műsorukat, melynek végén óvodásainkat is táncra hívták. Remek hangulatú délutánt töltöttünk együtt, a szülőktől és gyerekektől is pozitív visszajelzéseket kaptunk.

Másik kiemelt, szülőkkel közös délelőttünk a Nemzetiségi nap, melynek óvodánkban már nagy hagyománya van. Idén sajnos a vírushelyzet miatt nem tudtuk a megszokott módon megrendezni, amit nagyon sajnálunk.

A kialakult helyzet miatt a tevékenységeink főként online felületekre helyeződtek át, ezért a német nyelvű foglalkozások háttérbe szorultak. Igyekeztünk a lehető legszínesebben, legérthetőbben, a szülőket nem túlterhelve ismeretanyagokat küldeni a gyerekeknek.

A nemzetiségi tagintézmények közti kapcsolatot igyekszünk folyamatosan fenntartani, erősíteni, a Német Munkaközösségen belül aktívan segítjük egymás munkáját.

Továbbképzéseken vettünk részt az UDPI szervezésében, valamint a Bázisintézmény program keretében ellátogattunk más nemzetiségi óvodákba (Wunderland Kindergarten Szekszárd, Koch Valéria Iskolaközpont), ahonnan sok élménnyel és tapasztalattal gazdagodva térünk haza.

A nemzetiségi önkormányzatot munkánkról, rendezvényeinkről tájékoztattuk, az általuk kiírt pályázatokon rendszeresen részt veszünk, az elnyert támogatást a Márton- napi rendezvényünkre fordítottuk.

Nagyon szépen köszönjük az eddigi támogatást!

Komló, 2020. 06. 21.

Szita Mónika

német nemzetiségi óvodapedagógus

Komló Városi Óvoda telephelye éves értékelése a 2019/2020 nevelési évről

Személyi feltételek:

Óvodapedagógus: 2 fő

- Tamás Anikó óvodapedagógus
- Donoválné Walcz Ágnes óvodapedagógus

Dajka: 1fő

- Orsós Margit dajka

Konyhai alkalmazott, aki dajkai feladatokat is ellát: 1fő

- Hegedüs Lajosné konyhai alkalmazott, aki dajkai feladatokat is ellát március 14-től nyugdíjba vonult.
- Orsós Hajnalka konyhai alkalmazott, aki dajkai feladatokat is ellát január 06-tól állt munkába Hegedüs Lajosné helyére.

A konyhai alkalmazott személyében az év folyamán változás történt. Hegedüs Lajosné 2020. március 14-től nyugdíjba vonult, így helyére 2020. január 06-tól Orsós hajnalka került.

Tisztviselők, felelősök:

- Tamás Anikó: cigány nemzetiségi óvodapedagógus
- Donoválné Walcz Ágnes: cigány nemzetiségi óvodapedagógus, gyermekvédelmi felelős

Gyermekekkel kapcsolatos adatok 2020.május 31-én:

Gyermeklétszám	23gyermek
Cigány nemzetiségi nevelést kér:	22 gyermek
SNI:	1 gyermek
HH:	7 gyermek
HHH:	6 gyermek
Logopédiai foglalkozásra járt a BMPSZ Komlói Tagintézményébe:	1 gyermek
Szakértői vizsgálaton vett részt:	2 gyermek
BTM:	3 gyermek
Védelembe vett:	2 gyermek
Tanköteles:	8 gyermek
Iskolába megy:	6 gyermek
Beiratkozott:	3 gyermek
Felvételt nyert:	3 gyermek

Szeptember

- Fogadtuk az új kiscsoportosokat, megismertettük velük az óvodai életet.
- Megszerveztük az első szülői értekezletet.
- Megtartottuk ebben az évben is óvodánk születésnapját.
- Látogatást tettünk a piacon.

Október

- Sétákat tettünk a közeli erdőben és a kiskertekhez.

November

- Meglátogattuk az iskolákban a volt óvodásainkat.

December

- A december a karácsonyi várakozással telt az adventi időszakban. Elkészítettük az adventi koszorút amin a gyertyákat minden nap meggyújtottuk.
- December 6-án a Mikulás látogatott el az óvodánkba. Minden gyermek nagyon örült a Mikulással való találkozásnak, volt aki még ajándékot is készített neki.
- A karácsonyi ünnepünk meghitt, családi hangulatban telt, együtt a szülőkkel. A gyermekek pásztorjáték előadásával kedveskedtek szüleiknek, majd minden gyermek külön-külön átvehette ajándékát a csillogó fa alatt. Kis szeretet lakomával ért véget a boldog együttlétünk.

Január

- Szülői értekezletet tartottunk.

Február

- A gyermekek nagyon várták a farsangot. Vidám alkotásaikkal díszítettük fel az egész óvodát.
- február 21-én tartottuk meg a farsangi mulatságot, Vidám játékokkal, tánccal, falatozással telt a délelőtt.

Március

- Megtartottuk a március 15-i ünnepséget. Sokat beszélgettünk nemzeti jelképeinkről, a zászló, a kokárda színeiről és nemzeti hőseinkről is. A gyerekekkel festettünk zászlókat, kokárdákat.

Március 13-án kokárdával, ünneplő ruhában átsétáltunk Petőfi Sándor szobrához és ott énekeltünk, verseltünk.

- Elbúcsúztattuk volt dadusunkat aki nyugdíjba vonult.

- **Március 25-től a Koronavírus miatti kialakult helyzetben a Komlói Operatív Csoport Hirdetménye alapján óvodánk bezárt határozatlan ideig.**

Ettől kezdve az óvodapedagógusok és dajkák szabadságon voltak, illetve az ügyeletes óvodákban dolgoztak. Az óvodapedagógusok home office is dolgoztak otthonról a heti tervek alapján feladatokat, játékokat, meséket, verseket töltöttünk fel online a facebook csoportba a gyerekeknek és szüleiknek.

Április

- Óvodánk egész áprilisban zárva volt. A márciusban leírtak alapján dolgozott mindenki. Az óvodapedagógusok a Kökönyösi óvodában dolgoztak, a dadusok pedig a Hunyadi és a saját óvodájukban dolgoztak.

Május

- A májusi felmérés alapján már többen igénybe vették az óvodát, mert dolgozniuk kellett menni. Még nem nyithatott ki óvodánk, így a Hunyadi óvodában dolgoztunk és oda jártak a mi óvodás gyermekink is.
- Május 25-től a vidéki óvodák visszanyithattak a Kormány határozata és az Operatív Törzs határozata alapján, így óvodánk is kinyithatott. 16 gyermek igényelte az óvodát.

Június

- Megtartottuk az iskolába menő gyermekeknek a ballagását. Örömteli délután volt a családok számára a hosszú otthon töltött időszak után.

Komló, 2020. 06. 10.

Tamás Anikó
óvodapedagógus

Nagyon köszönöm, hogy az év során segítettétek a közös munkát. Anikótól ugyan nem megbízás jelleggel, de minden feladat elvégzésekor tagóvodavezetői szintű segítséget kaptam. Az óvodátok tagóvodává alakítása a következő nevelési évtől törvényes keretek közé teszi ezt a feladatot. Rátok és a szervezet egészére is pozitív változás.

Komló Városi Óvoda telephelye Gyermekvédelmi munkaterv 2019/2020

Ebben a nevelési évben is célunk volt, hogy a gyermekek problémáit a családsegítő, gyermekjóléti szolgálat és a gyermekek ügyében eljáró hatóságok segítségével minél hatékonyabban tudjuk kezelni, megelőzve súlyosabbá válásukat.

A nevelési év elején (valamint a továbbiakban és szükség esetén folyamatosan) a HH-s, és HHH-s, és veszélyeztetett helyzetű gyermekek felderítése, és figyelése megtörtént.

Az óvodába járó gyermekek 100%-a térítésmentesen étkezik gyermekvédelmi kedvezmény, illetve jövedelemnyilatkozat alapján.

Gyermekvédelmi munkánk fő feladatát a segítségnyújtás, egyéni bánásmód, a szülővel való közvetlen, bizalmon alapuló viszony jellemezte a hátrányok enyhítése érdekében.

Kimutatás a kiemelt figyelmet igénylő gyermekekről 2019/20 nevelési év elején október 1.:			
Hátrányos helyzetű gyermekek száma 10 fő	Halmazottan hátrányos helyzetű gyermekek száma 4 fő	Veszélyeztetett helyzetű gyermekek száma 3 fő	SNI gyerekek száma 1 fő
2019/20 nevelési év végén május 31.:			
7 fő	6 fő	2 fő	1 fő

A Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat 3 gyermek esetében kért nevetségi véleményt a védelembe vételi eljárás javaslatához, melyeket a megadott szempontok alapján megküldtünk, és az esetkonferenciákon részt vettünk.

Az év folyamán 1 gyermek nevelőszülőkhöz került a családi körülményei miatt.

Komló, 2020. 06. 12.

Donoválné Walcz Ágnes
gyermekvédelmi felelős

Mecsekjánosi Tagóvoda éves értékelése a 2019/2020 nevelési évről

1. Személyi feltételek:

Óvodapedagógus 2 fő

-Szabó Ferencné-tagóvodavezető

-Bakos Attiláné - óvodapedagógus

-Keller Béláné - konyhai alkalmazott, a dajkai feladatokat is ellátja

-Toppné Király Éva - dajka

Az év folyamán több olyan programot terveztünk, amely kis csapatunkat még inkább közösséggé alakítja. Nevelés nélküli munkanap keretében Pécssett jártunk együtt, a Csontváry Múzeum képeit és az Adventi vásárt látogattuk meg. Közben lehetőség nyílt kötetlen beszélgetésre, a kapcsolatok elmélyítésére. Megünnepeztük a névnapokat, ezzel is az összetartozás érzését erősítve.

A nevelési év végén személyi változás annyiban történt, hogy Bakos Attiláné óvodapedagógus a koronavírus veszélyhelyzet miatt előbbre hozta a tervezett nyugdíjazásának idejét. Így amikor megnyitott újra az óvodánk, május végén és júniusban másik tagóvodákból érkező óvodapedagógusok helyettesítették őt. A gyermekek könnyen elfogadták az „új” óvó néniket, örültek érkezésüknek.

Tisztségviselők, felelősök:

Szabó Ferencné: tagóvodavezető, német nemzetiségi óvodapedagógus, fejlesztőpedagógus

Bakos Attiláné: óvodapedagógus, gyermekvédelmi felelős.

2. Tárgyi feltételek:

A két évvel ezelőtt telepített mászóakák, csúszdák, libikóka, homokozó változatossá teszik az udvari játékot, sokféle mozgásos tevékenységre adva lehetőséget.

Az év folyamán kaptunk egy vezeték nélküli telefont, ami nagymértékben megkönnyíti a telefonos kommunikációt. Az internet szolgáltatás gyakran kimarad, ez időnként problémát jelent.

A tavasz folyamán sok virágot ültettünk az udvarra, hogy az óvodánkat szebbé tegyük.

A rendelkezésre álló keretből igyekeztünk bővíteni a csoportszobai játékokat, illetve azok folyamatos cserélgetésével biztosítani a változatos játék lehetőségét, ezzel is fenntartva a gyerekek érdeklődését.

Szükséges lenne:

- gyermekmosdók, csapok cseréje
- a gyermekszékek cseréje
- a csoportszoba ablakainak sötétítő berendezéssel ellátása

3. Továbbképzéseink:

- aktívan részt vettünk a Komló Városi Óvoda munkaközösségeinek munkájában
- német munkaközösség-Szabó Ferencné
- báb munkaközösség- Bakos Attiláné

Pályázatok:

A Komlói német Nemzetiségi Önkormányzattól 2019. decemberében 40 000 Ft támogatást kaptunk, melyből Figura Ede Hans Hoffmann in Ungarn című előadását tudtuk fedezni. 15 000Ft támogatást pedig Karácsony előtt játékok vásárlására fordítottunk.

4. Gyermekkel kapcsolatos adatok 2020. május 31-én:

Gyermeklétszám: 20 gyermek

Német nemzetiségi nevelést kér: 20 fő

HH: 2 gyermek

HHH: -

Védelembe vett: 1 gyermek

Logopédiára járt: 3 gyermek

Logopédiára járt a BMPSZ Komlói Tagintézményébe: 1 gyermek

SNI: 2 gyermek

Kontroll: a beiskolázás előtt, 2020/2021-es nevelési évben: 2 gyermek

BTM: -

Tanköteles: 8 gyermek

Iskolába megy: 6 gyermek

Beiratkozott: 10 gyermek

Felvételt nyert: 10 gyermek

Átiratkozott a Ligeti Óvodába : 1 gyermek

Várható létszám 2020. szeptemberében: 23 gyermek

A beszoktatás tapasztalatai:

Szeptember folyamán öt új kiscsoportost szoktattunk be. Nagyon tetszett nekik az óvodai élet, zökkenőmentes volt a beszoktatás. Közülük kettőnek a testvére már az óvodánkba járt, így a kicsik is várták már, hogy óvodások lehessenek. Hamar elfogadták és betartották a szokásokat, szabályokat és beilleszkedtek a közösség életébe.

5. Pedagógiai munka értékelése:

A gyermek alapvető és legfontosabb tevékenysége a játék. Ezen keresztül valósul meg a legtöbb fejlődés, fejlesztés. Ezért kiemelt feladatunknak tartottuk változatos, az életkor és az érdeklődés alapján történő játéktevékenység biztosítását minden gyermek számára. Figyelmet fordítottunk a játékhoz elegendő idő és eszközök, élmények biztosítására. Többször kirándultunk, sétáltunk a falun belül és kívül is. Az ünnepek előtt igyekeztünk sok-sok ráhangoló élményt nyújtani a gyermekeknek.

Gondot fordítottunk a „tehetségigéretnek” felismerésére, gondozására differenciált feladatok adásával.

Mozgásigényüket mindig igyekeztünk kielégíteni. Erre minden évszakban jó lehetőségeket biztosít nagy udvarunk, a sok udvari játékkal. Időjárástól függetlenül szinte minden nap sokat mozoghattak a szabadban. Ennek köszönhetően sokat ügyesedtek, mozgáskoordinációjuk javult, ellenállóak lettek a betegségekkel szemben. A gyerekek sokat segítettek az óvoda udvarának rendezésében is, ősszel levelet söpörtek, segítettek a lehullott ágak összegyűjtésében, tulipán-és jácinthagymákat ültettek.

Ügyeltünk az egészséges életmód szabályainak betartására. Mindig elegendő mennyiségű friss víz állt a gyermekek rendelkezésére. Ősszel gyümölcs-és zöldségheket tartottunk, amikor sokféle zöldséget és gyümölcsöt kóstolhattak meg a gyerekek változatos formában. Rendszeresen csíráztattunk magokat, fogyasztottunk gyümölcsleveket, gyógyteát. Egyik gyermek sokféle fűszernövényt hozott az otthoni kertjükből, a kóstolgatás, szagolgatás megint érdekes élmény volt mindenkinek.

Gyakran látogattunk el a falusi udvarokba, ahol természetes környezetben még megfigyelhettünk háziállatokat. Óriási élmény volt a lovardában tett több látogatás, ahol a legtöbb gyermek fel is ült a ló hátára. Megfigyeltük a lovak életmódját, az istállót, az ott található eszközöket, szerszámokat.

A szülőkkel, a családokkal pozitív, együttműködő kapcsolatok alakítására törekedtünk. Ennek érdekében többször terveztünk nyílt napokat, játszóházat és a szülőkkel együtt egy buszos kirándulást is a pogányi Zsálya-ligetbe.

A gyermekek értelmi képességeinek fejlesztésére sokoldalú, változatos játékos tevékenységeket terveztünk. Finommotoros koordinációjuk kibontakozását sokféle vizuális technikával támogattuk, bátorítva a kreatív, alkotó kezdeményezéseiket.

Érdeklődésükre alapozva sokféle témáról beszélgettünk, lehetőségük volt sokoldalú tapasztalatok szerzésére (pl. évszakok, időjárás, állatok, növények, színek). Emlékezetüket, figyelmüket nagymértékben fejlesztette a sok mese, vers, dal, mondóka, amit hallottak, szívesen meg is tanultak és játszottak.

Érzelmi nevelés:

A korkülönbségek ellenére is jó kis közösséggé alakult a csoport, kialakultak a barátságok, várták egymást a gyerekek reggel vagy egy-egy betegség után.

A gyermekek kiegyensúlyozott légkörben, biztonságban érezhették magukat, minden reggel örömmel érkeztek meg az óvodába. Egy-egy konfliktushelyzetet saját nyugodt, szeretetteljes példánkon keresztül igyekeztünk rendezni, ezzel segítettünk a gyerekeknek békés megoldást keresni.

A nevelési év folyamán nagy hangsúlyt fektettünk a gyermekek sokoldalú fejlesztésére, a tehetségek kibontakoztatására, a hátrányos helyzetű gyermekek esélyeinek növelésére.

A védőnő rendszeresen ellátogat az óvodánkba és munkaterve alapján végezte a szükséges szűréseket. A nevelési év folyamán a fogorvos is meglátogatta az óvodát és a tapasztalatokról tájékoztattuk a szülőket.

A csoportunkba járó gyermekek érdeklődők, szívesen hallgatnak mesét, verselnek, énekelnek, mondókáznak németül és magyarul is. Sokszor választottunk mozgással, rajzolással kísért verseket, mondókákat.

A nagy füves udvar sok lehetőséget nyújt megfigyelésekre, testi képességeik fejlesztésére, ügyességük kibontakoztatására. A mászókákat, csúszdákat a kicsik is megtanulták ügyesen használni.

A gyermekek kérdéseire igyekeztünk mindig válaszolni. Rendszeresen játszottunk anyanyelvi játékokat, beszédképességük, kommunikációjuk fejlesztése érdekében. Az óvodai hétköznapiak során a játékidőben és tervezett módon is sokat számolgattunk. Az iskolába menő nagycsoportosok matematikai képességeit időről időre feladatlapok segítségével is mértük. Játékosan gyakoroltuk a viszonyszavak használatát, a jobb-bal differenciálást.

Vizuális tevékenységre, alkotásra sok lehetőséget biztosítottunk. Az ollók, filctollak, ceruzák, festékek, zsírkréták folyamatosan rendelkezésre álltak. Nagyon kedvelik a gyermekeink ezeket a tevékenységeket. Egyénre szabott differenciált neveléssel, fejlesztéssel segítjük a gyermekeket abban, hogy önmagukhoz képest a legnagyobb fejlődést érhessék el.

A szociális hátrányokkal küzdő gyermekek esetében fontos feladatunk volt a felzárkóztatás, a kommunikáció, a beszéd, az udvariassági szokások fejlesztése, az értelmi és érzelmi képességek terén a hátrányok csökkentése, hogy sikeresen be tudjanak illeszkedni az óvodai és majd az iskolai közösségbe.

Szeptember

- Az új kiscsoportosok fogadása
- Első Szülői értekezlet megszervezése
- Élősarok kialakítása, növények, termések, virágok
- Gyümölcs-és zöldséghek megszervezése, sokoldalú tapasztalatok gyűjtése, gyümölcslé, gyümölcssaláta készítése, almás pite készítése, sütőtökgolyó stb.
- Őszi termésekkel az óvoda dekorálása, díszítése (őszi levelek, gesztenye, csipkebogyó)
- A Népmese Világnapja alkalmából népmesék mesélése, feldolgozása

Október

- Október 8-án intézményvezetői tanfelügyeleti ellenőrzés volt az óvodánkban.
- Az Állatok világnapja alkalmából sétát tettünk egy mecsekjánosi udvarba, ahol baromfikat tekintettünk meg
- Október 11-én buszos kirándulásra mentünk a pogányi Zsálya-ligetbe. Ott is láttunk néhány háziállatot és játszottak a gyermekek az érdekes mozgásos játékokon. Nagy-nagy élmény volt a szénapadláson ugrálás és a gumiabroncson, a kötélpályán lecsúszás. Még a kisebbek is nagyon bátrak voltak! Óriási élmény volt gyereknek-felnőttnek ez a nap!
- A nagycsoportosokkal részt vettünk a Városi Sportnapon. Nagy izgalommal készültek a gyerekek és élvezték a játékot a város többi gyermekével együtt. Sok élménnyel feltöltődve értünk haza.
- Hagyománnyá vált, hogy Idősek Napja alkalmából kis műsorral köszöntjük az időseket a Mecsekjánosi Kultúrházban. Ebben az évben is magyar és német nyelvű énekes-táncos műsorral készültünk és nagy sikert arattunk.

November

- nov.8-án intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés volt az óvodánkban

- nov.11-én tartottuk hagyományos ünnepünket, a Márton-napot. Ezt megelőzően sok ludas verset, mondókát mondtunk, játékokat játszottunk, készültünk az ünnepre, lampionok készítésével is. Nov.11-én hagyományosan játszóházat tartottunk a szülők meghívásával. Sötétedés után az udvaron folytatódott az ünneplés: libazsíros kenyérrel, teával kínáltuk a vendégeket. A program lezárása egy hangulatos séta volt a templomig. Ott énekeltünk, mondókáztunk németül és magyarul. A faluban lakókat hazakísértük a lampionokkal.

A Német Klubban a Közmeghallgatás alkalmából, óvodánkból a középső-és nagycsoportosok szerepeltek német nyelvű énekes-táncos rövid műsorral.

A Generációs táncház rendezvénye által kiadott pályázatra a gyermekek alkotásaiból küldtünk és édességcsomagot nyertek a gyerekek.

December

A december az adventi készülődés jegyében telt. Feldíszítettük az óvodát, a csoportszobát, karácsonyi dalokat énekeltünk és zenét hallgattunk. Titokban készültek az ajándékok a szülőknek.

- december 6-án természetesen a Mikulás is ellátogatott az óvodába. Minden gyermek bátor volt és személyesen vette át az ajándékát a Mikulástól. Néhányan rajzoltak is a Mikulásnak.

- december 13-án elvetettük a Luca búzát és beszélgettünk a Luca-naphoz kapcsolódó szokásokról.

- minden hétfőn meggyújtottuk a megfelelő számú gyertyát az adventi koszorún, meghitt hangulatban énekeltünk, verseltünk.

- A Komlói Német Nemzetiségi Önkormányzat pályázatán nyert pénzből meghívtuk Figura Edét, aki a Hans Hoffmann in Ungarn című német-magyar nyelvű mesét adta elő. A szülőket is meghívtuk erre az előadásra. Nagyon nagy sikert aratott ez a program.

- A karácsonyi ünnepély kellemes meghitt hangulatban telt el. Ajándékba kaptunk ismét egy szép karácsonyfát, amit előző nap az óvoda dolgozói közösen díszítettek fel. Az óvoda bezárásakor ezt a szép fenyőfát elajándékoztuk egy mecsekjánosi szegényebb családnak, akik nagyon örültek neki.

Január

Sajnos, a várva várt hó idén nem érkezett meg. Sokat beszélgettünk az időjárás változásairól, az egészséges életmódról. Sok időt tudtunk tölteni a szabadban is.

- Meglátogattuk a lovakat a lovardában

Február

A gyermekek nagy izgalommal várták a farsangot. Vidám alkotásaikkal feldíszítettük az óvodát. A farsangi délelőttre hagyományosan a szülőket is meghívtuk. közös játékkal, tánccal, falatozással telt a délelőtt.

Március

A gyermekek egyik kedvenc ünnepe a március 15. Sokat beszélünk az ünnepről, a jelképekről, a zászlóról, a husárokról. Kossuth-nótákat énekeltünk. Az ünnepély napján szép ünnepelő ruhában és kokárdával érkezett minden gyermek. Játékos, a gyermekekhez közel álló módon ünnepeltünk, de meghallgattuk a Himnuszt és Petőfi Sándor: Nemzeti dal című versének megzenésített változatát is.

Március 16-tól az óvodánk bezárt, a koronavírus veszélyhelyzet miatt.

A további tervezett programjainkat júniusig nem tudtuk megtartani. A gyermekekkel és a szülőkkel a zárt facebook csoporton keresztül tartottuk a kapcsolatot. A tervezett feladatainkat igyekeztünk megvalósítani úgy, hogy a facebookon keresztül küldtük el a tervezett anyagokat- verset, mesét, dalokat, vizuális ötleteket. Sok szülő és gyermek nagyon aktív volt ezen idő alatt, videókat küldtek, folyamatosan írtak, válaszoltak, beszámoltak arról, hogy tudták használni, megtanulni az általunk küldött anyagokat, hogy reagáltak a gyerekek. Néhány család esetében nem érkezett semmilyen válasz vagy reakció az egész idő alatt. A születésnapokat is megünnepeltük a zárás alatt, felköszöntöttük a szülinaposokat, névnaposokat. Az ajándékokat pedig utólag kapták meg. Az SNI-s gyerekek fejlesztője rendszeresen küldött feladatokat a gyermekeknek e-mailben.

Május

Május 25-én nyílt meg újra az óvodánk. Szinte teljes létszámmal megérkeztek a gyerekek. Hihetetlenül örültek egymásnak és az óvodának.

Június

Június 19-én tartottuk meg a Ballagási ünnepélyt, amely nagyon szép és megható volt. Ezen a napon köszönt el az óvodai csoport és a szülők is az iskolába menő nagycsoportosoktól és Inci óvó nénitől, aki már nyugdíjas lett.

Komló, 2020. 06. 08.

Szabó Ferencné
tagóvodavezető

Mecsekjánosi Tagóvoda Gyermekvédelmi munkaterv éves értékelése 2019/2020

A Mecsekjánosi Tagóvodában egy vegyes életszerveződésű csoport működik.

A csoportlétszám 20 fő.

A gyermekek eltérő szociokulturális környezetből érkeztek. 12 gyermek a faluból, 8 gyermek Komló városból jár ide.

Folyamatosan kapcsolatban álltunk a Gyermekjóléti Szolgálat szakembereivel. Istovicsné Kőműves Gabriella szociális segítővel is folyamatos a kapcsolattartás. rendszeresen ellátogat az óvodánkba és az itteni környezetben megismerkedik a gyermekekkel.

A nevelési év elején egy hátrányos helyzetű, SNI-s kisfiút a gyámhivatal az EGYMI bentlakásos intézményében helyezett el.

Ezen kívül a nevelési év során nem volt szükség a Gyermekjóléti Szolgálat felé jelzésre.

A koronavírus veszélyhelyzet és az óvoda zárva tartása alatt a hátrányos helyzetű gyermekek ellátása biztosított volt, az ételt kiszállították számukra.

A célunk volt a családokkal való pozitív kapcsolatok ápolása, bizalom, együttműködés légkörének kialakítása. Ennek érdekében sok közös programot szerveztünk a családokkal. (kirándulások, játszóházak, meseelőadás). Ezt a feladatunkat sikeresen megvalósítottuk. A hátrányos helyzetű gyermekek esetében igyekeztünk enyhíteni az ingerszegény környezetből adódó hátrányokat. Igyekeztünk megértetni a szülőkkel az óvodába járás fontosságát, a fejlesztő lehetőségeket. Saját példánk alapján elértük, hogy a csoportban a gyerekek elfogadták hátrányos helyzetű társaikat. Úgy gondolom, ebben is sikeresek voltunk.

Gyermekekkel kapcsolatos adatok 2020. május 31-én:

Gyermeklétszám: 20 gyermek

HH: 3 gyermek

HHH: -

SNI: 2 gyermek-

Védelembe vett: 1 gyermek

Logopédiára járt: 3 gyermek

Tanköteles: 8 gyermek

Iskolába megy: 6 gyermek

Marad még 1 évig: 2 gyermek

Komló, 2020. 06. 08.

Szabó Ferencné
tagóvodavezető

Mecsekjánosi Tagóvoda Német nemzetiségi nevelés tervének értékelése 2019/2020

Gyermeklétszámunk 2020. május 31-én 20 fő. Minden gyermek szülei igénylik a német nemzetiségi nevelést. A gyermekek nagy része nem hoz otthonról jelentős nyelvi tudást, szókincset. Ennek ellenére a családok még őrzik a német nemzetiségi hagyományait és igénylik, hogy a gyermekeik tanuljanak németül az óvodában. Egy vegyes életszerveződésű csoportban folyik a német nyelvi nevelés. Német nemzetiségi óvodapedagógus: 1 fő.

Már a beszoktatáskor elkezdődik a német nyelvvel való ismerkedés, egyszerű mondókákkal, dalokkal, ölbeli játékokkal. Az óvodai élet minden területéhez, helyszínéhez kapcsolódóan törekedtem új kifejezések, mondatmodellek bevezetésére, a gyermekek passzív és aktív szókincsének fejlesztésére.(étkezés, öltözködés, tisztálkodás). A kezdeményezések témáihoz kapcsolódóan ismerttettem meg az alapvető kifejezéseket-pl. gyümölcsök, zöldségek, állatok, színek stb. A gyermekek igazán megkedvelték a német mondókákat, dalokat, játékokat. Játékosan számolgattunk és a játékidőben is „észrevétlenül” becsempésztünk” német nyelvű kifejezéseket. Október végén kis magyar és német nyelvű dalos-táncos műsorral szerepeltünk a Mecsekjánosi Kultúrházban Idősek Napja alkalmából. Tervezett ünnepeink alkalmával (Martinstag, Nikolaustag, Advent, Weihnachten, Fasching)megvalósult a német nemzetiségi hagyományok ápolása. Mint ez már hagyományossá vált az óvodánkban, ismét meghívtuk a szülőket is Figura Ede magyar-német nyelvű műsorára. A program az adventi időszakban került megrendezésre. A műsor címe: Hans Hoffmann in Ungarn.

A rendezvényt a Komlói Német Nemzetiségi Önkormányzat segítségével tudtuk megrendelni, 40 000 Ft pályázati támogatást kaptunk erre a célra. A karácsonyi ünnep szebbé tételére, játékok vásárlására pedig 15 000 Ft pályázati támogatást nyertünk. Ezúton is köszönjük a Német Nemzetiségi Önkormányzatnak a támogatást!

Novemberben a Német Klub Közmeghallgatás programján az óvodánk gyermekei szerepeltek német nyelvű énekes-táncos rövid műsorral.

A koronavírus veszélyhelyzet miatt Ostern-Húsvéhoz kapcsolódó programjainkat sajnos nem tudtuk megvalósítani. A zárt facebook csoporton keresztül rendszeresen küldtem a családoknak, gyermekeknek egyszerű német nyelvű dalokat és mondókákat is.

Komló, 2020. 06. 08.

Szabó Ferencné
német nemzetiségi óvodapedagógus

**Beszámoló Komló Városi Óvoda Hunyadi utcai Tagóvoda
2019-2020 nevelési év**

OM azonosító: 201650

**Készítette: Tillinger Zsófia
tagóvodavezető**

Ph.

Komló, 2020. június 12.

Hunyadi Utcai Tagóvoda éves értékelése 2019/2020 nevelési évről

1. Személyi feltételek:

Óvodapedagógusok: Nemes Mónika, Sárváriné Kun Ágnes, Bleszákné Dallos Szilvia,
Tillinger Zsófia

Gyógypedagógus: Müllerné Tóth Ildikó

Nevelő-oktató munkát segítők: Kutits Istvánné, Mészáros Gáborné, Mogyorósi László

Pedagógiai asszisztens: Rapp Jánosné

Konyhas-tálalós: Vadnainé Csordás Tünde

2. Tárgyi feltételek:

Karbantartások, korszerűsítések az idei nevelési évben nem történtek.

Szükséges lenne:

- A konyha festése, repedezett fali csempék cseréje,
- Az óvoda dolgozói és a szülők, látogatók számára parkolási lehetőség kialakítása.
- Egy gyermeköltöző festése.
- Az udvarunkon meglévő mászóókák minősítése, korszerűsítése.
- A bejárat kapuk cseréje.
- A csoportszobákban a gyermek székek, asztalok cseréje.
- Az épület elektronikájának korszerűsítése (villanykapcsolók)
- IKT eszközök

Nevelő-oktató munkát segítő eszközök beszerzése:

-Mozgás kotta

Az EFOP-3.1.3. Európa Uniós projekt keretében óvodánk bicikliket, fejlesztő játékokat, mozgást fejlesztő segédeszközöket kapott, amelyeket a gyerekek az óvodai élet mindennapján használhattak, fejlődésüket segítve.

3. Továbbképzések:

Müllerné Tóth Ildikó: _A Komlói EGYMI utazó gyógypedagógusi hálózat által megszervezett „EGY-Mi „szakmai napok: Autizmus elméleti alapok és jó gyakorlatok, Tanulási zavar terápiája óvodás kortól, Workshop –Egyéni fejlesztés kiscsoportos foglalkozások,

Tillinger Zsófia: _Mecseki Természettudományos Élményközpont Workshopja-Pécsi Állatkert, „Múzeumok a köznevelésben ”konferencia Pécs,

Sárváriné Kun Ágnes: EFOP-3.1.3.”Esélyteremtő óvoda „pályázat keretében, három Pedagógiai Fejlesztő Fórumon való részvétel.

Bleszákné Dallos Szilvia: _EFOP-3.1.3.”Esélyteremtő óvoda „pályázat keretében, három Pedagógiai Fejlesztő Fórumon való részvétel.

Helvi, óvodák közötti belső továbbképzések:

Óvodánk minden óvodapedagógusa tagja egy-egy városi munkaközösségnek, érdeklődési körüknek megfelelően.

Népmese-báb hagyományörző: _Nemes Mónika

Tehetséggondozás matematikai tartalommal: _Tillinger Zsófia

Népi kismesterségek, vizuális tehetségsegítő műhely: _Bleszákné Dallos Szilvia

A Komlói EGYMI utazó gyógypedagógus hálózat munkaközösség tagja: _Müllerné Tóth Ildikó

4. Pályázatok:

-Részt veszünk a hátrányos helyzetű gyermekek támogatásának az Oktatás Hivatal által felkért EFOP-3.1.3.”Esélyteremtő óvoda” Európa Uniós projektében.

- TOP-7.1.116-H-ESZA Európa Uniós projekt második ütemezését a Covid19 vírus miatt kialakult járványügyi vészhelyzet megghiúsította. Így nem tudtuk megszervezni az idei nevelési évben Erdei óvodánkat óvodásaink számára. A fel nem használt megnyert összeget, egy új projektben szeretnénk hasznosítani az ősz folyamán.

5. Gyermekkel kapcsolatos adatok 2020.május 31-én:

A,

Létszám: 49

SNI: 12 fő (1 fő 3-mat ér) Ebből 5 fő megy iskolába Marad:7 fő

BTMN: 9 fő Ebből 9 fő megy iskolába

Magyar nyelv roma/cigány nemzetiségi program:5 fő

2H: 12 fő Ebből 3 fő megy iskolába.

3H: 15 fő Ebből 8 fő megy iskolába.

Csoportok szerinti elosztás:

Aranyhal: 24 fő

BTMN: 3 fő

3H: 3 fő

SNI: 6 fő (1 fő 3-mat ér)

2H: 8 fő

Vackor: 25 fő

BTMN: 6 fő

3H: 12 fő

SNI: 6 fő

2H :4 fő

Logopédia fejlesztést kapott: 7 fő

Gyógypedagógiai-logopédiai ellátást kapott: 4 fő

Gyógypedagógiai ellátást kapott: 8 fő

A komlói Járási Szakértői Bizottság fejlesztő pedagógusa 9 gyermeket fejlesztett.

A pécsi Szakértői Bizottság vizsgálta: 11 fő, ebből 10 fő kontroll vizsgálaton volt.

Kettő gyermek vizsgálata folyamatban van.

A komlói Járási Szakértői Bizottság vizsgálta: 3 fő, 2 gyermek vizsgálata folyamatban.

Védelembe vett: 6 fő

Alap ellátásban van: 4 fő

B,

Iskolába megy:22 fő

C,

Még egy év óvodai nevelést igénybe vevők létszáma:9 fő

D,

Várható létszám a 2020/2021-es nevelési évben 2 csoportban:

2020.október 1-ig: 40 fő

SNI: 8fő

BTMN: 1 fő

3H:7fő

2H:10 fő

2020.december 31-ig: 40 fő

6. A pedagógiai munka értékelése:

Az óvodánkba újonnan érkező kolléganő Nemes Mónika gyakornok beilleszkedése szökkenő mentes volt. Hamar befogadta közösségünk őt és támogatta munkáját. Mentora Sárvariné Kun Ágnes szakmailag sokat segített neki, a csoportban a gyerekek hamar megszerették, elfogadták. A novemberi és a februári „foglalkozás” látogatáskor már magabiztosan, szakmailag felkészülten foglalkozott a gyerekekkel. A csoport szoba díszítésében kreatívan részt vett, hangulatossá tette azt az adott évszagnak, ünnepnek megfelelően.

Az önértékelési rendszer működtetése folyamatában az idei évben Bleszákné Dallos Szilvia pedagógus önértékelése nem valósult meg a Covid19 vírus okozta járványügyi veszélyhelyzet miatt.

Tillinger Zsófia tagintézményvezető vezetői önértékelése és tanfelügyelete sikeresen megvalósult.

Az intézmény, intézményi önértékelése a kollégák segítségével megtörtént. Az intézmény tanfelügyeletét a Covid19 vírus okozta helyzet miatt törölte az Oktatási Hivatal.

2018. január óta aktívan és folyamatosan végezzük az „EFOP-3.1.3-16-2016-00001 Társadalmi felzárkózási és integrációs köznevelési intézkedések támogatása (Esélyteremtő óvoda)” elnevezésű projekt feladatait. A projektben Bleszákné Dallos Szilvia és Sárváriné Kun Ágnes óvodapedagógusok maximálisan részt vesznek és a projektben elvégzendő feladatokat precízen, szakmailag magas szinten végzik. Ezúton is köszönöm kitartó munkájukat!

A 2019/2020-as nevelési évben is, mind minden évben, elsődleges feladatunknak tekintettük a helyes szokásrendszer kialakítását. Következésképpen próbáltuk betartatni a gyermekekkel a kialakított szokásokat. Sokszor fordultak felénk a szülők, gyermekeikkel kapcsolatos problémáik miatt. Tanácsainkkal olykor sikerült egy-egy megoldást találni, de előfordult, hogy a szakember segítségét kellett kérnünk. Igyekeztünk a hátrányos, halmozottan hátrányos és a sajátos nevelést igénylők hátrányait kompenzálni, csökkenteni egyéni bánásmóddal, élménynyújtással.

Gyermekeink gyógypedagógiai, logopédiai ellátása biztosítva volt. A szakemberekkel folyamatosan tartottuk a kapcsolatot, és fejlesztési tervük alapján, differenciáltan, játékos tevékenységekben fejlesztettük őket a csoportban. A Gyerekjóléti Szolgálattal, a körzeti háziorvosával és az óvoda védőnőjével rendszeres kapcsolatban álltunk.

Ebben a nevelési évben nagyobb odafigyelést kellett fordítanunk egyes gyermekek rendszeres óvodába járására, mely a szakemberek segítségével sikerült megoldani. Amire nagyobb gondot kell fordítanunk és segítséget kell kérnünk, hogy megoldást találjunk, (és az óvodánk „hírnevét” megfelelővé tegyük), az a fejtetvesség kezelésének megoldása.

Kollégáim ebben a nevelési évben is törekedtek arra, hogy munkájuk koherens legyen a Pedagógiai Programmal. Az egyéni fejlesztéseket és annak dokumentálását mind az SNI-s gyermekeknél és a halmozottan hátrányos gyermekeknél a kollégák megfelelően vezették, rögzítették írásban. A gyermekek személyiséglapjai is naprakészek voltak, a szülőket tájékoztatták gyermekük fejlődéséről a megfelelő időben.

A pedagógiai munkánkban kiemelkedő feladatot jelentett ebben az évben is a természet szeretetére, megismerésére, a környezet védelmére való nevelés. Óvodánkba járó gyermekek többsége rendkívül igényelte a nap folyamán a természetben, a szabadlevegőn eltölthető időt.

Másik kiemelkedő feladatunknak az egészséges életmód és a személyes higiénia kialakítása, elsajátítása volt. Többször témánk volt az egészség megőrzése, védelme. A témát a Covid19 vírus miatt kialakul helyzet is fontossá tette. A gyerekekkel elsajátítottuk a kézmosás illetve a köhögés, tüsszentés, orrfújás helyes, higiénikus technikáját.

Az ének, zene, énekes játék, gyermek tánc már beszoktatáskor kiemelt hangsúlyt kaptak az óvodába lépő gyermekek érzelmi biztonságának a kialakításában. A dalanyag kiválasztásakor figyelembe vettük a csoportokban a gyermekek összetételét és szem előtt tartottuk azt, hogy mely területeket szeretnénk fejleszteni. A hagyományos Luca napi műsorunkra korcsoportonként készültünk idén is. Minden kolléga együttes közreműködésével sikerült.

A rajzolás, festés, mintázás, kézi munka egész nap folyamán jelen van gyermekeink életében. Szabadon alkothattak, kifejezhették magukat. Ehhez biztosítottuk a megfelelő, teret, időt és eszközöket.

A tehetségesen rajzoló gyermekeink alkotásaival pályázatokon vettünk részt, ahol a legnagyobb örömeinkre díjazottak lettek. (Mézes pályázat, Fekete Láng által hirdetett rajz pályázaton.). Az év folyamán próbáltuk gyermekinknek minél több természetes anyagot, technikákat (gyapjú, agyag, főzött gyurma, csuhé, textíliák) megismertetni a saját önkifejezésükhöz, kézi manipulálásukhoz.

A mindennapos mozgás megvalósításához próbáltuk a megfelelő időt, helyet, biztosítani, ügyelve arra, hogy az ne a szabadjáték rovására menjen. Így kihasználtuk az énekes, dalos játékok, drámajátékok mozgásformáit és a nagymozgások gyakorlására kiváló lehetőséget biztosító hatalmas füves területet.

A gyermekek mozgásának fejlesztésénél figyelembe vettük a csoportszobák adta lehetőségeket, a gyakorlatokat e szerint állítottuk össze. Mindig ügyeltünk a differenciálásra az SNI-s gyermekek mozgás fejlesztésére, amely csak ilyen formában valósulhatott meg.

Az EFOP projekt keretében óvodánk hasznos mozgás fejlesztő eszközöket (tölcsér, trambulin, tornai nagy labda, lépegetők stb.) kapott, amiket a gyerekek a nap folyamán bármikor használhattak mozgásuk fejlődéséhez.

A verselésnek, mesélésnek a nap bármely szakában volt aktualitása. A kötődést elősegítő közös játékos mondókázás érzelmi biztonságot adott, egyúttal rögzültek a kifejezések, gyarapodott szókincsük. A napi többszöri mese részben a gyermekek igénye szerint hangzott el, részben pedig a mi terveink alapján, a tevékenység formákhoz szorosan kapcsolódóan. A versek kiválasztása a szokásos szempontok szerint történt: évszakok, ünnepek, népszokások és kedvencek. Szeretik a könyveket, kéri, lapozgatják és elhallgatják a belőlük felolvasott történeteket, meséket. Az önkifejezés gyakorlására a nap folyamán a gyerekek többször használták az ujj és általuk készített bábokat.

Óvodásaink *Ősszel* levelek összegereblyezésben gyermek eszközök segítségével, télen a hó ellátolásában, tavasszal a kis konyhakert kialakításában és gondozásában segítettek. Eközben rengeteg új ismeretekkel, tapasztalatokkal gazdagodtak. Kiemelkedő volt óvodapedagógusaink és udvarosunk példamutató viselkedése a munkálatok közben. Óvodán kívüli programjainkat különös tekintettel a hátrányos és halmozottan hátrányos gyermekinkre, élménynyújtásra és tapasztalatszerzésre irányultan szerveztük meg.

Az Állatok Világnapja alkalmából a komlói Állatvédők látogattak el hozzánk és beszélgettünk a felelősségtudatos állattartásról. A gyerekek kutyát sétáltathattak az udvaron, illetve közelebbről megnézhatték a teknősöket, sündisznót. Közben ismereteket sajátíthattak el az adott állatokról és felelősségtudatos tartásukról

Harmadszor vettünk részt gyermekeinkkel a városi Hétdomb Filmfesztiválon, ahol kettő animációs filmet tekintettünk meg a színház teremben, mely nagy élmény volt számukra.

A hosszú őszi kellemes időjárást kihasználva az óvoda apraja - nagyja ellátogatott a városi arborétumba, ahol őszi terméseket, leveleket gyűjtöttünk, majd a kellemes piknik után a gyerekek, a játszóteret vették birtokba.

Novemberben Bohuny Tibor” méhes” ember ismertette meg gyermekeinket a méhek életével, ahol a gyerekek felpróbálhatták a méhészek ruháját. Megválasztottuk az éves méhészműhely vezetőjét aki” gondoskodott ” arról, hogy évközben megfelelő mézet fogyasszunk.

Télen A madarokról gondoskodtunk, etettük őket, figyeltük az ablakon keresztül a mi kis „vendégeinket.”

Az adventi időszakban vártuk a Mikulást. Az EFOP 3.1.3 projekt kulturális programja keretében 40 óvodásunk Pécsváradon részt vehetett a ”Télapó gyere már!” előadáson, ami nagy élményt nyújtott gyermekeink számára.

Luca napján megrendeztük a hagyományos Lucanapi ünnepségünket, amely egyben a szülőkkel együtt a közös karácsonyvárás. Az ovis karácsony is meghitt és megható volt mindenki számára.

Januárban csatlakoztunk az ” Ovi Zsaru „ programhoz. Az első foglalkozáson Vojnics Tünde rendőr őrnagy látogatott el hozzánk és beszélt a rendőrség munkájáról. Kiemelt téma volt az idegenekkel való találkozás és hogy mi a teendő ilyenkor.

A gyerekek kérdezhettek ezzel kapcsolatban. Nagyon érdekes, tanulságos és nagy élmény volt a rendőr néni látogatása óvodánkban. A programot további foglalkozásokkal folytattuk.

Februárban, nagycsoportosainkkal a város színházában a „Hamupipő” című bábelőadást tekintettük meg a pécsi Bóbita Színház előadásában. A színházban átélt élményt a gyerekek másnap lerajzolták, nagyon szép alkotások születtek.

Márciusban a gyermekek szociális érzékenyítéséhez illetve az egymásra figyelés, segítése, emberségre nevelés elősegítése, megerősítéséhez, óvodánk csatlakozott egy beteg ifjúnak meghirdetett jótekonysági sütemény vásárhoz. Óvodásainkkal együtt mi is készítettünk süteményt, amit Bleszákné Dallos Szilvia óvodapedagógus a vásáron eladott, és a kapott összeggel támogatta a beteg ifjú gyógyulását. A pedagógusok példa értékű hozzáállása a jótekonysághoz, gyermekeinkben is pozitív érzelmi nyomot hagyott.

Március 15-i ünnepünkhöz köthetően ellátogatunk a Városi Könyvtárban és e témában egy foglalkozáson vettünk részt, majd a Petőfi szoborhoz is elsétáltunk a szabadságharcra emlékezve.

A nevelési év további programjait a COVID19 vírus miatt kialakult járványügyi vészhelyzet felülírta, így óvodánkban a gyermekek nevelése két és fél hónapig szünetelt. A gyermekek nevelését, ismereteik gyarapítását, képességeik fejlesztését az internet segítségével,” Home Ovival „tettük folyamatossá. A szülők számára létrehozott közösségi internetes felületen, ami minden szülő számára elérhető volt, heti témának megfelelően, napi lebontásban különféle tevékenységeket ajánlottunk. Nagy sikert aratott ez egy kisebb szülői csoportban, akik rendszeresen fényképet küldve, örömmel osztották meg a választott tevékenységet, így egymást is biztatva annak kipróbálására. Óvodapedagógusaink élő adásban mesét olvastak fel illetve láb és tartásjavító torna is volt. Óvodapedagógusaink kreativitása és interaktív hozzáállása sikeressé tette ezt az időszakot számunkra és a szülők, gyerekek számára is. Pozitív hatással volt ez az időszak a szülő és az óvoda kapcsolatára is. Egymást segítve, egymásra figyelve vészelte át óvodai közösségünk ezt az „egymástól elzárt” időszakot.

7. Gyermekek biztonsága, balesetvédelem:

Óvoda dolgozói kiemelt figyelmet fordítanak a baleset megelőzésére, a biztonságra. Gyermekeink fokozatosan sajátítják el a baleset megelőzési szabályokat az óvodában, amit próbálnak betartani. Ebben a nevelési évben baleset nem történt óvodánkban.

Komló, 2020. 06.17.

Tillinger Zsófia
tagóvodavezető

Hunyadi Utcai Tagóvoda Gyermekvédelmi munkaterv éves értékelése 2019/2020

Óvodába járó gyermekek létszáma: 49

Gyermekvédelmi támogatott: 30

HH: 12

HHH: 18

SNI: 12

BTMN: 9

Komló Járási Szakértői Bizottság vizsgálta:5

Komló járási Szakértői Bizottság vizsgálata folyamatban van: 3

BMPSZ vizsgált:1

BMPSZ folyamatban van:1

BMPSZ kontrolon volt: 10

Logopédiai fejlesztést kapott: 7

Gyógypedagógus általi logopédiai fejlesztést kapott: 4

Nagycsaládos: 23

3-nál több gyerekes család: 10

Nem anya neveli: 3

Csonka család: 19

Tartós beteg:3

Etnikai: 5

Problémás esetek:

- Fejtetű fertőzések
- Gondozásbeli hiányosságok
- Tartós hiányzások
- Szülői együttműködés hiánya

Kapcsolattartás:

Hatékony a munkakapcsolatunk a Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálattal, napi kapcsolatban vagyunk. A védőnő többször jön szűrni a fejtetves gyermekeket, kérésünkre rendelkezésre áll. A Kenderföldi iskola közelsége miatt a gyermekeink többségét oda íratják szüleik. Közös programokkal lehetőséget teremtünk, hogy megismerkedjenek a gyermekek leendő tanítójukkal, iskolájukkal. Ezzel elősegítjük a könnyebb óvoda-iskola átmenetet. A logopédusokkal, fejlesztőpedagógussal, gyógypedagógusokkal napi rendszerességű a kapcsolatunk. Megbeszélésre, tájékoztatásra sort tudunk keríteni. A Járási Szakértői bizottsággal is együttműködő a kapcsolatunk. Az előző évek tapasztalatai alapján szorosabbra fűztük a visszajelzés/visszacsatolás információ áramlás működését.

Szeptember

- A Gyermekjóléti szolgálat Sz.P. és Sz. A. gyermekről kért neveltségi véleményt, esetkonferenciát szerveztek a család életének segítése érdekében. Alapellátott a család.
- A fogorvos és a védőnő is elvégezte az év elejei szűrővizsgálatát óvodánkban.
- O.I. hiányzása miatt jelzést küldtem. Alapellátásban van a család. A szülő folyamatos kifogásokkal él a hiányzást illetően, a Szolgálat intézkedett.

Október

- Logopédiai szűrővizsgálatokat elvégezték.
- Megkezdődtek a fejlesztések.
- O.M.I. gyermekről küldtem jelzést a Szolgálat felé. Előző nevelési év végén elköltöztek, kiiratkoztak. E hónapban jelezte a szülő telefonon, újra itt laknak, beíratná gyermekét. Telefonos megbeszélés után nem jelentkeztek. Védelembe vett gyermek.

- O.M.I. gyermekről neveltségi véleményt kért a Szolgálat, esetkonferenciára hívtak. Folyamatosak a hiányzások, nem segítenek a szülővel való beszélgetések.
- O.I. hiányzása miatt újabb jelzést tettem. Közben tetű fertőzött lett a kislány, de kértük a szülőt, hogy kezelje le a gyermeke haját, ennek ellenére jöjjenek óvodába.
- Újabb neveltségi véleményt kértek O.M.I.-ről, novemberi esetkonferenciához. Védelembe vételi eljáráshoz kérték a véleményezést.(A szülő hozzáállása, együttműködőkészsége javult.)

November

- B.V.-ről kért a Gyermekjóléti Szolgálat neveltségi véleményt a védelembe vételi eljárás felülvizsgálatához. A családdal nincs probléma az óvodában. A gyermek jár rendszeresen óvodába, a fejlesztéseket megkapja, a szülők együttműködőek. Egyedüli probléma a fejtetű, amivel küzdenek. Esetkonferencián részt vettem.
- S.V.F. gyermek állandó tetű fertőződése miatt kellett segítséget kérnünk a Gyermekjóléti Szolgálattól. ANTSZ-nek is jeleztük a problémát és a védőnőnek is. Segítségüket kértük.

December

- A védőnő jött szűrést végezni.”3-4 gyermeknél tapasztal rendszeresen tetűfertőzést. Az óvodában tudunk gondoskodni a hajak lekezeléséről a szülők beleegyezésével. Sokan nem tudják finanszírozni a tetűirtó szert. Folyamatosan számíthatnak a segítségnyújtásunkra, de a serkék kiszedéséről nekik kell gondoskodni.
- O.I. rendszertelen óvodába járása volt a jelzés küldés oka. A szülő nem jelzi a hiányzást. Az óvodavezető néz rendszerint utána telefonos megkereséssel. A beszélgetések nem érték el céljukat.
- K.D. gyermek rendezetlen élethelyzetének, biztonságának érdekében küldtem jelzést. Anya és apa külön élnek a gyermek születése óta. Az apának nem volt sok kapcsolata fiával. Az édesanya az apára bízta a gyermeket, kilépett az életéből. Aztán az apa külföldi munkát vállalt, rábízva gyermekét fiatal barátnőjére. Ezt a Gyermekjóléti Szolgálattal megbeszélve. A fiatal lány vállalta, egy ideig rendben mentek a dolgok, majd nehézségei támadtak anyagi és nevelési természetűek és feladta. Az apát szinte sosem lehetett elérni. A Szolgálat intézkedett, sajnos nevelésbe vették a gyermeket.

- O.M.I. fejtetű fertőzése és abból adódó hiányzása miatt küldtem jelzést. Kértük a szülőt ne hiányozzon a gyereke 2 napnál tovább. A szülő elérhetetlen lett telefonon is. nem együttműködő újfent.
- Megtörtént a BMPSZ kontrolvizsgálati kérelmeinek továbbítása.

Január

- A vezető Óvónő, minden új törvény szerint iskolába menő gyermek szülőjének segítségére volt a dokumentumok kitöltésében.
- T.T. gyermek neveltségi véleményét kérték a védelembe vételi eljárás felülvizsgálatához. A szülő együttműködő, visszatérő tetűfertőzéssel küzdenek, kezelik a gyermek haját, mégis 1 hétnél tovább nem marad tiszta a kislány haja.
Ügyében esetkonferencián vettem részt.
- M.R.-ről kértek neveltségi véleményt védelembe vételi eljárás miatt. Bántalmazás gyanúja állt fenn. Esetkonferencián vettem részt.(Az apát kiskorú sérelmére elkövetett bántalmazás gyanújával tartóztatták le.)
- K.Z. igazolatlan hiányzása miatt tettem jelzést. A szülő eddig együttműködő volt. Most a megkeresés és a beszélgetés után sem volt elérhető az édesanya és továbbra is hiányzott a gyermek. A család nem állt a Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat gondozásában.

Március

- S.V.F.-ről küldtem jelzést. Betegség miatt volt otthon egy hétig a gyermek, amit tudtunk. Majd felgyógyulva, de tele tetűvel hozta anyuka óvodába a kislányt. Több élő bogár is volt a hajában. Reggel a csoportba lépés előtt az óvónő végignézte anyukával a gyermek haját, diszkrét körülmények között. Sok beszélgetéssel, gyakorlati bemutatással, segítségadással nem megyünk semmire. Hatástalanok az erőfeszítéseink, tanácstalanok vagyunk.
- O.M.I. gyermekről neveltségi véleményt kért a Szolgálat. Védelembe vétel fenntartása miatt, esetleg más hatósági intézkedés kezdeményezéséről is döntés születhet.

Április-Május

A korona vírus okozta járványügyi helyzet bekövetkezése miatt a város óvodáit bezárta ideiglenesen az Önkormányzat. A gyermekek elhelyezése családi körben megoldott volt. Meleg ételhez jutás, napi 3x-i étkezést biztosított az Önkormányzat azoknak, akik igényelték. 1-2 óvoda ügyeleti jelleggel működött, a dolgozó szülők gyermekei részére. A fejlesztések elmaradtak ez idő alatt. Május végére az óvodákban enyhítettek a korlátozásokon és folyamatosan fogadni kezdtük a gyermekeket fokozott egészségügyi óvintézkedések betartása mellett.

A nevelési év során folyamatosak és zavartalanok voltak a különleges bánásmódot igénylő gyermekek fejlesztései, logopédiai fejlesztések. Az év folyamán a megfigyelések és mérések alapján felmerülő elmaradásokat a szülővel megbeszélve, egyeztetve szakértői vizsgálat követte.

Komló, 2020. 05. 30.

Bleszákné Dallos Szilvia
gyermekvédelmi felelős

Beszámoló SNI gyermekek fejlesztéséről

Az általam ellátott sajátos nevelési igényű óvodások száma: 2020. szeptemberben 12-én 19 fő volt, a nevelési év folyamán a számuk folyamatosan nőtt, de volt, aki elköltözött, volt, aki más fejlesztő pedagógushoz került. **Június 15-én: 28 fő.**

Jelen állapot:

ÓVODA NEVE	ELLÁTOTTAK SZÁMA (fő)	DIAGNÓZIS	ÓVODÁBAN MARAD	ISKOLÁBA KERÜL
GESZTENYÉS	1	1 fő F70	-	1
HUNYADI	9	1 fő F84.8 8 fő F83 (1 fő F70 volt 01.22-ig)	6	3
KÖKÖNYÖSI	3	1 fő F70 2 fő F83	2	1
KÖRTVÉLYES	9	1 fő autizmus sp. zavar (F70 volt 06.03-ig) 1 fő mozgásf. 4 fő F83 3 fő F70	6	3
MECSEKJÁNOSI	-	-	-	-
SZILVÁS	1	1 fő 84.9 (F83 volt 2020. 03-ig)		1
VÁROSI	5	1 fő F70 4 fő F83	3	2
CARITAS	-	-	-	-
ÖSSZESEN	28		17	11

Az általam fejlesztett gyermekeket különböző súlyosságú és komplexitású – az ismeretelsajátítást, a tanulást, az önirányítás képességeinek fejlődését nehezítő – részképesség-zavarok jellemzik. Ismét megtapasztaltam a képességstruktúrák fogazottságát. A tanulásra, az iskolai beválásra való felkészülés során a különböző észlelési területek, figyelem, finom motorika, beszédészlelés, a beszédértés fejlesztése volt az általános. Nehezen vagy túlságosan egykedvűen viselték a várakozás és a kivárás okozta feszültségeket, a váratlan zajokat. Aktivációs szintjük erősen ingadozott. Fokozottan igényelték a tevékenységet meghatározó állandó kereteket, szabályokat, valamint az azonnali pozitív visszajelzést, megerősítést.

Ezért a pedagógiai rehabilitációs foglalkozásokon fő célom az volt, hogy megelőzzük vagy csökkentjük a várható tanulási nehézséget. A másodlagos zavarok, az inadaptív viselkedés kialakulását, erősödését.

A fejlesztés minden esetben komplex, kiemelve a Sz. B. által kijelölt területeket. Szem előtt tartottam, hogy megtaláljam a gyermekhez vezető saját egyéni utat a képességeihez és személyiségéhez igazodva. Megteremtsem a lehetőségekhez mérten a fejlesztés külső, belső feltételeit.

Segítette a képességek javulását, ha minél több érzékelési csatornát vontam be a fejlesztésbe. Hatékonyak a mozgásos, tornateremben tartott foglalkozások.

A gyermekek tanulási motivációja erősödött, a feladathelyzetet elfogadták, kisebb- nagyobb mértékű javulás regisztrálható állapotukban, részképességeikben. Két gyermek kikerült az enyhe mentális retardáció diagnózis alól.

Idén az óvodából kilépők mindannyian többségi általános iskolában kezdik meg tanulmányaikat.

Az egyéni fejlesztési terv célkitűzéseinek megvalósulását időszakosan (háromhavonta) felülvizsgáltam. A részletes, év végi gyógypedagógiai szakvéleményt eljuttatom az óvodapedagógusoknak.

Öt éves terápiás munkám során megfigyeltem, hogy az autista spektrumzavarral küzdők száma emelkedik. Év végére 2 fiú kódját minősítette át a Sz. B. további egy fő várható. (+2 gyermeket K. I. fejleszt).

A szülőkkal való kapcsolattartás leggyakrabban és legeredményesebben az óvodapedagógusokon keresztül valósult meg. A fogadó óra, üzenő füzet nem minden esetben vált be az idén sem. Keresem a további lehetőségeket a szülőkkal való segítő kapcsolat kialakítására.

A gyermekek meglassúbbodott vagy eltérő fejlődési ütemét - tapasztalatom szerint- gyakran a családi, szociokulturális környezet kedvezőtlenül befolyásolja.

A járványhelyzet miatt 2020. márc. 31-től az online munkaformára álltam át. A szülők segítségét kértem, hogy tudjam folytatni a fejlesztéseket. Hetente küldtem Messengeren egyénileg a feladatsorokat a gyermekeknek mobilbarát formátumban, nyomtatni nem kellett. 11 feladatsor június 14-ig. Kértem a visszacsatolást, 1-2 szülő rendszeresen, a többség időnként küldött gyermekéről videót, rajzot, de inkább csak megköszönték, így legalább tudtam, hogy célba ért a feladatsor. 28 gyermek közül 23-mal tudtam felvenni a kapcsolatot- ez 82%-, a többiek nem jelezték vissza ezt a szándékukat.

Az online feladatsorokat csatolom a beszámolómhöz.

A dokumentáció a szokásos módon megtörtént.

Komló, 2020. június 04.

Müllerné Tóth Ildikó
gyógypedagógus (GYTAP)

**Gesztenyési Tagóvoda éves értékelése
a 2019/2020 nevelési évről**

Készítette: Lipcseiné Régely Zita

Ph:

Komló, 2020. június 12.

1. Személyi feltételek:

Óvodánkban a személyi feltételek alakulása:

- óvodapedagógus 2 fő
- dajka 1 fő
- tálalókonyhai dolgozó 1 fő
- pedagógiai asszisztens 1 fő

Az óvodavezető nyugdíjazása miatt új óvónő érkezett a csoportba, Lipcseiné Régely Zita. Új tálaló konyhai dolgozó, Arnoldné Lajtai Krisztina, Zag Edina pedagógiai asszisztens segíti nevelő munkánkat. Az udvarunk rendben tartásához, gondozásához hiányzik egy ember.

2. Tárgyi feltételek, szükséges karbantartások, korszerűsítések:

- Az alapítványi vagyonunkból játékokat vásároltunk a gyermekeknek, és a nagycsoportosok színházbérletét finanszíroztuk meg.
- Nagyon sok gondot fordítottunk az udvarunk szépítésére, folyamatos gondozására, növényeket ültettünk, kerteket újítottunk fel.
- Udvari játék-mozdony teljes felújítására lenne szükség, mert a lemezek sok helyen kilyukadtak, korrodálódtak. (Próbálkoztam szponzorok felkutatásával, de sajnos eddig mindenki visszautasított)

3. Továbbképzések:

Az idei nevelési évben részt vettünk a belső továbbképzéseken: Népmese-bábhagyományörzés, és Vizuális munkaközösség munkájában, valamint a nevelés nélküli napok tantestületi továbbképzésein.

4. Készített, és elnyert pályázatok, támogatások:

- Részt vettünk a Komló Város Önkormányzat által kiírt „Pályázat a társadalmi szervezetek számára” pályázatán, amelyen 40.000,- Ft támogatást nyertünk (A járványhelyzet miatt őszre halasztottuk a támogatáson szervezett családi kirándulást.)
- Beneveztünk a „Magyarország legszebb konyhakertje” pályázatra közösségi kategóriában.
- Részt vettünk Komlói Egészségcentrum, Bányászati Utókezelő és Éjjeli Szanatórium Egészségügyi Központ rajzpályázatán, amin sok rajzeszközt nyertünk.

5. Gyermekkel kapcsolatos adatok 2020. május 31-én:

a) statisztikai adatok 2020. május 31.	
- létszám:	24
- magyar nyelv, roma/cigány program:	3
- SNI:	1
- német nemzetiségi:	-
- HH:	2
- HHH:	1
- Logopédiai foglalkozásra járt:	3
-BTMN:	-
- szakértői vizsgálat	1
- pszichológiai vizsgálat	-
- védelembe vett:	-
b) iskolai tanulmányaikat megkezdők létszáma:	5
c) még egy év óvodai nevelést igénybe vevők létszáma:	-
d) várható gyermek létszám 2020-2021-ben	22

6. Pedagógiai munka értékelése:

A nevelési év egyik kiemelt feladata: Szervezetfejlesztés. A szervezeti változások az idén a Gesztenyési tagóvodát több szempontból is érintették. Madarász Katalin tagóvoda vezető nyugdíjazását és Unginé Bertalan Zsuzsanna konyhai tálaló áthelyezését követően új tagokkal egészült ki tagóvodánk nevelőtestülete. A beilleszkedés és a befogadás mindannyiunk érdeke volt. A régi dolgozók segítő attitűdje, az új dolgozók hagyománytisztelte és megismerési vágya sokat segített a kezdetekben. Sokat beszélgettünk, megismertük a helyi adottságokat, szokásokat, hagyományokat. Odafigyeltünk a kapcsolatok építésére, a hagyományok ápolására, napi tennivalók egyeztetésére, és ünnepeink bensőséges megélésére.

A gyerekek hamar elfogadták mindhármyunkat. Törekedtünk a családi, szeretetteljes légkör kialakítására megismerésük érdekében. Igyekeztünk megkeresni minden gyermekhez az egyénhez illesztett nevelési módokat. Olyan tevékenységeket biztosítottunk számukra, amelyben örömet lelik és sikerélményt is biztosít.

A nevelési év második kiemelt feladata: A tavalyi nevelési év végén átdolgozott és a nevelőtestület által elfogadott „Gyermei fejlődés nyomon követése” dokumentum kipróbálása a gyakorlatban. Tapasztalatok megvitatása.

Tagóvodánk nevelési gyakorlatába felmenő rendszerben építjük be a dokumentum használatát. Kiscsoportos gyermekek és az újonnan érkezők fejlődésének a rögzítését kezdtük meg a befogadás lezárulta után. A több megfigyelési szempont alapján részletesen dokumentáltuk a befogadás tapasztalatait. Több alkalommal rögzítettünk kivételes problémahelyzetet, ill. fogadóóra tapasztalatait.

Sajnos a Koronavírus-járvány miatt kialakult helyzetben nem volt módunk a gyermekek fejlesztésére, így a dokumentum kipróbálásának folytatása a következő nevelési év feladata lesz.

2019-2020-as nevelési évben 26 gyermek járt a Vadgesztenye csoportba. Az év elején 3 új kiscsoportos gyermek és 5 más óvodából érkező gyermek beilleszkedését segítettük.

A közösség új felnőtt és gyermek tagjai könnyen alkalmazkodtak a jól kialakított szokásrendszerhez. Folyamatos napirenddel, családias légkörben törekedtünk az érzelmi biztonság kialakítására.

Az édesanyás befogadás lehetővé tette a gyerekek számára a zökkenőmentes beilleszkedést. A gyerekek hamar megszokták az óvodai környezetet. A kicsiket sok szeretettel, támogatással, kiemelt figyelemmel kísértük. A nagyobbakat gazdag tevékenységekkel, érdekes játéklehetőségekkel segítettük a baráti kapcsolataik alakulásában. A nap folyamán mindig lehetőséget biztosítottunk az egyéni beszélgetésre, bátorítottunk mindenkit élményeik elmondására.

Rendszeresen szerveztünk élményszerző sétákat, kirándulásokat a természet változásainak megfigyelésére. Kihasználtuk a mozgásos játékok közösségformáló erejét, mert fontosnak tartjuk az együtt átélt játék örömét. Biztosítottuk a szerepjátékhoz szükséges megfelelő eszközöket és játszó helyeket. A zökkenőmentes visszafogadás érdekében a szülőkkel szoros együttműködés minden lehetőségét megragadtuk.

Sajnos 2020. március 16- május 25-ig a Koronavírus-járvány miatt kialakult vészhelyzet alatt óvodánk zárva volt. A szülőkkel és a gyerekekkel online felületen tartottuk a kapcsolatot. Élő bejelentkezések alkalmával folytatásos mesét olvastunk, énekeltünk, mondókáztunk. Törekedtünk az aktuális ünnepkörökhöz, zöld jeles napokhoz a gyermekek érdeklődési körének és életkorának megfelelő online tartalmakat ajánlani.

A szülők örömmel vették ajánlatainkat, egy-egy elkészült alkotás fotójával is megörvendeztettek bennünket. Nagyon hosszú volt a vészhelyzet miatt otthontöltött időszak mind a gyermekek és mind a szülők számára, várták már óvodánk nyitását.

Az egészséges életmód szokásainak alakításában figyelembe vettük a gyermekek egyéni igényeit, a gyermekek családi hátterét. Törekedtünk, arra, hogy ki-ki képességeinek megfelelően önállósodjon a gondozási, és önkiszolgálási tevékenységekben, a higiénés szokások legyenek természetesek. A munka jellegű tevékenységekben sok lehetőséget adtunk a gyermekeknek az önállósodásra, és ezzel együtt a sikerélményt is biztosítottuk. A társas kapcsolatok jól alakultak, a gyermekek megtalálták játszótársaikat.

A napi játékok alakításában a gyermekek érdeklődésére, a csoport összetételére, a heti tevékenységekre, élményekre építettünk. A játéktevékenységekben alkalmunk nyílt megismerni a gyermeki személyiséget, feltárni az esetleges problémákat, nehézségeket. A gyermekek szociális érése, fejlődése, társas kapcsolatainak alakulása a tevékenységek rendszerében valósulhatott meg. Az érzelmi nevelés fontos részét képezte a gyermekek identitástudatának kialakítása, melynek alapja a népmesék, népzene, népi gyermekjátékok illetve népi kismesterségek gyermek közelbe vitele.

A játékban és a játékból kezdeményeztünk, biztosítottuk a szükséges feltételeket. Sokféle, változatos játéktémát vezettünk be a csoportba, segítettük a játéktémák, szerepjátékok egymásra épülését.

Az évszakok, jeles napok, az ünnepkörök adták a tervezés keretét. Az előzetes élmény, és tapasztalatszerzésre építettünk. Beszédre ösztönző környezet kialakítására törekedtünk, ahol a gyerekek természetes közlési vágyát erősítettük, fejlesztettük beszédképességét, beszédkedvét, bővítettük szókincsüket. A játékosságot tudatosan alkalmaztuk: mesehallgatás, mondókázás, dramatizálás, bábozás és anyanyelvi játékok mindennapos alkalmazásával fejlesztettük nyelvi kifejezőképességüket. Nagycsoportosaink 2 alkalommal vettek részt színházi előadáson, és 2 alkalommal látogattak el a közeli idősek otthonába irodalmi verses összeállítással.

A hangképzésben lemaradást mutató 3 gyermek fejlesztését logopédus szakember végezte. A logopédiai foglalkozások rendszeresen megvalósultak, a résztvevő gyermekek rendelkeznek azokkal a képességekkel, melyek alkalmassá teszik őket a sikeres iskolai életre.

A külső világ tevékeny megismerése során törekedtünk a természetben való megismerésre. Sok élményt biztosítottunk a gyermekeknek, megfigyeléseket, vizsgálatokat, kis „kísérleteket” végeztünk, gyakran kirándultunk, folyamatosan kertészkedtünk. A környező világ tevékeny megismerése is alkalmat adott a helyes táplálkozás alakítására.

A saját veteményes kert gondozása, megfigyelése által sikerült pozitív érzelmi kapcsolatot kialakítani a zöldség fogyasztás iránt. Fontos feladatunknak tartottuk a külső és belső környezet szeretetére nevelést, melyet a közvetlen tapasztalati úton történő megismeréssel próbáltunk elérni. Ismét beneveztünk „Magyarország legszebb konyhakertjei” programra, mely folyamatos törődést jelent, megfigyeléseket végzünk, ültetünk, gyomlálunk, kapálunk, öntözünk, és leszedjük, feldolgozzuk terméseinket. Mindemellett az esztétikai élményekre is építünk, melynek nagy hozadéka van tevékenységeinkben. Szűkebb és tágabb környezetünkkel való ismerkedés során közlekedtünk, kapcsolatokat teremtettünk, szokásokkal ismerkedtünk, részt vettünk városi rendezvényeken, piacon, erdőben, pataknál, erdei iskolában voltunk. A jeles napokra kiemelt figyelmet fordítottunk. Teknőseinkről, és az udvar madarairól egész éven át gondoskodunk. A szelektív hulladékgyűjtésben is jártasak gyermekeink. Egy alkalommal szerveztünk konténeres papír, és kupakgyűjtést. Az egészséges életmód szokásaival, egészségünk védelmével folyamatosan ismerkedtünk. A matematikai tartalmak a heti témákhoz kapcsolódtak.

A mozgás megszervezéséhez jó adottságaink vannak. Akár kint, akár bent tornázunk, mozgunk elegendő hely, és megfelelő eszközök állnak rendelkezésünkre. Amikor lehetséges, az udvaron szervezzük a játékos mozgást, a versengéseket, és szabály játékokat. Olykor differenciált foglalkozást szerveztünk a gyermekek eltérő adottságai, mozgásfejlettsége miatt, így a feladatok határozták meg, hogy mikor szervezzük külön a kicsik és nagyok mozgását. A mozgásfejlesztés hatékonyságát növelte a kétheti rendszerességgel megvalósult „Így tedd rá!” foglalkozás, mely játékos formája, változatos eszközei által felkeltette és fenntartotta a gyermekek érdeklődését. A foglalkozás kötetlen formában valósult meg, az eszközök folyamatosan a gyermekek rendelkezésére álltak egyéni igényeik szerint. Minden nap játszunk mozgásos játékokat, a mindennapos mozgást sok eszközzel valósítottuk meg. Részt vettünk az óvodák városi sportversenyén is.

A gyermekek vizuális kultúrájának, és kreativitásának fejlesztésében előtérbe helyeztük a játékok, eszközök készítését, sokat barkácsoltunk, a különböző műveltségterületek témáit dolgoztuk fel. Megismerkedtek a gyermekek sokféle technikával. Az anyagok tulajdonságainak érzékszervi megtapasztaltatása szinte minden tevékenységben jelen volt. Együttműködésüket, közösségi érzésüket közös alkotások létrehozása által próbáltuk erősíteni. Tehetségígéreteinket városi rajzpályázatokon való részvétellel motiváltuk tehetségük kifejezésében.

Az ének, zene, énekes játék, gyermektánc készség és képességfejlesztésének feladatait sokféle módon gyakoroltuk a különböző énekes, mondókás, táncos játékok során. Az énekezene tevékenységben elsősorban az interperszonális kapcsolatok erősítése volt a célunk.

Olyan népi játékokkal „kínáltuk meg” a gyermekeket, mely alkalmat adott a társas kapcsolatok alakítására, a helyes kapcsolatfelvétel elsajátítására; toleranciára, türelemre, együttműködésre, alkalmazkodásra készítette őket. Tiszta forrásból válogattuk a csoport irodalmi, és zenei anyagát. A továbbképzések alkalmával tanultakat, tapasztalatokat igyekeztünk a csoporthoz illetően alkalmazni. A Szent Borbála Otthon lakóinak kettő alkalommal kis táncos, énekes műsorral kedveskedtünk.

A gyermekek fejlődését folyamatosan nyomon követtük, és szükség szerint segítettük őket. Felmenő rendszerbe bevezettük az új „Gyermeki fejlődés nyomon követése” című dokumentumot. Az év folyamán 2 gyermek kapott SNI státuszt, az ő felzárkóztatásukat gyógypedagógus végezte el.

A szülőkkel jó partneri kapcsolatot ápolunk. Kétszer tartottunk szülői értekezletet, az SZK. tagokkal rendszeres a kapcsolattartás. Luca-napi játszóházunk nagyon népszerű volt a szülők körében, karácsonyi ünnepünk meghitt, bensőséges hangulatú, míg a Farsangi vígasságunk játékos és vidám volt. A nyugdíjba vonuló Kati óvónénitől a szülők és a gyermekek megható műsorral köszöntek el. Rendezvényeinken, kirándulásainkon sokan vesznek részt. Az óvoda támogatása több irányú, az alapítványi vagyonunk is gyarapodik. Örömmel tapasztaljuk, hogy egyre több a környezettudatos szülő, aki a zöld óvoda szemléletet is értékeli, és támogatja.

Baleset nem volt, a veszélyre folyamatosan figyelmeztetjük a gyermekeket, megbeszéljük velük a szabályokat, balesetveszélyes eszközöket leselejteztünk, vagy megjavítottuk. Környezetünkben körültekintően bánunk a veszélyes eszközökkel, vegyszerekkel. Az udvart folyamatosan átvizsgáljuk.

Komló, 2020. 06. 12.

Lipcseiné Régely Zita
tagóvodavezető

Gesztenyési Tagóvoda Gyermekvédelmi munkaterv

éves értékelése 2019/2020

Az idei nevelési év több változással indult a gyerekek és a csoportban dolgozó felnőttek számára is. Új óvónő, tálaló dajka és pedagógiai asszisztens csatlakozott a nevelőtestülethez, és a gyermekközösség 3 új kiscsoportossal, 4 új, másik óvodából érkező gyermekkel gyarapodott. Novemberben költözés miatt rövid időre még egy kisfiút is fogadtunk, így csoportlétszámunk 26 fő volt október elsején. A változások miatt 24 fővel zártuk az évet.

A legfontosabb feladatunk volt a gyermekek és a szülők megismerése, a nyugodt, szeretetteljes légkör biztosítása, a kialakult, ill. kialakulóban lévő problémák időben való felismerése, a megoldások keresése, amely hozzásegíti a gyerekeket az egészséges, minőségi élethez és a sokoldalú személyiségfejlődéshez.

A gyerekek a változásokat jól fogadták, az új kisgyermekek beilleszkedésére is igyekeztünk elég időt szánni. A szülőkkel egyénileg beszéltük meg a beszoktatás folyamatát, s figyelembe vettük az egyéni sajátosságokat. A közösség formálásába bevontuk a nagyobb gyermekeket, akik jó példával jártak elől. Sok érdekes programot szerveztünk a gyermekeknek, s lehetőséget biztosítottunk a szülőknek, hogy betekinthessenek gyermekük óvodai életébe, valamint alkalmanként részt vehessenek benne (erdei iskola, Márton nap, Luca nap, Karácsony, Farsang, udvarunk rendezése stb.).

Az egészséges életmóddal, a betegségekkel kapcsolatosan, s az egyéb információkat szórólapokkal, faliújságon, szülői értekezleten (évente 2 alkalom), facebook csoporton keresztül és egyéni úton tudattuk a szülőkkel. A fejtetvesség idén folyamatosan jelen van csoportunkban. A megelőzésre és a probléma megszüntetésére nagy hangsúlyt helyezünk a szülők és a védőnő közreműködésével.

Támogató szülői közösséget sikerült kialakítanunk az év folyamán. Sajnos a Korona vírus-járvány miatt március közepétől már zárva volt óvodánk, de ennek ellenére az online csatornákon át jól működött a kapcsolattartásunk. Szülők és gyermekek egyaránt szeretettel fogadták az élő meseolvasást és a gyermekeiknek szóló játékos feladat- és kulturális ajánlatainkat a zárt facebook csoportunkban. A tárgyi feltételek, amikkel hozzájárultak az óvodai élethez a gyermekek nevelésének színvonalát emelték.

A tanév folyamán 3 gyermek járt logopédiai fejlesztésre. 5 tanköteles korú gyermek megy iskolába. 2 gyermeket vizsgált a Szakértői Bizottság, akik SNI-státuszt és heti fejlesztést kaptak. Az év folyamán egyikük költözés miatt óvodát váltott, másikuk a felülvizsgálat eredménye alapján szeptemberben megkezdte az iskolai tanulmányait.

A Gyermekvédelmi Támogatásban részesülő gyerekekre fokozottabban odafigyeltünk, szerencsére mindannyian szeretetteljes családban élnek.

Figyelemmel kísérjük a gyermekek szociális és érzelmi fejlődését. Segítjük az alkalmazkodásukat, toleráns magatartásukat erősítjük, segítjük őket az alapvető normák és szabályok megismerésében. Külön figyelmet fordítunk a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekekre!

Komló Térség Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat munkatársával és a védőnővel rendszeresen tartjuk a kapcsolatot

Az év folyamán 1 gyermekünk volt védelembe véve rövid ideig, egy kisfiút pedig édesanyja engedélye nélkül édesapja költöztette Komlóra. Szerencsére a gyermekek számára megnyugtatóan oldódott meg mindkét eset.

A gyermekek egyéni fejlődését folyamatosan nyomon követjük, fejlődési naplóba rögzítjük az egyénre szabott fejlesztési terveket. A gyermekeket a szükséges egyéni és differenciált fejlesztésben részesítjük. A cigány nemzetiségű gyermekeink körében igyekszünk ízelítőt adni kultúrájukból, programokon való részvétellel segítjük identitásuk megőrzését, valamint kultúrájuk szélesebb megismerését (mesék, versek, dalok).

A gyermekekkel több alkalommal meglátogatjuk a Szent Borbála időseit, kis műsorral, s magunk készítette ajándékokkal kedveskedünk nekik. Ezzel a kapcsolattal szeretnénk gyermekeinket az idősek iránt való tiszteletre, gondoskodásra nevelni.

Óvodánk légköre nyugodt, szeretetteljes, melyben igyekszünk optimális feltételeket teremteni, hogy gyermekeink, harmonikusan fejlődhessenek.

Gyermekvédelmi statisztika Gesztenyési Tagóvoda 2020. május:

Etnikai származású gyerekek: 3 fő

Rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesül: 7 fő

Nagycsaládos: 3 fő

Tartósan beteg: 2 fő

Gyermekeit egyedül nevelő szülő: 3 fő

HH: 2 fő

HHH: 1 fő

Tanköteles korú: 5 fő

Logopédiai fejlesztésben részesült: 3 fő

Szakértői vizsgálaton részt vett: 1 fő

Komló, 2020, 06. 12.

Lipcseiné Régely Zita
tagóvodavezető

**Beszámoló Komló Városi Óvoda Szilvási Tagóvoda
2019 - 2020 nevelési év**

OM azonosító: 201650

**Készítette: Róth Zsoltné
tagóvodavezető**

Ph:

Komló, 2020. 06. 12.

1. Személyi feltételek:

Intézményvezető helyettes: Németh Erika

Óvodapedagógusok:

Róth Zsoltné

Gergely Rita

Miltnerné Újvári Tünde

Schelbné Mészáros Szandra

Nádasi Gabriella

György Míra

Udvardi Réka

Király Viktória

Pedagógiai asszisztens: Varga Edina

Dajkák:

Rupa Evelin

Kovács Józsefné

Lengyel Józsefné

Boros Renáta

Konyhai dolgozók:

Szebelédiné Csermely Katalin

Ambrus Mihályné

Óvodapedagógusok száma: 9 fő

Német nemzetiségi óvodapedagógus: 2 fő

Fejlesztő szakvizsgával rendelkező óvodapedagógusok száma: 1 fő

Gyógy-testnevelő szakvizsgával rendelkező óvodapedagógusok száma: 1 fő

2. Továbbképzések:

Belső továbbképzések:

Német nemzetiségi nevelés: Udvardi Réka (munkaközösség vezető)

Németh Erika

György Míra

Népmese-báb hagyományőrző munkaközösség: Gergely Rita

Schelbné Mészáros Szandra

Udvardi Réka

Matematikai tartalmú fejlesztés: Miltnerné Újvári Tünde

Király Viktória

György Míra

Róth Zsoltné

Népi kismesterségek munkaközösség: Nádasi Gabriella

Király Viktória

Gergely Rita

Schelbné Mészáros Szandra

Udvardi Réka hospitált Szita Mónikánál.

Külső továbbképzések:

György Míra:

- Voneinander lernen, miteinander lernen! (Egymástól tanulás, együtt tanulás)
- Workshop für ungarndeutsche Kindergärtnerinnen (Workshop német nemzetiségi óvodapedagógusok számára)
- Organisation: Ungarndeutsches Pädagogisches Institut (UDPI)
- EFOP – Fórum: Mozdásfejlesztés, mozgáskoordinációs problémák korai felismerése
- EGYMI – Nyílt nap

Németh Erika:

- Pécsi Pedagógiai Oktatási Központ Őszi Pedagógiai Napjainak rendezvénysorozata
A plenáris nap programja: Fenntarthatóság és esélyteremtés. Óvoda-iskola átmenet
- Oktatási Hivatal német nemzetiségi bázisintézménye, a Wunderland Kindergarten
A Szekszárdi Német Nemzetiségi Önkormányzat Óvodája novemberi programja:
„Német nemzetiségi hagyományápolás az óvodában”
- POK – Óvodavezetők tájékoztatása a tankötelezettség halasztásával kapcsolatos feladatokról
- EGYMI – Nyílt nap
- EFOP – Fórum: Mozgásfejlesztés, mozgáskoordinációs problémák korai felismerése
Mentálhigiéné lehetőségei az óvodában

Udvardi Réka:

- Oktatási Hivatal német nemzetiségi bázisintézménye, a Wunderland Kindergarten
A Szekszárdi Német Nemzetiségi Önkormányzat Óvodája novemberi programja:
„Német nemzetiségi hagyományápolás az óvodában”
- EFOP-3.1.3. – Érzelmi, értelmi, szociális képességek fejlesztésének lehetőségei
- BMPSZ – Szakmai nap
- EFOP - Mentálhigiéné lehetőségei az óvodában

Nádasi Gabriella:

- EFOP-3.1.3. – Érzelmi, értelmi, szociális képességek fejlesztésének lehetőségei
- BMPSZ – Szakmai nap
- EFOP - Mentálhigiéné lehetőségei az óvodában

Schelbné Mészáros Szandra:

- EGYMI – Nyílt nap
- EFOP-3.1.3. – Érzelmi, értelmi, szociális képességek fejlesztésének lehetőségei
- BMPSZ – Szakmai nap
- EFOP - Mentálhigiéné lehetőségei az óvodában

Miltnerné Újvári Tünde:

- EFOP – Fórum: Mozgásfejlesztés, mozgáskoordinációs problémák korai felismerése
- Minősítésre felkészítő képzés

Gergely Rita:

- EGYMI – Nyílt nap
- BMPSZ – Szakmai nap

Róth Zsoltné:

- EFOP-3.1.3. – Ézelmi, értelmi, szociális képességek fejlesztésének lehetőségei
- BMPSZ – Szakmai nap
- EFOP - Mentálhigiéné lehetőségei az óvodában

Megvalósult Miltnerné Újvári Tünde minősítése, továbbá két kolléganőnk (Nádasi Gabriella és Király Viktória) önértékelése. Terveztem még György Míra önértékelését, de sajnos a vírushelyzet miatt ez már elmaradt.

3. Tárgyi feltételek:

Az egyes épület részleges felújítása után 2020 tavaszán megtörtént az egyes épület gyermek- és felnőtt mosdójának teljes felújítása is. A víz- és szennyvíz vezeték cseréjére, új, csúszásmentes járólapok, esztétikus csempék, új WC- és mosdókagylók, új csapok és zuhanytálca beépítésére került sor. A régi öntvény radiátort lecserélték egy kisebb lapradiátorra. A vízvezeték csöveit bevonták gipszkartonnal, továbbá elvégezték a falak, ajtók festését, mázolását. Elmondhatjuk, hogy mindkét épületünk teljes felújítása megtörtént, így a gyermekeket esztétikus környezetben tudjuk fogadni.

Óvodánk jól felszerelt, viszont udvari játékaink a használatból és az időjárás viszontagságaitól elhasználódtak, megrongálódtak (fa autó kormányra rugós játék, mászóka, babaház). Ezek felújítására, illetve átfestésére ígéretet kaptunk.

Óvodánk udvarára a nyitvatartási időn kívül gyakran bejárnak illetéktelen személyek, s az udvari játékokban kárt okoznak. Ezt a rendőrségen jeleztem, de a nyomozás ismeretlen tettesek ellen, bizonyítékok hiányában lezárult. Sajnos a hátsó udvarra a környéken lakók sem látnak be, így a behatolásnak sincsenek szemtanúi. A probléma megoldására szeretnénk térfigyelő kamerákat felszereltetni.

Szeretnénk udvarunk egy részét befűvesíteni, mely elmaradt a tavaly nyári felújítás után, illetve díszcserjékkel esztétikusabbá tenni környezetünket. Kértünk egy-két facsemetét, melyre ígéretet kaptunk Gáspár Boldizsár főkertész úrtól.

Szükség lenne:

- a kettős épületben új porszívóra
- a homokozókba friss homokra
- egy fa mászóka javítására.

Összességében elmondhatom, hogy tárgyi feltételeink ebben a nevelési évben is jelentősen javultak, sokat köszönve a sikeres önkormányzati pályázatnak.

4. Pályázatok:

- Komló Város Önkormányzat Képviselő-testülete pályázatot hirdetett nem költségvetési szervek támogatására, melyre Alapítványunk pályázott. Így 90.000.Ft támogatást nyertünk, melyet idén is sporttáborunk programjaira szeretnénk költeni. Sajnos a vírushelyzet miatt a támogatást nem kaptuk meg, viszont ugyanezen ok miatt a tábor is elmaradt.
- A Német Önkormányzathoz benyújtott pályázatainkat elfogadták, és támogatták nemzetiségi csoportjainkat. A támogatás segítségével a karácsonyi mese előadás megvalósult, viszont a tavaszi kárász kirándulás a vírus helyzet miatt sajnos elmaradt.
- Ezen kívül őszi családi délutánunk támogatásához tárgyi értékeket kaptunk 20.000 Ft értékben a komlói Tesco áruháztól.

5. Gyermekkel kapcsolatos adatok 2020. május 31-én:

- **Statisztikai adatok:** Gyermeklétszám: 102 gyermek
Szivárvány csoport: 26 gyermek

Csillag csoport: 26 gyermek:

Lepke csoport: 25 gyermek

Bojtorján csoport: 25 gyermek

Német nemzetiségi nevelésben részesül: 50 gyermek
- SNI: 3 gyermek (2 főnek számít)
- HH: 3 gyermek
- HHH: -
- BTMN: 2+2 gyermek (gyermekvédelmi beszámolóban rögzítve)
- Logopédiára járt: 11 + 2 gyermek korai beszédfejlesztésen vesz részt
- Szakértői vizsgálaton részt vett: 3 gyermek (3 folyamatban van)
- Tanköteles: 35 gyermek
- Iskolai tanulmányait megkezdte: 29 gyermek
- Még egy év óvodai nevelést igénybe vevők: 6 gyermek
- Várható gyermeklétszám: 102 gyermek

6. A pedagógiai munka értékelése:

Az éves munkaterv elkészítése a nevelőtestület bevonásával, és segítő támogatásával készült el, hiszen a nevelési év feladatai csak közös munka eredményeként valósulhatnak meg. A gyermekek fejlődését nyomon követő mérési dokumentáció csoportonkénti eredményei rögzítésre, megállapításra kerültek. Ennek tükrében folytatódott a gyermekek mérése.

Kis- és középső csoportosaink egyéni fejlődésének nyomon követése az új dokumentum bevezetésével folytatódott. Sajnos a vírushelyzet és ez által az óvoda zárva tartása miatt nem sikerült az egész éves mérést megvalósítanunk. A következő nevelési évben szeretnénk folytatni.

Az értékelés a Pedagógiai Programban és az éves munkatervben meghatározott célok, feladatok alapján történt. Az idei nevelési év fő feladata alapján értékeink kiemelésével történt a gyerekek nevelése, fejlesztése.

Továbbá feladatunk a kiemelt figyelmet igénylő gyerekek egyéni szükségleteihez igazodó fejlesztés biztosítása. SNI gyermekeinket (3 fő) szakemberek fejlesztették heti 1-1 órában. Közülük 2 gyermek megkezdte iskolai tanulmányait. BTMN-es gyermekeinket (2 fő) a Pedagógiai Szakszolgálat gyógypedagógusa, Mayerné Dudás Gabriella fejlesztette heti 1 órában. Ők szeptembertől megkezdik az iskolát. A logopédiai fejlesztést Balázsne Mituk Erika, logopédus végezte. A szakemberekkel jó a kapcsolatunk, a gyerekek fejlődéséről folyamatos tájékoztatást kaptunk.

Három gyermek vizsgálata folyamatban van SNI gyanú miatt.

Nevelésünk során alapvető feladatunk volt a szokás- és szabályrendszer kialakítása, rögzítése, melyben támogatást igényeltek kisebb és nagyobb gyermekeink egyaránt. Az akaratos, öntörvényű gyerekek viselkedését a szülőkkel megbeszélve, közösen igyekeztünk az év folyamán több-kevesebb sikerrel megoldani, javítani. A beszédfigyelem, konfliktusok megoldásában sok segítségre volt szükség. Közös tevékenységeken keresztül segítettük a társas kapcsolatok kialakulását, elmélyítését, egymás megismerését, elfogadását. Figyelmet fordítottunk a gyermekek kérdéseinek megválaszolására, a beszédkedv fenntartására, a beszédfigyelem megtartására.

A képességfejlesztést a gyerekek életkori és egyéni fejlődési ütemében végeztük. Az egyéni bánásmódot minden gyermeknél alkalmaztuk. Igyekeztünk a hátrányos helyzetű, illetve a sajátos nevelést igénylő gyermekek hátrányait kompenzálni, csökkenteni változatos fejlesztő játékokkal, élménynyújtással. Gyermekeink logopédiai, gyógypedagógiai ellátása biztosítva volt. A szakemberekkel folyamatosan tartottuk a kapcsolatot, akik beszámoltak a gyermekek fejlődéséről.

Tervezéskor és a megvalósítás során a vegyes életszervezésű csoport miatt is nagy hangsúlyt fektettünk a differenciálásra (játék, kötetlen tevékenységek, kezdeményezések, étkezés, gondozási feladatok). Külön figyelmet fordítottunk a lassabban fejlődő, nehezebben szocializálható gyerekekre.

A tehetséges gyermekek fejlesztését saját csoportjukban végeztük, lehetőséget, helyet és eszközt biztosítva számukra

Óvodánk kiemelt feladata a mozgás fejlesztése, a preventív- és tartásjavító torna, a mindennapos mozgás biztosítása. A tevékenységeket a tornaszobában, az udvarainkon és a sportpályán szerveztük a gyerekek számára. Minden évszakban az időjárás függvényében oldottuk meg a mozgásos tevékenységek lebonyolítását. A tornaszobában mezítláb tornáztunk a gyerekekkel. Mind az udvaron, mind a tornaszobában a tárgyi feltételeink biztosítottak, a szabad és szervezett mozgás lehetőségének változatos, széles skáláját kínáltuk fel a gyermekeknek. Óvodánkban alkalmazzuk a mozgáskotta módszerét, mely sajátos metodikájával és eszközrendszerével komplexen fejleszti a gyerekek egész személyiségét. Helyet, időt és eszközt biztosítottunk a játékokban megvalósuló tanuláshoz, az udvari sportpályán játékos versengéseket, ügyességi játékokat szerveztünk.

A tavalyi nevelési évben beneveztünk a Bozsik programba, melyet idén is folytattunk nagycsoportos óvodásainkkal. Ennek keretében heti rendszerességgel labdajátékos foglalkozásokon vehettek részt Miltnerné Újvári Tünde vezetésével. A program részeként évente négy alkalommal (október, január), a Sásdon és Komlón megrendezésre kerülő MLSZ körzeti tornáin, grassroots fesztiváljain vettek részt a gyerekek. A vírushelyzet miatt a márciusi és májusi fesztiválok elmaradtak, amit nagyon sajnálunk.

Óvodánk szervezésében ősszel a Városi Sportcentrumban lebonyolítottuk a sportnapot, melyen a város minden nagycsoportos óvodása részt vett.

Az egészséges életmód keretében minden nap gyümölccsel kínáltuk óvodásainkat. Gyermekeink naponta kétszer mostak fogat (reggeli és ebéd után). Folyamatos célunk, hogy tiszta környezetben, egészséges, és biztonságos óvodai életben éljék a gyermekek mindennapjaikat. Ez hatja át célkitűzéseinket, ilyen mintát mutatunk a gyermekek és a szülők számára.

Óvodánk két csoportjában (Lepke, Bojtorján) német nemzetiségi nevelést folytatnak óvónőink. Az óvodai német nemzetiségi nevelés a nemzetiség nyelvének és kultúrájának megismerését, elsajátítását, a kulturális hagyományok átörökítését és fejlesztését szolgálja. Nevelőmunkánk során különös gondot fordítottunk a négy vegyes összetételű csoportunk mindennapjainak szervezésére, tervezésére magyar és német nyelven egyaránt. Óvodásaink egész napirendjét, az érkezéstől a távozásig áthatotta a német nyelv jelenléte.

Fő célunk a nyelv megszerettetésén kívül, hogy előkészítsük őket a nyelv befogadására és a nyelv használatára. Nagy hangsúlyt fektettünk arra, hogy a nyelvi nevelés az óvoda életébe játékos módon, a gyermekek egyéni sajátosságainak és képességeinek megfelelően történjen. Az óvodánkban működő német munkaközösség - a lehetőségekhez képest - ebben az évben is megvalósította a kitűzött célokat, feladatokat. (A német nemzetiségi nevelés-, és a német munkaközösség éves értékelése csatolva.)

Óvodánkban a tanulási folyamatok tevékenységbe ágyazottan, cselekvések útján valósulnak meg. Ezért különös figyelmet fordítottunk a tapasztalásokra, a játékra, a kezdeményezett tanulási tartalmakra. Ebben a gyermekek önkéntes jelenlétére építettünk, érdeklődésüket, belső kíváncsiságukat felhasználva, motiváló helyzeteket teremtve fejlesztettük azokat a készségeiket, képességeiket, melyek majd az iskolai tudatos tanulási folyamatot alapozzák meg.

Csoportjainkban a gyermekek legfontosabb tevékenységére, a játékra maximálisan biztosítottuk a helyet, eszközt és időt. Kiscsoportosaink többségében gyakorló játékot játszottak. A nagycsoportosok támogatásával rövidebb ideig részt vettek a szerepjátékokban is. A kreatív sarok kialakításával lehetőséget biztosítottunk a rajzolni, festeni, barkácsolni vágyó gyerekek igényeinek kielégítésére. A zenesarokban kipróbálhatták a hangszereket egyénileg, és kisebb csoportokban. Óvónői támogatás mellett játék közben fejleszthették zenei hallásukat, tempó- és ritmusérzéküket. A csoportokban elhelyezett galériák megfelelő helyet biztosítottak a szerepjátékoknak (babakonyha, babaszoba, iroda, fodrászat, olvasó kuckó). Nagyméretű szőnyegek lehetőséget adtak a közlekedő, építő-konstruáló játékok megvalósítására.

A nevelési év folyamán sok dallal, körjátékkal, népi játékkal, mondókával, verssel, mesével ismerkedhettek gyermekeink. Minden csoport rendelkezik mesébe csalogató motivációs eszközzel, melyet az óvodapedagógusok hatékonyan alkalmaztak.

A matematikai tartalmú játékokat a nap folyamán, illetve komplex módon beépítettük a kezdeményezésekbe, különösen a külső világ tevékeny megismerésébe. A tevékenységeket az élményszerzés és tapasztalatgyűjtés jellemezte.

E célok, feladatok megvalósítására készült az óvoda éves munkaterve, az óvodapedagógusok nevelési terve, és heti tervezése is. Az ezekhez szükséges módszerek a pedagógusok egyéni pedagógiai útjai, azonban a 3-7 éves korosztály életkori sajátosságainak a szabad játék túlsúlyának, a gyermekek önkéntességének és terhelhetőségének figyelembevételével.

Az éves munkatervben megfogalmazott rendszeresen ismétlődő feladatok, és évente ismétlődő feladatok megvalósultak.

A csoportokban történő látogatásaim alapján újra meggyőződhettem róla, hogy kollégáim kiválóan felkészültek, munkájukat a Pedagógiai Programunkban leírtak alapján végzik, tervezésükben a témakörök egymásra épülnek. A Szivárvány csoportban a gyermekcsoportok, közösségek alakulásának segítségét figyeltem meg, a Bojtorján csoportban Márton napra való játékos ráhangolódásban volt részem, a Lepke csoportban Mikulás váró verselés- mesélés megvalósítását néztem meg, a Csillag csoportban nyugodt, biztonságos nevelési légkörben egy nagyon jó hangulatú mese-verskezdeményezésnek voltam részese. (Ellenőrzések a csoportnaplóban rögzítve.) A tanügyi dokumentumokat, az egyéni fejlesztéseket és azok dokumentálását, illetve a gyermekek egyéni fejlődésének nyomon követését a kollégák megfelelően, naprakészen vezették.

2020. március 16-tól a rendkívüli vírushelyzetre való tekintettel ügyeleti rendszerben dolgoztunk a város ügyeletes óvodáiban. Ez idő alatt – óvodánk zárva tartása idején – minden csoport a saját közösségi oldalán készítette el, az egyes műveltségtartalmak keretében az online tervezéseket, mellyel a gyermekek és szülők napi tevékenységét támogattuk.

Ezen kívül kollégáim a következő projekt- és tematikus terveket készítették el home officeban:

- Udvardi Réka: Kalózok projekt terv
- Schelbné Mészáros Szandra: Indián projekt terv
- Nádas Gabriella: Nyár (évszak) tematikus terv
- Király Viktória: Nyári gyümölcsök tematikus terv
- Gergely Rita: „Hej vára, vára!” projekt terv
- György Míra: Bogarak, rovarok, lepkék projekt terv
- Róth Zsoltné: Tavasz tematikus terv
- Miltnerné Újvári Tünde az éves mozgástervet készíti korcsoportokra lebontva.

Programjaink a nevelési évben:

- Népmese napja alkalmából a Szilvási Általános Iskola diákjai adtak elő két népmesét óvodásainknak
- Látogatás a piacra
- Állatok világnapja alkalmából a szülők által behozott állatok simogatása az óvoda udvarán
- Arborétumi séta
- Könyvtári foglalkozásokon vettünk részt
- Őszi családi délután
- Óvónők bábelőadása
- Városi sport délelőtt a város nagycsoportos óvodásaival
- Bozsik program keretében nagycsoportosainkkal részvétel az MLSZ körzeti tornáin
- HANGERDŐ zenés műsorának megtekintése
- Márton napi hagyományörzés
- Adventi készülődés keretében Mikulás várás, Luca búza ültetése, karácsonyi készülődések
- Szilvási Általános Iskolások Mikulás műsort adtak elő óvodásaink részére
- Felsőszilvási Általános Iskolások Luca napi műsorának megtekintése
- Betlehemes játék, a Felsőszilvási Általános Iskolások előadásában
- A Szilvási Általános Iskolában nagycsoportosainkkal megnéztük az iskolások karácsonyi műsorát
- Gyermekkarácsony
- Látogatás a téli arborétumban
- Színházlátogatás (bérletes előadások)
- Farsangi multság
- Kiszézés
- Felsőszilvási Általános Iskolások „Gerely járás” hagyományörző műsorukat adták elő óvodánkban, melyet egy nagyon jó hangulatú közös táncházzal zártak
- Március 15-i játékos, mozgásos kreatív délelőtt
- Gyermeknap az óvodában
- Nagycsoportosok búcsúztatása

A rendkívüli vírushelyzetre való tekintettel 2020.03.25.-05.23. között óvodánk zárva tartott, így sajnálatos módon az fenti időszakra tervezett programjaink elmaradtak (Víz világnapja, nyílt napok, húsvéti tojáskeresés, német nemzetiségi hét kárászi kirándulás, színházi előadás, Föld napi kirándulás, anyák napi megemlékezés, gyermeknapi bábelőadás, sárkány ünnep, nyárnyitogató, sport tábor).

A gyermekeket ebben az időszakban városunk három ügyeletes óvodája fogadta.

7. Gyermekvédelem (csatolva):

Az óvoda gyermekvédelmi felelőse és az óvodapedagógusok rendszeresen és kölcsönösen megkeresik egymást a gyermekekkel való folyamatos kapcsolat biztosítása, valamint az információk hitelessége szempontjából.

Kiemelt figyelmet fordítunk a baleset megelőzésre, a biztonságra, biztonságos környezet fenntartására. Játékeszközeinket a csoportszobában és az udvaron is folyamatosan figyelemmel kísérjük, ellenőrizzük állapotát, balesetmentességét. A balesetvédelmi szabályokat minden nevelési év elején a csoportnaplókban rögzítjük.

Gyermekeink fokozatosan sajátítják el a baleset-megelőzési szabályokat az óvodában, melyeket igyekeznek betartani. Udvarra való kimenetel előtt rendszeresen emlékeztetjük gyermekeinket a szabályok betartására, saját-, és egymás testi épségének megóvására.

Séták, kirándulások előtt szintén megbeszéljük a baleset-megelőzési szabályokat, melyek betartására és betartatására fokozottan figyelünk.

Óvodánkban, ebben a nevelési évben nem történt baleset.

8. SNI, BTMN:

Az SNI gyermekeket megértő, elfogadó környezet vette körül, ahol a csoport tagjai - a felnőttek példáját követve - elfogadták másságukat, segítették beilleszkedésüket, fejlődésüket. E megértő környezetben játszótársakra, barátokra leltek.

A BTMN-es gyermekek fejlesztését a Pedagógiai Szakszolgálat munkatársai végezték el óvodánkban.

Az SNI gyermekek fejlesztését Müllerné Tóth Ildikó fejlesztő gyógypedagógus és Röhmer Károlyné gyógypedagógus látta el óvodánkban, heti rendszerességgel.

Komló, 2020.06. 12.

Róth Zsoltné
tagóvodavezető

Szilvási Tagóvoda Gyermekvédelmi munkaterv éves értékelése 2019/2020

A gyermek- és ifjúságvédelem szorosan kapcsolódik a nevelési-oktatási intézmények pedagógiai tevékenységéhez, programjához. Nevelési programunkban fontos szerepet tölt be a gyermekvédelmi tevékenység.

Célunk:

- A prevenció: megelőzni az egyes problémákat, a gyermek veszélyeztetetté válását.
- A kialakult illetve kialakulóban levő problémák időben való felismerése, megoldások keresése.
- Nyugodt, családi, szeretetteljes légkör és környezet biztosítása, melyekkel hozzájárulunk a gyermekek egészséges személyiségfejlődéséhez.
- Az SNI-s gyermekek együttes nevelése, fejlesztése az egészségesen fejlődő társaikkal.
- Hátránykompenzációval az esélyegyenlőség biztosítása az eltérő szociális és kulturális környezetből érkező gyermekek számára.
- Bizalomelví kapcsolat kialakítása a családokkal.

A feladatok megvalósulása az éves munkaterv alapján a következőképpen alakult:

Szeptember

Szeptemberben elkészült az óvoda gyermekvédelmi munkaterve.

- A gyermekvédelmi feladatokat egyeztettem a csoportok óvónőivel.
- Megtörtént a tájékoztatás a gyermekétkeztetés normatív kedvezményének igénybevételéhez a 328/2011.(XII.29.) Korm. rendelet alapján, valamint az ehhez szükséges nyilatkozatok kitöltése.
- Statisztikai adatok összeállítása (szeptember elején) megtörtént.

- Feltérképezésre kerültek a szociálisan hátrányos helyzetű gyermekek.
- Gyermekvédelmi feladatokat egyeztettem a csoportok óvónőivel.
- A szeptemberi szülői értekezleten tájékoztattuk a szülőket a fontosabb telefonszámokról, törvényi változásokról a gyermekvédelmi felelős személyéről.
- Fogászati szűrést végzett gyermekeinken Mátyás Magdolna (2019.09.20.).
- A beszédfejlesztést heti rendszerességgel Balázsné Mituk Erika logopédus végezte. Az új rendszer szerint a szülők a reggeli órákban a BMPSZ Komlói Tagintézményébe vitték a gyermeket, majd Jabuka Eszter gyógypedagógiai asszisztens kísérte őket vissza az óvodába, illetve a nap folyamán a további csoportokat ő kísérte óvodánkból a logopédiai fejlesztésre és vissza. Egy gyermek a Szakértői Bizottság javaslatára heti 2 óra logopédiai fejlesztésben részesült, a gyermeket Ungvári Veronika fejlesztette, illetve további egy gyermeket részesített logopédiai fejlesztésben heti egy alkalommal(intézményünkben).

A fejlesztést igénylő SNI- s, BTMN-es gyermekek fejlesztési rendje a következőképpen alakult:

- BTMN-es gyermekeinket (2 fő) a Pedagógiai Szakszolgálat gyógypedagógusa Mayerné Dudás Gabriella fejlesztette heti 1-1 órában.
- Egy SNI-s gyermekünk heti két alkalommal logopédiai fejlesztésben részesült, Ungvári Veronika fejlesztette.
- Egy SNI-s gyermekünket heti egy alkalommal Ungvári Veronika logopédus, hetente egyszer Röhmer Károlyné gyógypedagógus fejlesztette.
- Egy SNI-s gyermekünket Müllerné Tóth Ildikó fejlesztő gyógypedagógus fejlesztette heti egy alkalommal. Szakmai javaslatra rendszeresen járt a gyermek viselkedésgondozásra, Pécsre a Veres Endre utcába.

A rendkívüli helyzetre való tekintettel a gyermekek fejlesztése 2020.03.16-tól online felületen történt.

Október- November

- Felvettem a kapcsolatot a Gyermekjóléti Szolgálat munkatársaival, Möller Csillával.
- Tájékozódtem a befogadás folyamatáról.

December

- Problémás gyermekek Pedagógiai Szakszolgálatba (Baranya Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Komlói Tagintézménye Járási Szakértői Bizottsága) való irányítása folyamatosan történt.
- A tanköteles gyermekek óvodában maradását az új rend szerint a szülő kérelmezhetette. Az eljárás rendjéről a tanköteles gyermekek szüleit szülői értekezlet keretében tájékoztatta Róth Zsolté tagóvoda vezető. Az eljárás során a csoportos óvónők szükség szerint segítséget nyújtottak.

Január, Február, Március

- Figyelemmel kísértem a tanköteles gyermekek beiskolázását, mely a rendkívüli helyzetre való tekintettel rendhagyó módon online történt.

Április - Május

- Az óvodai beíratás a rendkívüli helyzetre való tekintettel elektronikus úton, illetve telefonos egyeztetéssel történt.
- A gyermekvédelmi tevékenység értékelése, az év végi statisztika elkészítése június 12-i határidővel megtörtént.

Folyamatosan tartottam a kapcsolatot a csoportok óvónőivel, a Gyermekjóléti Szolgálat munkatársával a nevelési év folyamán. Az óvónők nem számoltak be gyermekvédelmi szempontból érdemi problémáról. Új védőnők Halasi Szőke Barbara több ízben ellátogatott óvodánkba, mely alkalmakkor fejtetvességi vizsgálatot is végzett. Istovicsné Kőműves Gabriella óvodai, iskolai szociális segítő hetente látta el feladatát óvodánkban, más-más csoportokban.

Statisztika:

Gyermeklétszám 2019.október 1-én: 102 (3 SNI gyermek 2 főnek számít)

Gyermeklétszám 2020. május 31-én: 102 (3 SNI gyermek 2 főnek számít) +2 gyermek júniustól

Várható gyermeklétszám 2020.09.01-én: 102 fő

HH: 3

HHH: -

BTMN: 4 (Ebből 2gyermek az iskolai érettségi vizsgálat során kapta a BTMN besorolást. A vírushelyzet miatt fejlesztésük szeptemberben kezdődik.)

SNI: 3

Védelembe vett: -

Logopédiára jár: 11+2 gyermek korai beszédfejlesztésen vesz részt a BMPSZ Komlói Tagintézményében.

Szakértői vizsgálat: 3 (+ 3 gyermeknél folyamatban van.)

- Új vizsgálat: 1

- Kontroll vizsgálat: 2

Tanköteles: 35

Iskolai tanulmányaikat megkezdők: 29

Még egy évig óvodai nevelésben marad: 6

Komló, 2020.06.12.

Gergely Rita

Gyermek- és ifjúságvédelmi felelős

Szilvási Tagóvoda Német nemzetiségi nevelés tervének értékelés 2019/2020

A 2019-2020-as nevelési évben a 4 csoportos Szilvási óvodában, 2 csoportban 2 fő német nemzetiségi óvodapedagógus végzettséggel rendelkező óvó néni végezte német nemzetiségi nevelőmunkáját. Valamint Németh Erika általános intézményvezető helyettes is részt vett a csoportok nevelőmunkájában.

A teljes óvodai gyermeklétszám 2020. május 31-én: 102 gyermek

A Bojtorján csoportban 25 gyermek, és a Lepke csoportban is 25 gyermek szülei igényelték a német nemzetiségi nevelést. Az év folyamán így összesen 50 gyermek vett részt a Szilvási óvodában német nemzetiségi nevelésben. Csoportjaink vegyes összetételűek.

2019. szeptember 1-től 2020. március 13-ig Pedagógiai programunk alapján, valamint az éves tervünknek megfelelően folytattuk nemzetiségi nevelésünket, tevékenységünket.

A nevelési évre tervezett programjaink közül a következőket tudtuk megvalósítani:

- ősszel: Erntedakfest, Martinstag
- télen: Advent, Weihnacht, Fasching

Januártól bevezettük a két németes csoport nagycsoportos gyermekei számára a közös táncos, énekes, játékos foglalkozást heti 1 alkalommal. A gyerekek nagyon várták és örömmel vettek részt ezeken az összejöveteleken. A tevékenységek mindig változatos mozgásformákkal társultak. Az újonnan megismert játékok, táncok, mondókák mellett folyamatosan ismételtük az előzőekben megtanultakat, így biztosítva az ismeretek rögzítését, elmélyítését.

A koronavírus helyzet miatt óvodánk 2020. március 16-tól egy csoportban fogadta a gyerekeket, majd március 25-től május 18-ig zárva tartott.

Ebből kifolyólag a tavaszi időszakra betervezett programjaink elmaradtak:

Húsvét (Ostern), Német nemzetiségi hét (Deutsche Woche), Sárkány-nap (Drachenfest), és a nagycsoportosok számára tervezett hagyományos kárászi kirándulásunk. Valamint az évzáró programunkat (Abschlussfeier) is módosítottuk a helyzetnek megfelelően. Két fő szülő jelenlétében csak az ősszel iskolába menő nagycsoportos gyerekektől búcsúztunk el rövid, ünnepélyes keretek között.

A veszélyhelyzet idején a kollégák egymást váltva, továbbra is gyerekek között dolgoztak az ügyeletet biztosító óvodákban, 5 főt fogadó csoportokban.

Ezen idő alatt áttértünk a szülőkkal, gyerekekkel az online kapcsolattartásra.

A nevelőtestülettel együtt meghatároztuk, hogy milyen témákat fogunk feldolgozni az elkövetkező időszakban. A német nyelvű tevékenységszervezéshez az adott témához illeszkedő YouTube videók megosztását alkalmaztuk. Német nyelvismeret bővítését, elmélyítését segítő egyszerű nyelvezetű kisfilmek, meseelőadások, ábrázoló tevékenységek, dalok, mondókák, mozgásos játékok szerepeltek az ajánlások között.

Emellett továbbra is vezettük a kötelező dokumentációkat, időt fordítottunk anyaggyűjtésre, saját repertoárunk megújítására, bővítésére, kidolgoztunk a következő nevelési év előkészítésére projekteket, témákat a német nyelvi tartalmak és a német nemzetiségi kultúra közvetítésére.

Ebben a nevelési évben a következő továbbképzéseken vettünk részt:

- György Míra: „Voneinander lernen, miteinander lernen!“

Workshop für ungarndeutsche Kindergärtnerinnen (Ungarndeutsches Pädagogisches Institut)

- Udvardi Réka, Németh Erika: „Német nemzetiségi hagyományápolás az óvodában”

A Szekszárdi Német Nemzetiségi Önkormányzat Óvodája (Wunderland Kindergarten)

német nemzetiségi bázisintézményi szakmai programján vett részt.

Udvardi Réka német nemzetiségi óvodapedagógusként jelentkezett a 2020-as nevelési évre Pedagógus II. minősítésre. Az előírásoknak megfelelően 2019-ben elkészítette a portfólióját.

Az év folyamán nevelőtestületünk tagjai részt vettek a Német Klub rendezvényein.

Ebben a nevelési évben is éltünk a pályázatok adta lehetőségekkel:

1. A Komlói Német Nemzetiségi Önkormányzattól 2019. decemberében **40.000Ft**-os támogatásban részesültünk Figura Ede „Hänsel und Gretel” című kétnyelvű zenés meseelőadásának megtekintéséhez.
2. A Komlói Német Nemzetiségi Önkormányzattól a karácsonyi időszak lebonyolításához kértünk anyagi segítséget. A **15.000Ft** támogatásból vásárolt sütemények, édességek, gyümölcs, mogoró ajándékozással, elfogyasztásával széppé tettük óvodásaink számára a karácsonyi ünnepi készülődés időszakát.

3. A Komlói Német Nemzetiségi Önkormányzattól 2020. februárjában **38.100Ft**-os támogatási kérelmet nyújtottunk be a hagyományos kárászi kirándulásunk autóbusz költségének kifizetéséhez, amelyen a Komló Városi Óvoda nagycsoportos gyermekei is részt vettek volna. Sajnos ez a program sem valósulhatott meg a járvány miatt.

Komló, 2020.06.12.

Németh Erika
intézményvezetőhelyettes

**Kökönyösi Tagóvoda éves értékelése
a 2019/2020 nevelési évről**

**Készítette: Czukor Cecilia
tagóvodavezető**

Ph:

Komló, 2020. június 12.

1. Személyi feltételek:

A törvény által előírt személyi feltételek ebben a nevelési évben biztosítottak voltak.

Idén szeptemberben új pedagógiai asszisztensünk lett Tóth Katalin személyében, aki megelőzően dajkai feladatokat látott el óvodánkban. Két új dadusnénk szeptemberben kezdte el nálunk munkáját: Ungi Gáborné Bertalan Zsuzsanna, aki a Gesztenyési óvodában dolgozott az előzőekben, illetve Ábrahám Erika.

Reszelőné Cser Sarolta tagóvodavezetőnket csoportjában Kugelmanné Rajnai Zsófia váltotta fel februártól, aki GYES-ről visszatérő kollégánk. Tagóvodavezetői feladatait Czukor Cecilia látja el 2020 márciusától. Pálfyné Kepecz Adrienn nyugdíjba vonuló pedagógusunk helyére Földesi Vivien pályakezdő kollégánk kerül 2020. július 1-től.

2. Tárgyi feltételek:

Megtörtént a csoportszobák, illetve a hozzá tartozó tárolóhelyiségek ajtóinak mázolása.

Tescos pályázat költségvetéséből megépült óvodánk udvarán egy 20 m hosszú Kneipp taposó, valamint fűszerkertek és madárbarát kert lett kialakítva. A fákra 15 madárodút helyeztünk ki, amit a szülőkkel közösen készítettünk. Madáritatókat, madáretetőket valamint két nagy madár dúcot is elhelyeztünk az udvar különböző pontjain. Ezek kialakításában a szülők közössége is nagy segítségünkre volt.

A felnőtt öltözőben lévő melegvíz keverőtartály kilukadt, a tartály helyett használati melegvízhez termosztatikus keverőszelep lett felhelyezve.

A nyár folyamán szeretnénk a homokozók fölé kerülő napvitorlák oszlopait bebetonoztatni és az árnyékolást a gyerekek játékához biztosítani.

Továbbra is szükséges a fel nem újított mosdók, WC-k csaptelepeinek, lefolyóinak felújítása.

Az udvari játékok mellé szükségünk lenne még padokra, kerti asztalokra, mert a régi padokat a tavasz folyamán el kellett távolítanunk a gyerekek biztonsága érdekében.

3. Továbbképzések:

Külső továbbképzések:

Ebbe a nevelési évben az EFOP-3.1.3.-16-2016-00001 Társadalmi felzárkózási és integrációs köznevelési intézkedések támogatása című pályázat keretében több továbbképzésnek adott helyet tagintézményünk. Ezeken a továbbképzéseken több kollégánk is részt vett.

Az első ilyen fórumot Mánfai Zita előadásában hallhattuk, melynek témája a Tanulási zavarok korai felismerése, prevenciós lehetőségei. Ezen előadáson jelen volt: Fülöp Nikoletta, Reszelőné Cser Sarolta.

Brückner Ágnes előadásán, aminek témája a „Tanulási zavarok korai felismerése, prevenciós lehetőségei” részt vett: Czukor Cecilia, Fülöp Nikoletta.

Kunszt Andrea a Mentálhigiénés zavarok korai felismerése, prevenciós lehetőségei témakörben tartott előadásán vett részt: Koch Mónika, Czukor Cecilia, Fülöp Nikoletta.

Reszelőné Cser Sarolta egy 3 napos kiégés elleni tréningen vett részt Székesfehérváron 2020. március 15-17-ig ugyanígy az EFOP szervezésében.

Belső továbbképzések:

Munkaközösségek:

Minden óvodapedagógus részt vett valamelyik munkaközösség munkájában. A belső továbbképzéseken rendszeresen részt vettünk, a Népmese, báb, hagyományörzés munkaközösségnek óvodánkban adtunk otthont.

Népmese-báb hagyományörzés munkaközösség tagjai voltak: Koch Mónika, Fülöp Nikoletta, Vinczéné Teleki Anikó, Vilmányi-Kissné Vincze Diána

Népi kismesterségek munkaközösség tagjai voltak: Koch Mónika, Czukor Cecilia, Treschné Novák Mariann, Pálfyné Kepecz Adrienn, Kugelmanné Rajnai Zsófia

Matematikai munkaközösség tagjai voltak: Fülöp Nikolett, Reszelőné Cser Sarolta

4. Pályázatok, támogatások:

Ebben a nevelési évben is folytatódott az EFOP-3.1.3.-16-2016-00001 Társadalmi felzárkózási és integrációs köznevelési intézkedések támogatása (Esélyteremtő Óvoda) projekt.

A projekt megvalósításában együttműködő munkatársak: Vinczéné Teleki Anikó, Reszelőné Cser Sarolta, valamint Pálfyné Kepecz Adrien. Két probléma javításán dolgozunk folyamatosan: 1. A szülői szerepvállalás hiányosságainak, és a családi nevelés hibáinak következményei és hatása a gyermek közösségi életére. 2. Az óvodába járó gyermekek szociokulturális háttérének különbözőségének kompenzálása.

2019 decemberében egy Mikulás jegyében szervezett zenés előadáson vehettek részt a gyerekek. A buszos utaztatást a projekt keretében az OH biztosította.

A 2020 májusára tervezett pécsváradi kirándulás sajnos elmaradt a járványügyi helyzet miatt. E mellett a projekt keretében sor került az óvodánkba járó gyermekek szociokulturális háttérének feltérképezésére, 2 kiválasztott gyermek fejlődésének nyomon követésére a központi standard szerint. Az EFOP pályázat keretében eszközbeszerzésre is lehetőségünk volt. Megérkeztek az udvari játékok, amit 351.773 Ft értékben igényelhettünk. Karácsonyra a fa alá kerülhettek a fejlesztő játékok is 165.948 Ft értékben.

A tavalyi nevelési évben pályáztunk a TESCO által meghirdetett „Ön választ, mi segítünk!” pályázaton elnyertük a 400 ezer forintos támogatást. A támogatásból az őszi folyamán megépült az udvaron a Kneipp taposó, a fűszer kert és a madárbarát kert is.

A Kökönyösi Óvodáért Alapítvány két pályázatot nyújtott be a Komlóért Egyesület HACS munkacsoportjának TOP CLLD HELYI FELHÍVÁSOK keretében meghirdetett pályázati felhívásaira. Az első pályázatot 2019. január 18-án nyújtottuk be, TOP-7.1.1.-16-H-036-4 „Összetartozunk”- Községi rendezvények lebonyolítása címen. Az óvoda 60. éves születésnapja alkalmából szervezett, 5 programból álló rendezvénysorozat színvonalas megvalósítására pályáztunk. Az első program még 2020. február 17-én megvalósulhatott, amin Uzsálné dr. Pécsi Rita előadását élvezhették a szülők. Az előadás címe: „Hisztis, dacos, makrancos gyermek” pszichológiai előadása szülők számára. A többi program a koronavírus járvány okán fellépő rendkívüli helyzet miatt elmaradt, és a nyári folyamán, valamint a következő nevelési év alatt valósul majd meg.

TOP-7.1.1.-16-H-036-4 „Egészségünk, környezetünk, biztonságunk” – Községi célú rendezvények megvalósítása. E pályázat keretében 3 témára, 9 alkalommal a gyermekek számára szervezett buszos kirándulásra, és 1 alkalommal a felnőttek számára szervezett kirándulásra pályáztunk. Első alkalommal 2019. december 4-én, „Madarak a kertben” címmel tematikus délutánt szerveztünk a Duna Dráva Nemzeti Park szakembereinek részvételével. A projekt címe: „A jövő természetvédői”.

Második alkalommal 2020. január 22.-én „Gyógyító füveink” címmel hazánk leggyakoribb gyógynövényeivel ismerkedhettek a szülők és a gyermekek. A 30 perces előadás után szappangolyó és teafilter készítésére, gyógytea kóstolására került sor.

A három Sikondára tervezett kirándulás is megvalósult (egy az ősszel, egy télen, valamint a tavaszra tervezett kirándulás, amit június hónapra halasztottunk a fennálló korlátozások miatt).

A pályázat keretein belül tervezett további kirándulások elmaradtak, de a közeljövőben igyekszünk megszervezni azokat is, amennyiben a járványügyi helyzet lehetővé teszi azt.

5. Gyermekkel kapcsolatos adatok 2020. május 31-én:

Csoportok neve	Csillag csoport	Pillangó csoport	Maci csoport	Csibikék csoport	Összesen
Létszám	25	25	26	23	99
Roma/cigány Nemz. nev.	-	-	-	-	-
HH	5	4	5	1	15
HHH	-	1	-	-	1
Védelembe vett	1	2	4	2	9
Nagycsaládos	2	7	3	5	17
Egyedül nevelő	4	4	4	2	14
CSÁÓ-ban lakik	2	1	0	2	5
SNI-s	2 (2fő)	2(2 fő)	2(3 fő)	3	9
BTMN-es	7	3	-	-	10
Járási szakért. Biz. vizsg. foly.	-	1	1	-	2
Tanköteles korú	19	12	-	-	31
Iskolába megy	12	8	-	-	20
Óvodában marad	13	17	26	23	99

6. Pedagógiai munka értékelése:

6.1. A nevelési év kiemelt feladatainak megvalósulása óvodánkban:

- A tavalyi nevelési év végén átdolgozott, és a nevelőtestület által elfogadott „Gyermekek fejlődés nyomon követése” dokumentum kipróbálása a gyakorlatban. A tapasztalatok megvitatása. A téma feldolgozása az induló új kiscsoportosok fejlődésének nyomon követésével kerül bevezetésre, és felmenő rendszerben épül be óvodánk nevelési

gyakorlatába. A pedagógusok a dokumentumokat jól átlátták, a gyermekek felmérése, és fejlesztése a dokumentumokban rögzítésre került. A koronavírusos időszakban a gyerekek nagy részének online óvodai fejlesztése valósulhatott csak meg, így az év végi felmérések elmaradtak. A gyermeki fejlődés nyomon követése 2020 szeptemberében folytatódik.

- Az óvodába újonnan érkező, vagy visszatérő kollégák beilleszkedése jól alakult, zökkenőmentes volt.
- A 2019-2020-as nevelési évben az tagóvodánkban minősítési eljárás nem volt.
- A „Környezettudatos magatartás kialakítása program”-ot 4 éve folyamatosan végezzük, és a tapasztalatokat beépítjük mindennapi életünkbe, nevelőmunka folyamatába. Ezt a munkát segítette az idei évben a Tesco által biztosított nyertes pályázatunk, illetve a TOP 7.1.1.-16-H-ESZA 2019-00525 számú „Egészségünk, környezetünk, biztonságunk” –Közösségű célú rendezvények megvalósítása című projektünk.
- 2018 január óta aktívan és folyamatosan végezzük az „EFOP-3.1.3-16-2016-00001 Társadalmi felzárkózási és integrációs köznevelési intézkedések támogatása (Esélyteremtő óvoda)” elnevezésű projekt feladatait Nagy Lajosné Ilona konzulens koordinálásával. A pályázatba bevont pedagógusok Vinczéné Teleki Anikó, Reszelőné Cser Anna Sarolta, valamint Pálfyné Kepecz Adrienn óvodapedagógusok 30 hónapos időtartamban (2020 decemberéig) működnek együtt az Oktatási Hivatallal a pályázat eredményes megvalósítása érdekében.
- A népmese-báb hagyományörző munkaközösség megvalósult foglalkozásain magas létszámmal jelentek meg kollégáink, ahol szakmai tapasztalataikat bővíthették.
- A következő nevelési évben a sok személyi változást követően a hatékony szervezeti működés kialakítása lesz a legfontosabb feladat. Minden csoportunkban személyi változások lesznek. Egy új kollégánk a Kökönyösi Tagóvodából érkezik hozzánk, illetve egy pályakezdő új óvodapedagógus veszi át Pálfyné Kepecz Adrienn helyét. Nyugdíjba vonuló konyhásunk helyére is új kollégát kapunk.
- A 2020-as év őszén szeretnénk megújítani a „Zöld Óvoda” címünket, amihez a szükséges feltételek már rendelkezésünkre állnak.
- A koronavírus járvány miatt elhalasztott pályázati programjainkat szeretnénk a következő nevelési év őszén megvalósítani.

6.2. A nevelőmunka értékelése:

Az idei nevelési évben továbbra is 4 csoporttal működhetett óvodánk. Osztatlan vagy részben osztott csoportokban folyt a nevelő munka.

A „Környezettudatos magatartás kialakítása program megvalósítása mellett az idei évben is nagy hangsúlyt fektettünk a tehetséggondozásra. Továbbra is két tehetségcsoportot működtettünk a nagycsoportosok bevonásával. Treschné Novák Marianna vezetésével és Vinczéné Teleki Anikó közreműködésével „Tündérborsó Tehetségcsoport”, Koch Mónika vezetésével a Bozsik tornaprogram ebben az évben is folytatódott óvodánkban. E két program segítségével minden nagycsoportos korú gyermek részt vehetett valamelyik csoport munkájában.

A nevelőmunka tervezése a pedagógiai programunkban megfogalmazott elvek alapján történt, figyelembe véve a csoportba járó gyermekek életkorát, érési ritmusát, valamint a gyermeki fejlődés nyomon követése dokumentumban rögzített fejlettségi szintjét. Az ismeretnyújtás és képességfejlesztés a gyerekek egyéni sajátosságait figyelembe véve differenciáltan történt. Nagyon nagy hangsúlyt fektetünk a játékra, a játékba ágyazott, játékos ismeretnyújtásra, arra, hogy gyermekeink minél több, saját tapasztalatot gyűjtsenek, hogy ismereteiket minél több érzékszervre ható tevékenykedtetés során szerezzék meg. Folytattuk a „Környezettudatos magatartás kialakítása” programot, melyhez több pályázatunk is kapcsolódott a nevelési évben. melynek keretében a hagyományos óvodai ünnepek, zöld jeles napok mellett nagy figyelmet fordítottunk szűkebb és tágabb természeti és társadalmi környezetünk értékeinek megismertetésére, megszerettetésére, megbecsülésére, a környezettudatos magatartás kialakítására. Az egészséges életmódra nevelés feltételrendszere nagymértékben javult a sószoba rendszeres használatával. A szülőkkel való kapcsolattartásra is nagy figyelmet fordítottunk, szülői értekezleteket, fogadóórákat, nyitott ünnepeket szerveztünk. A nevelési év folyamán kétszer játszóházat szerveztünk. A negyedik éves nagycsoportosokkal nagyon sok óvodán kívüli élményszerző programot szerveztünk. Színházbérlettel több mesejátékot nézhettünk meg a színházban. Több alkalommal múzeumban, kiállításon, könyvtári foglalkozáson vettünk részt. Sokat kirándultunk a természetben, évszakonként kilátogattunk Sikondára a tóhoz és a pihenőparkba.

A nevelési év során rendszeres és jó kapcsolatot tartottunk fenn a Gagarin Általános Iskolával. Nagycsoportosaink szüleik kíséretében rendszeresen részt vettek az iskola által szervezett játszóházakon. Az iskola színjátszó csoportja hagyományos ünnepeinken kis műsorral fokozta az ünnepi hangulatot.

Eredményes, rendszeres és folyamatos volt az együttműködés a logopédussal, az SNI-s gyermekek fejlesztését végző szakemberekkel, gyógypedagógussal, külső fejlesztő szakemberekkel, a Családsegítő Központ és a Gyermejkölési Szolgálat munkatársaival.

A nevelési évet összegezve kiegyensúlyozott, igényes szakmai munka folyt a csoportokban.

Az egy csoportban dolgozó felnőttek között nagyon jó volt az együttműködés, az azonos elveken, értékeken alapuló nevelés.

Egész évben nagy figyelmet fordítottunk a gyerekek biztonságára, és a balesetek megelőzésére.

2020 március 16-tól a rendkívüli helyzetre való tekintettel az óvodában folyó nevelőmunka nagyobb részét az online nevelés vette át. Kezdetben az ügyeleti rendszer alatt mindössze 4-5 gyermek járt óvodánkba. Majd később egyre többen igényelték az óvodai nevelésben való részvételt. Ez alatt az otthon lévő gyermekek és szüleik számára kollégáink online biztosították a gyermekek fejlődését segítő aktuális neveléstartalmat. Ötleteket adtak a gyermekek értéket közvetítő szórakoztatására, kreatív fejleszthetőségére, a megfelelő mozgás biztosítására, játékos kivitelezésére. Online meséltek, zenéltek a családoknak, rajzos, barkácsolós feladatokat küldtek a gyermekek részére. A home office napokon elkészítették a különböző ünnepekhez kapcsolódó tematikus terveket, projektterveket dolgoztak ki a 2020-2021 nevelési évre. Különböző eszközök, nevelést, játékos foglalkozást kiegészítő kellékeket terveztek és készítettek el. Minden csoportban elkészültek a következő nevelési év születésnapi ajándékai is. Nagy figyelmet fordítottunk arra, hogy a gyermekek minél több időt töltsenek a szabadban, fokozottan ügyeltek kollégáink a higiénia pontos betartására és betartatására. Naponta az előírásoknak megfelelően fertőtlenítették környezetünket, s segítették a gyermekeket a rendkívüli helyzetben. Május 25-től ismét visszaállt a megszokott rend, és fokozott egészségügyi szabályok betartásával a megszokott módon történt az óvodai nevelés. Óvodánkban több család döntött úgy, hogy ebben a nevelési évben a korlátok feloldását követően is inkább otthon tartja gyermekét.

Bozsik Intézményi Program értékelése:

Óvodánk 2018. szeptember 1-től részt vett az MLSZ és az OTP BANK által hirdetett Bozsik Intézményi Programban. Az idei nevelési évben is csatlakoztunk ehhez a kezdeményezéshez. A Program keretein belül heti 1 alkalommal, hétfőnként szerveztük meg a foglalkozásokat az óvoda tornaszobájában, jó idő esetén, az udvaron található rekortán pályán. A Programban 13 fő nagycsoportos korú fiú és lány gyermek vett részt. A foglalkozások fő célja a mozgás megszerettetése a gyermekekkel, az egészséges életmódra nevelésük, és ezeken felül a labdajátékok iránti érdeklődés felkeltése volt. Egy foglalkozás alkalmával az általános kondicionális képességek fejlesztése (erő, állóképesség, gyorsaság) és a megfelelő labdakezelés (labdagurítás, labdavezetés, labdaátadás dobással és rúgással) elsajátítása történt játékos formában. A foglalkozások a motoros képességeken túl segítették a gyermekek szociális képességeinek fejlődését, az egészséges versenyszellem kialakulását. A koronavírus járvány kapcsán kialakult helyzet miatt az óvodai foglalkozások mellett idén 2 alkalommal vettünk részt a körzeti Bozsik Tornán. Mind a két alkalommal Sásdra utaztunk a Komló Város Önkormányzat által bérelt busszal. Ezeken a tornákon előre kialakított állomások mozgásos feladatait teljesítettük Pl.: labdavezetés szlalom pályán, 5-5 elleni focimérkőzés, célba dobás kislabdával, koordinációs létra gyakorlatok. Mind a tornákon, mind a foglalkozásokon a gyermekek jól érezték magukat, örömmel készültek az újabb találkozókra, szívesen végezték a feladatokat a foglalkozásokon. Ha a lehetőség adott, a következő nevelési évben újra szeretnénk megszervezni óvodánkban a Bozsik csoportot.

Komló, 2020. 05. 31.

Koch Mónika
óvodapedagógus

Tündérborsó Tehetségcsoport év végi értékelése:

A 2019/2020 tanév szeptemberében a zeneileg motivált, tehetséges nagycsoportos gyermekeket válogattunk be a tehetségcsoportunkba. A Pillangó csoportból 6 gyermeket, és a Csillag csoportból 8 gyermeket, így 12 leány és 2 fiú alkotta a tehetségcsoportot. De év közben az ügyes, érdeklődő középsősök is egy-egy alkalommal részt vettek a foglalkozásokon. Heti 1 alkalommal tartottuk a foglalkozásokat az óvoda tornaszobájában kolléganőmmel, Vinczéné Teleki Anikóval, illetve Vilmányi-Kissné Vincze Diánával. Ebben a tanévben elsődleges pedagógiai célunk a szabad játék és a táncélmény biztosítása volt. Ezen felül megismerkedtek a gyerekek az ünnepek néphagyományaival, a népi gyermekjátékokkal, népi körjátékokkal. A direkt tánctanítással ellentétben a játékos, önfeledt, gyermekközpontú élménynyújtást helyeztük előtérbe úgy, ahogy ez valaha a paraszti kultúrában természetes módon működött. Figyelembe vettük az évszakok, az ünnepkörök, a jeles napok aktualitásait. Együtt játszottunk, körjátékoztunk a gyerekekkel. A zenei alapokat az „Így tedd rá: Sej, Liliom” cd-je biztosította, amin a magyar népzene gyöngyszemei találhatók: mezőföldi-, somogyi táncok, népdalok válogatásai.

A néptánc előkészítő játékok számos olyan készséget, mozgásformát jelenítettek meg, melyek a későbbi tánctanuláshoz is szükségesek lesznek. Ezek a készségek: a tartás-ellentartás, a koordináció, a testtudat, az oldaliság, a páros viszony, a szemkontaktus, követés, ritmus, lüktetés. A mozgásos, párválasztós játékok pedig fejlesztik a szabálytudat, konfliktuskezelés, empátia, kooperáció, széleskörű társas kapcsolatok, kreativitás, improvizáció, páros viszony, szem, láb, kéz koordináció, egyenletes lépés, különböző ugrások, téri tájékozódás, forgás, fordulás, fogásmódok, zenei zárlatok felismerése, irányítás-követés, szerepazonosulás képességeket.

A körjátékok formában és szövegben is előkészítői a lány és női körtáncoknak.

A foglalkozások felépítése:

1. Ráhangolódás mondókával a játékokra, népzénére. (Tündérborsó, csillagkapu...) névtapsolás.
2. Ritmusfejlesztő játékok - új mondóka bemutatása, elsajátítása, gyakoroltatása.
3. Népzénére - somogyi, sárközi táncok - mozgásos játékok - a négy alaplépés elsajátítása: dobogó lépés, érintő lépés, egy hosszú ugrás, 2 rövid ugró lépés voltak. Ezeket különféle eszközökkel gyakoroltuk: babzsák, tulipánok, kötél, botok, kendők.
4. Népi gyermekjátékok bemutatása, elsajátítása, gyakoroltatása.

5. Egy aktuális magyar népdal hallgatása az ünnepekhez kapcsolódóan.

6. Népi játék bemutatása, önfeledt játék.

Foglalkozás lezárása. Hatásvizsgálat: A Tündérborsó baba feldíszítése annak függvényében, hogy ki hogyan érezte magát.

A koronavírus járvány miatt március közepéig tartottuk a foglalkozásokat.

Novemberben részt vettünk a Komlói Színházban megrendezésre kerülő Generációs

Táncházon, ahol már én többször szerepeltem a tehetséges ovisaimmal. Nagy sikert arattunk az őszi népi gyermek körjátékokkal- a szülők nagy öröme. Ideje: 2019. 11. 13.

A kiemelten tehetséges gyermekek három fő adottsággal rendelkeznek. Ebben a tanévben a fő feladatunk volt ezeket fejleszteni és kibontakoztatni.

1. Átlagon felüli adottságok: éneklési készség, ritmuskészség, téri tájékozódás, térészlelés, testséma, testkép, testérzet fejlesztés, kommunikációs és metakommunikációs képességek fejlesztése, egyensúlyérzék fejlesztése, lassú-gyors, halk- hangos gyakorlása mozgással és beszéddel egybekötve, körtartás, kaputartás, jobb-bal differenciálása.

2. Motivációs adottságok: figyelem koncentráció fejlesztése, szereplési vágy fejlesztése, együttes örömteli játék, társas kapcsolatok erősítése, együttműködési készség fejlesztése a népi játékok során.

3. Kreatív adottságok: kreativitás, improvizáció fejlesztése, mozdulatok önálló végzésére való törekvés fejlesztése.

A gyermekek hatásvizsgálatát idén nem tudtuk elvégezni a járvány miatt. A jövő tanévben folytatjuk a munkát. Köszönöm a kolléganőim segítségét, és a vezetőm támogatását.

Komló, 2020. 06. 22.

Treschné Novák Marianna
óvodapedagógus

Kökönyösi Tagóvoda Gyermekvédelmi munkaterv éves értékelése 2019/2020

Feladatunk volt a gyermekek szociális helyzetének megismerése és nyomon követése, a hátrányos helyzetű és veszélyeztetett gyermekek felmérése és nyilvántartása. Tagóvodánk vezetője: Reszelőné Cser Sarolta, majd Czukor Cecilia és a gyermekvédelmi felelőse: Vinczéné Teleki Anikó közreműködtünk a gyermekek hátrányos helyzetéből adódó hátrányok leküzdésében és a veszélyeztetettség megelőzésében, illetve megszüntetésében. Ennek érdekében együttműködtünk a Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálattal. Óvodánk négy csoportjában október 1-én 89 kisgyermek járt óvodába, ebből hátrányos helyzetű 14 gyermek, halmozottan hátrányos helyzetű 1 gyermek volt, védelembe vett gyermekek száma 5 fő.

Óvodánkban a gyermekek érzelmileg biztonságos, elfogadó nevelésére, fejlesztésére törekedtünk. Az év folyamán az óvodánkban biztosított volt a szakképzett óvodapedagógusok és szakemberek száma. Szeptemberben az óvodába érkező gyermekek élethelyzetének megismerése után, a hátrányokkal, problémákkal küszködő családok megsegítése és hátrány kompenzálása volt a célunk. Ennek érdekében nevelési tanácsokkal segítettük a szülőket, a gyermekek részére kulturális és sportprogramokon való részvételt biztosítottunk. Az óvoda és családok közti jó kapcsolat kiépítését segítették a játszóházak, az ünnepeken való részvétel, a gyermekeken keresztül igyekeztünk motiválni a szülőket a részvételre. Törekedtünk a családi légkör megteremtésére, a szülők önbizalmának erősítésére. Ezen alkalmak lehetőséget teremtettek számunkra, arra is, hogy általunk elfogadott értékekkel és normákkal megismertethettük a szülőket.

Az év végére gyermeklétszámunk 99-re változott, a hátrányos helyzetű gyermekek száma 14 maradt, a halmozottan hátrányos gyermekek száma 1 maradt, és 10-re növekedett a védelembe vett gyermekek száma. Fontos volt számunkra, a családok megismerése élethelyzetük feltérképezése és megsegítése. Az EFOP3.1.1 keretén belül a családok szociokulturális helyzetének feltérképezése során képet kaptunk a családok lakáskörülményeiről, anyagi helyzetükről, iskolai végzettségükről.

A pályázat keretén belül 2019 decemberében a gyermekek Pécsváradon részt vettek zenés kulturális programon. HACS-os pályázat keretén belül 3 buszos sikondai kiránduláson vettek részt az 5-6 éves gyermekek. A kulturális program a kirándulások és a színházlátogatások, illetve a könyvtári programon való részvétellel a gyermekek esély egyenlőségét teremtettük meg.

2020. 03. 17. napjától a járványügyi helyzetre vonatkozó szabályoknak megfelelően óvodánk a Komlói Operatív Munkacsoport veszélyhelyzetre vonatkozó helyi szabályozásának megfelelően működött 2020. 05. 24. napjáig. Fogadtuk azon egészséges gyermekeket, akiknek a szülei nem tudták megoldani az otthoni felügyeletet. A szülők igény szerint az otthon maradó gyermekek napi háromszori ételét megfelelően csomagolva elvihették az óvodából, melyet a bejáratnál vehettek át. 2020. 05. 25.-től az aktuális szabályozásnak megfelelően működik az óvodánk.

Kiemelt feladatunk volt a gyermekek differenciált nevelése, a családi háttérből adódó szociális és kulturális hátrányok csökkentése, a lemaradások kompenzálása. Bátorító neveléssel, pozitív motivációs bázisra építettünk az egyéni fejlesztések során. Fontos volt számunkra az egyéni bánásmód, a gyermekek emocionális, szociális és szituatív elfogadása. Fejlődésük érdekében szoros együttműködést alakítottunk ki a logopédussal, gyógypedagógussal, fejlesztőpedagógussal és a szülőkkel.

Esetmegbeszélésen három alkalommal vettünk részt. Állandó kapcsolatot tartottunk a Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat munkatársával, kijelölt koordinátorával folyamatos konzultációk és tapasztalatcserék voltak hat kisgyermek esetében. Istovicsné Kőműves Gabriella volt az óvodai szociális segítőnk, aki hetente egyszer járt az óvodánkba hétfői napokon, ilyenkor játszott és beszélgetett a gyermekekkel, illetve érdeklődött az érintett gyermekek iránt. Úgy érezzük, hogy a gyermekek számára az esélyteremtés és hátránykompenzálás megvalósult.

Komló, 2020. 05. 31.

Vinczéné Teleki Anikó
gyermekvédelmi felelős

**Körtvélyesi Tagóvoda éves értékelése
a 2019/2020 nevelési évről**

**Készítette: Singovszkyné Herendi Tünde
tagóvodavezető**

Ph:

Komló, 2020. június 12.

1. Személyi feltételek:

Az óvodai munkát: 11 fő óvodapedagógus

3 fő pedagógiai asszisztens

6 fő dajka

1 fő konyhai dolgozó látta el.

A 2019/2020-as nevelési évben 6 csoportban vártuk a gyerekeket.

2020. január 1-től Zokáné Nyul Rita óvó néni elköszönt óvodánktól s költözés miatt máshol folytatta óvoda pedagógusi munkáját.

Miután a megüresedett álláshelyet a pályáztatás ellenére nem tudtuk óvodapedagógussal betölteni, így pedagógiai asszisztens segítette a Zsebi baba csoport óvodai mindennapjait.

Az óvó nénik nevelő-oktató munkáját két fő pedagógiai asszisztens segítette: Hirt Tiborné és Ördög Andrea.

Februártól még egy pedagógiai asszisztens került óvodánkban felvételre: Bódán Alexandra.

Óvodánk alkalmazotti köre viszonylag stabil, a munkatársak már régóta óvodánk dolgozói.

Pedagógus minősítés:

A pedagógusok előmeneteli rendszerének a 2019.évi általános eljárásban való részvételre Bischoffné Matyó Míra jelentkezett, az Ő minősítésére ebben a nevelési évben 2020. 02.14-én került sor. Sikeresen teljesítette az elvárásokat, Pedagógus II. fokozatba került.

A pedagógusok előmeneteli rendszerének a 2020. évi általános eljárásban való részvételre gyakoronkunknak: Bede Dórának kellett kötelezően jelentkeznie.

Az intézményi önértékelés eljárásban a tervezett óvodapedagógus önértékelésére nem került sor a COVID-19 járvány veszély miatt.

2. Tárgyi feltételek:

Működéshez szükséges eszközök beszerzése folyamatos volt: tisztítószer, konyhai edényzet, játékeszközök, fejlesztő játékok pótlása, cseréje, szakmai eszközök.

Egy csoportban ki tudtuk cserélni a gyermekágyakat, a többi csoportban is folyamatosan cserélnünk kell.

Az udvarunkat folyamatosan csinosítjuk, a 6 csoport teraszának tetőtartóit megerősítették, a lakás felújítása folyamatban van.

A tornaterem parkettájának cseréjére sor került, így biztonságosabbá vált.

Az 5-6 csoport öltözőjében a linóleumot kicseréltük.

Az óvoda telefon hangosabbá tétele is megoldódott, kaptunk egy hordozható telefont.

Így már jobban tudjuk fogadni a hívásokat, akkor is halljuk a telefon csörgését, ha az óvoda dolgozói távolabb vannak az irodától.

A tűz- vízrendszer csöpögését javítanunk kell, a problémát már többször jeleztük a fenntartó felé.

Az ételhordó liftet folyamatosan ellenőrzik, az időszakos feladatokat kell megoldanunk. (festés)

A konyha, ebédlő, fogadó tér, öltözők, összes csoport esetében szükség lenne festésre, esetenként mázolásra.

Sajnos az óvoda mosdóinak csaptelepei, vizes szerelvényei ill. a W.C tartályok , ülőkék elhasználódtak fokozatosan szükség van a cseréjükre.

Egyre többször problémát jelent a lámpatestek, izzók elhasználódása, folyamatos cserére van szükség.

A nevelő munkát segítő eszközök pótlására folyamatosan szükségünk van; játék eszközök, fejlesztő játékok, mozgásos játékok.

3.Továbbképzések:

Belső továbbképzés:

Tehetséggondozás matematikai tartalmakkal: Bede Dóri

Népmese-báb, hagyományörző munkaközösség: Görfölné Hágendorn Ildikó

György Gabriella

Finta Kornélia

Népi kismesterségek, vizuális tehetségsegítő műhely: Kovács Anikó

Bischoffné Matyó Míra

Nagyné Bíró Noémi

Külső továbbképzés:

Varga Nikolett : - Kaposvári Egyetem Pedagógiai Kar
Gyógypedagógiai

Finta Kornélia Jolán: - Kaposvári Egyetem Pedagógiai Kar
Gyógypedagógiai szak

Szakmai napokon való részvétel:

Komló EGYMI - szakmai napokon való részvétel

EFOP-3.1.3 Pedagógiai Fejlesztő Fórum

„Esélyteremtő óvoda” projekt új szakmai tevékenysége

4. Készített és elnyert pályázatok:

- NAGY - KÖR ÓVODAI ALAPÍTVÁNY: 1% : 155 369 Ft felajánlás.

2019/2020 tanévben:

A NAGY-KÖR óvodai alapítványunk sikerrel pályázott a HACS Komlóért egyesület „Egészségünk, környezetünk, Biztonságunk” közösségi célú rendezvények megvalósítása TOP-7.1.1-16-H-036-4 pályázatán.

A pályázat keretén belül MINIZOO zoo pedagógiai foglalkozásokra. KRESZ SULI tematikus napra, Egészségnapra, Katica tanya élményközponti látogatásra, múzeum pedagógiai foglalkozásokra került volna sor.

Sajnos a COVID-19 járványhelyzet miatt a pályázat megvalósítására nem volt mód, a következő évben tudjuk indítani a pályázatot.

5. Gyerekekre vonatkozó adatok:

A 2019/2020-as évben csoportjaink létszáma viszonylag stabil volt. Sajnálatos tapasztaljuk, hogy elég magas a sajátos nevelési igényű gyerekek és a beilleszkedési, magatartási, tanulási nehézségekkel küzdő gyermekek száma.

A 2019/2020-as év folyamán egy esetben a BTMN-es gyermekünk státusza megváltozott SNI lett.

Egy tanköteles kisgyermek esetében még szeptemberben kezdeményeztük a szakértői vizsgálatot, a BMPSZ Komló-i Tagintézménye vizsgálta, majd kezdeményezte a BMPSZ Megyei Szakértői Bizottság vizsgálatát. Sajnos a COVID-19 járványhelyzet közbe szőtt, így csak június elején tudták megvizsgálni, ennek eredményét nem ismerjük.

Sajnos az óvodai beiratkozás során kevesebben jelentkeztek, s mivel sok kisgyermekünk megy iskolába így kevesebb lett a létszámunk.

Komló Város Önkormányzata úgy döntött, hogy a Körtvélyesi Óvodában a 2020/2021-es nevelési évben az indítható csoportok száma 5 lesz.

Nem lesz könnyű dolgunk, hiszen a számok tükrében már most látszik, hogy szinte minden csoportban 25 fővel kezdjük az évet, s ezt a létszámot csak növeli a magas SNI-s gyerekek száma.

Ennek megfelelően kell a gyerekeket csoportokba szervezni és a személyi feltételeket hozzá rendelni. A 2020/2021 nevelési évben 1 óvodapedagógus és egy dadus néni a Komló Városi Óvoda másik tagintézményében fog dolgozni.

	csoport létszám	korrigált létszám	SNI	BTM	HH
Róbert Gida	24 fő	26 fő	2	2	
Füles	22 fő	26 fő	3	1	1
Nyuszi	22 fő	25 fő	3	0	
Zsebi baba	24 fő	26 fő	2	0	1
Kanga	25 fő	27 fő	2	2	2
Tigris	25 fő	27 fő	1	1	1

Gyermekekkel kapcsolatos adatok 2020. május 31-én:

Létszám:	142 fő
Német nemzetiség:	--
SNI:	13 fő
HH:	5 fő
HHH:	0
Logopédiára járt:	23 fő
BTM:	6 fő
Szakértői vizsgálat:	25 fő
Védelembe vett:	1 fő /kiemelés a családból/

Ingyenes étkező:	134 fő
b, iskolai tanulmányait megkezdők létszáma:	46 fő
c, még egy év óvodai nevelésben részesül:	12 fő
d, várható gyermeklétszám:	október: 123 fő ecember:125 fő

A dávidföldről, nyugat-kökönyösből óvodásbusszal érkező gyerekek száma: 50 fő

6. Pedagógiai munka értékelése:

Óvodánk 2019/2020-as nevelési évben is részt vett az PTP Bank Intézményi Bozsik programján. A 21 regisztrált gyermek, két sportcsoportban heti 1 alkalommal labdás foglalkozáson vett rész, a foglalkozásokat Strényerné Győri Krisztina tartotta.

A 2019-2020 nevelési év folyamán 2 alkalommal utaztunk Sásdra, a körzeti tornára. A tervezett körzeti tornák a COVID-19 járvány miatti vészhelyzet miatt elmaradtak.

Ebben a nevelési évben 1 főiskolai hallgató töltötte óvodánkban a kötelező gyakorlatát óvodapedagógusaink segítő, irányító támogatása mellett. Köszönet a segítséget nyújtó pedagógusnak; Finta Kornéliának. Sajnos a szakmai gyakorlatot a kialakult veszélyhelyzet miatt nem tudta befejezni.

Fontos feladatunk volt a gyermekek tankötelezettségének megkezdésével kapcsolatban 2020. január 1-vel hatályba lépő jogszabályi változásokról való tájékozódás és a szülők tájékoztatása. Az idő rövidsége miatt nem volt egyszerű feladat mind a pedagógus kollégák mind pedig a szülők tájékoztatása.

Lehetőségeink szerint igyekeztünk a ránk bízott feladatot teljesíteni.

Az érintett szülők az óvó nénik tájékoztatása után 19 esetben kérvényezték gyermekük tankötelezettségének halasztását ebből 11 esetben helyt adtak a kérésnek. Egy gyermek esetében a szakértői bizottság januári vizsgálata és szakvéleményének kiadása után mentesült az iskolakezdés alól.

Ebben az évben 2020. március 15-ig óvodánk a megszokott rendben üzemelt. Március 15.-e után a COVID-19 járvány miatt kihirdetett veszély nagyfokú változást hozott óvodánk működésében.

Óvodánk a veszélyhelyzet alatt folyamatosan ügyeletben volt. A megfelelő jogszabályokat betartva fokozott figyelemmel és biztonsági óvintézkedésekkel, fokozott fertőtlenítés mellett fogadta azokat a gyerekeket, akiket szüleik nem tudtak otthon tartani.

A facebookon keresztül igyekeztünk folyamatosan segíteni és ötleteket adni a szülőknek a sok-sok otthon töltött idő tartalmas eltöltésére.

Hetente egy téma köré csoportosítva adtuk ötleteinket, játéklehetőségeket, meséket, verseket, énekeket, otthon is elvégezhető mozgásos játékokat, vizuális tevékenységeket, környezeti és matematikai tartalmakat tartalmazó feladatokat.

HOMEОВI hetei:

március 23-27: VÍZ Napja

március 30- április 3 : Tavasz

április 0-9: Húsvét

április 14-17: Tavasz „apróságok”

április 20-24 : FÖLD Napja

április 27-30: Színek, Anyák napja

május 4-8: MADARAK, FÁK Napja

május 11-15: Közlekedés

május 18-22: Az idő múlása

A „Homeovi” sikeres működtetésében minden dolgozó óvó néni részt vett, köszönet a példaértékű munkájukért. Nagyon örültünk, amikor a szülők visszajeleztek: feltöltöttek egy-egy képet az elkészült munkákról vagy csak jelezték tetszésüket.

A 2019/2020-as nevelési évben célunk volt az egészséges életmódra nevelés az egészséges életvitel igényének kialakítása, a gyermekek testi fejlődésének elősegítése.

Az egészséges életmódra nevelés alapja a helyes életritmus kialakítása, a napi, heti tevékenységek rendszeres ismétlődése, folyamatossága.

Óvodánkban minden csoport igyekezett úgy alakítani a napirendet, heti rendet hogy az igazodjon a gyerekek életkori és egyéni sajátosságaihoz, szükségleteihez.

A testápolási, higiénés szabályok megismerésére, betartására mindig nagy hangsúlyt fektetett óvodánk. Ez a feladat a COVID-19 koronavírus járvány miatt kialakult veszélyhelyzet miatt még hangsúlyosabbá vált.

Kiemelten fontos feladatként kezeltük a járvány elkerülése érdekében a személyes higiénével kapcsolatos szokások, szabályok megtanítását, alkalmazását: papír zsebkendő használatát köhögéskor, tüsszentéskor, a gyakori alapos kézmosást, kézfertőtlenítést, a szokásos érintkezési formák (kézfogás, puszti) kerülését.

Az óvodában dolgozók fokozottan ügyeltek a gyakori szellőztetésre, naponta többszöri fertőtlenítésre, az étkezés során használt eszközök alapos tisztítására.

A szülők partnerek voltak a kialakított szabályok betartásában: belépés rendje a gyerekek átvétele-átadása, az óvodába hozott ruházat fertőtlenítése során.

Fontos feladatunknak tekintettük a nyugodt, elmélyült szabad játék feltételeinek biztosítását.

A gyermekek játékát folyamatosan figyelemmel kísértük, segítettük, alakítottuk, ha szükségesnek ítéltük, akkor ötletekkel, eszközökkel gazdagítottuk.

Sok közös játékkal, élményekben gazdag tevékenységekkel erősítettük az összetartozás érzését, alakítottuk a társas kapcsolatokat, növeltük a gyerekek együttműködési készségét, türelmét, sikerélményhez jutattuk Őket.

Személyes példaadással ösztönöztük a gyermekeket egymás elfogadására, segítésére, ezzel is ösztönözve Őket arra, hogy legyenek képesek elfogadni a másságot, az egyéni különbségeket.

Nagy hangsúlyt fektettünk a gyermeki kíváncsiság felkeltésére, a játékos tapasztalatszerzésre. A gyermeki kíváncsiságra építve ösztönöztük Őket a környező világuk felfedezésére, ok-okozati összefüggések megláttatására, keresésére.

Az év folyamán igyekeztünk minél többször elvinni gyermekeinket kisebb kirándulásokra óvodánk környékére, a közeli erdőbe, a városi intézményekbe ezzel is segítve a közvetlen tapasztalatszerzést.

A témakörök feldolgozása az évszakokhoz, ünnepekhez kapcsolódott.

A zöld jeles napokat hagyományosan intézményi szinten ünnepeltük: Állatok napja.

Az óvodai élet során a gyerekek matematikai tapasztalatok birtokába jutottak, megismerkedtek mennyiségi, alaki, nagyságbeli, téri viszonyokkal.

Az anyanyelvi nevelés, a gyermekek kommunikációs készségeinek fejlesztése mindennapi feladatunk.

Sokat meséltünk, verseltünk, dramatizáltunk, anyanyelvi, beszédfejlesztő játékokat játszottunk melyekkel bővítettük szókincsüket, fejlesztettük szóbeli kifejező képességeiket, beszédértésüket.

Fontosnak tartottuk a kommunikáció formáinak alakítását.

Törekedtünk a beszédre ösztönző környezet kialakítására, fenntartására az anyanyelv ismeretére, megbecsülésére, szeretetére.

Sajnos azt tapasztaljuk, hogy minden évben egyre több a beérkező kiscsoportosok közül azon gyerekek száma, aki nem tud beszélni, nem ismeri a szavak jelentését, beszédértési problémái vannak.

A zenei nevelésünk kiemelt célja a közös élmény, közös játék örömeinek felfedeztetése, megéreztetése.

Az ábrázoló tevékenységre az egész nap folyamán biztosítottunk lehetőséget.

A gyerekek sokféle anyaggal, eszközzel, technikai eljárással dolgoztak, anyagismereti tapasztalatokat szereztek, megismerkedtek az alakíthatóság lehetőségeivel, határaival.

A kisebbeknél a technikák, eszközök megismertetése volt a célunk, a nagyobbaknál az önkifejezésre, a kreatív gondolkodásra, alkotásra való igény és képesség kialakítására törekedtünk.

Gazdagodott tér-forma- szín képzetük, szép iránti nyitottságuk.

A tárgyi feltételeinket – tornaterem, nagy udvar - kihasználva, fontos feladatunknak tekintettük a gyermekek egészségének és testi fejlődésének biztosítását mindennapos rendszeres mozgással.

A mozgásos tevékenységek, játékok fejlesztették testi képességeiket, természetes mozgásukat.

Az egészségük megőrzése érdekében heti rendszerességgel látogattuk a só szobát.

A testnevelés foglalkozások kiegészültek a Mozgáskotta programmal.

A gyerekek számra a tanulást támogató környezetet, az egyéni ütemű fejlődés lehetőségeit változatos tevékenységformákkal, élmények nyújtásával teremtettük meg.

A kezdeményezések játékos formában, általában mikro csoportos formában zajlottak, hangsúlyt fektetve az egyéni bánásmódra és a differenciálásra.

Óvoda kapcsolatai:

Az óvoda és a család kapcsolatát az óvoda egyik legfontosabb kapcsolatának tekintjük.

A 2019/2020-as nevelési évben is több közös programot terveztünk a szülőkkel, melyeken betekintést nyerhettek volna óvodánk csoportjai életébe.

A tervezett programok március 13-ig megvalósultak, utána azonban a COVID-19 járvány helyzet miatt sajnos nem.

A közös programokon törekedtünk rá, hogy a szülők megismerjék az óvodai nevelési szokásainkat, elveinket, az óvodában elfogadható viselkedési normákat, bemutattuk az óvodai nevelést, módszertárt.

A közös ünnepek alkalmával a társadalmi szokásrendszer erősítése, a családok szerepének hangsúlyozása volt a cél, a közös játékokkal a gyermek-szülő kapcsolatának erősítése.

Úgy gondoljuk jó kapcsolatot alakítottunk ki a szülőkkel, többségük igyekezett segíteni munkánkat.

	tartalom	cél	eredménye
Óvoda- család kapcsolata	- Szülői értekezletek, fogadó óra 09.24-25 12.16 01.20.-21 06.23 (tervezett) 06.30 (tervezett) - Közös ünnepeink: Farsang - Játszóház, öko nap - Egyéni tájékoztatás a gyermekekről	Az óvoda tartalmi munkájával való ismerkedés. Szorosabb partneri kapcsolat kialakítása Szülők aktivitásának növelése Szülői észrevételek, javaslatok felhasználása a hatékonyabb közös nevelőmunka érdekében	Rendszerezesebbé és hatékonyabbá vált a pedagógusok és szülők közötti párbeszéd

Óvoda- Iskola	• Iskolai évnyitón való részvétel- Gagarin Is. • Tanóra látogatása- Komlói Általános Iskolák • -Iskola bemutatkozása szülői értekezleten • Iskolás gyermekek műsora: Mikulás nap	Óvoda- iskola kapcsolatteremtő képességének erősítése. Óvodából - Iskolába való átmenet elősegítése.	Az intézményi elvárások közelednek egymáshoz
Óvoda- logopédia	• Gyermekek beszédszintjének felmérése, szűrése. • Beszédhibás gyermekek fejlesztése • Konzultáció a családokkal, óvónőkkel.	Rendszeres kommunikációval a gyermekek beszédfejlődésének nyomon követése, fejlesztése, segítése.	A beszédhibás gyermekek időbeni felmérése és logopédiás fejlesztés hatására javul a beszédszintjük
Óvoda- Komlói járási szakértői	• Iskolaérettségi képességi vizsgálatok kérése. • Fejlesztő foglalkozások • Szakmai megbeszélések szervezése	Gyermekek szakszerű fejlesztése Óvónőkkel való együttműködés	Megfelelő időben megfelelő szakemberekhez kerülnek a gyermekek, rendszeressé vált az információ csere a szakemberekkel a gyermekek fejlesztése érdekében
Óvoda- Megyei szakértői	• SNI-s gyermekek vizsgálata, fejlesztési irányok meghatározása • Kontroll vizsgálatok • Szakvélemény kérése problémák esetén.	Az integrált nevelés megvalósítása az összehangolt szakmai munkában	A gyerekek szakszerű ellátása, szakvélemény alapján

Óvodai- gyermekjóléti szolgálat	Családgondozókkal való rendszeres kapcsolattartás a családok ill. a gyermekek megsegítésére	A nehéz helyzetben élő családok életének figyelemmel kísérése a gyermekek érdekeinek képviselője a gyermeki jogok érvényesítése	Együttműködés által a gyermekek fejlődésének követése, az esélyek közelítése, e veszélyeztetettség megelőzése
Óvoda- Komló város intézményei	Színház, könyvtár, múzeum, kiállítások látogatása	Gyermeki ízlésvilág, kulturális igényesség fejlesztése, formálása	A gyermekek érdeklődése, igényessége fokozódott a kultúra iránt.

Óvodai programok:

Hétdomb Filmfesztiválon való részvétel	2019.09.10.
Óvodások sport versenye	2019.10.24
Ünnepeink	Mikulás 12.06.
	Karácsony 12.18.
	Farsang 02.19.
	Március 15. 03.13.
	Iskolába készülő gyerekek elbúcsúztatása 06.12
Zöld Napok	Állatok Világnapja 10.02. rajz kiállítás
	Öko Nap az óvodában 10.22
Bozsik program	Sásd 11.07.
	Sásd 01
Méhész látogatása az óvodában	11.14.
Bábszínház az óvodában	12.13
Márton napi játszóház	11.13

7. Gyerekekre vonatkozó adatok:

SNI gyerekek: 13 fő

Iskolába megy: 5 fő

BTM: 6 fő

Iskolába megy: 4 fő

A SNI gyerekeket megértő, megfelelő, elfogadó környezet vette körül, a csoport tagjai elfogadták másságukat.

Az egyéni fejlesztésük a gyógypedagógus útmutatása alapján történt, konzultáció során alakítottuk a feladatokat, részképesség fejlesztéseket.

Folyamatosan törekedtünk a jó kapcsolat fenntartására a Komlói Járási Szakértői Bizottsággal és Megyei Szakértői Bizottsággal, EGYMI szakembereivel.

Gyermekek, biztonság, balesetvédelem: nem volt baleset.

Komló, 2020.06.12.

Singovszkyné Herendi Tünde
tagóvodavezető

Köortvélyesi Tagóvoda Gyermekvédelmi munkaterv éves értékelése 2019/2020

Fő célunk:

- Hozzásegíteni a gyermekeket az egészséges, értékes, minőségi élethez.
- A prevenció, megelőzni a gyermekek veszélyeztetetté válását.
- A kialakult illetve kialakulóban lévő problémák időben való felismerése, megoldások keresése.
- Nyugodt, családias, szeretetteljes légkör és környezet biztosítása, melyekkel hozzájárulunk az egészséges személyiségfejlődésükhöz.
- Szoros kapcsolattartás a szülőkkel.
- Járványügyi vészhelyzetben a szülők segítése, támogatása.

Az idei év elején is elkészítettem a gyermekvédelmi tevékenységünk munkatervét, amelyben a feladatokat havi bontásban megterveztem.

Ebben a nevelési évben is havonta volt kapcsolattartás, Gyermekjóléti Szolgálat kapcsolattartójával, Möller Csillával . Látogatásai során az óvónőkkel konzultáltunk, megbeszéltük a felmerülő problémákat, a gyermekek helyzetében való változásokat. Kérdéseinkre, kéréseinkre választ, segítségnyújtást kaptunk. A felmerülő problémákat írásban jeleztük.

Heti szinten keddenként nálunk tölt egy délelőttöt Istovicsné Kőműves Gabriella óvodai szociális segítő, aki végig látogatja a csoportokat, eltölt kis időt, megfigyeli a gyerekeket, ha kérdésünk van segít, figyelemmel kíséri a gondozott gyermekeket.

A két kapcsolattartó munkája sajnos eltérő, és kellene egy fajta koordináció, mert gyakran mindketten intézkednek, többféle módon.

Az idei problémák sajnos elég sokrétűek voltak, családban történő bántalmazás, gyermek bántalmazásnak gyanúja, felelőtlen szülői viselkedés, elhanyagolás. Minden esetben konzultálunk a családsegítő kapcsolattartónkkal, de sajnos az a tapasztalatunk, hogy akik a családokhoz mennek családgondozók, ők nem veszik fel velünk a kapcsolatot, nem szoros így már az ügyekben az együttműködés.

Egy testvérpárnál merült fel gyermek bántalmazás gyanúja, ami azonnal jelzésre került, azóta elköltöztek, így már nem tudjuk a továbbiakat.

Több jelzést küldtünk felelőtlen szülői viselkedés, elhanyagolás miatt. Kértük a szülők, fokozott figyelemmel követését, sajnos, tapasztaljuk, hogy egyre kevésbé tudunk kommunikálni a szülőkkel, nem jönnek az óvodába, nem lehet őket elérni, kitérnek a beszélgetések elől.

A járványhelyzet egy kislánynál még súlyosbította a helyzetet, így sajnos, ideiglenes gyámságba vétel lett a vége, a kislány azóta sincs a családban, ügye folyamatban van.

A csoportok óvónőivel folyamatos a kommunikáció, ha problémát látnak jeleznek, szülőkkel beszélgetnek, fogadó órát tartanak, családot látogatnak. Szüleink bizalommal fordulnak hozzánk, támogatást, tanácsot kérnek.

Változatos programokon át segítjük gyermekinket a szocializálódásban, élményszerző játékokon és tevékenységeken keresztül erősítjük készségeiket – képességeiket. Sok program adott idén is lehetőséget a családoknak, hogy együtt lehessenek a gyermekükkel, és közös együttléteken családi értékeik erősödhetnek. Az óvoda a városrészünk egyik fontos része, ami nincs messze, könnyen megközelíthető. Fontos a szülőkkel való jó partner kapcsolat kiépítése, az azonos elvek és értékek mentén történő nevelés, fejlesztés.

A járványhelyzet alatt is figyelve az otthonlévő gyerekekre, homeovi keretében, küldtük óvodai gyermektartalmakat, fejlesztő feladatokat, kreatív ötleteket a szülőknek, hogy otthon is tudjanak foglalkozni gyermekükkel.

A nyári időszakban is fokozottan figyelünk gyermekeinkre, olyan felmerülő problémákra, ami a gyermekeket veszélyeztethetik.

A továbbiakban is feladataink megmaradnak, , figyeljük gyermekeinket, és a probléma megelőzésben is folyamatosan konzultálunk.

Komló, 2020.06.12.

Finta Kornélia Jolán
gyermekvédelmi felelős

MUNKAKÖZÖSSÉGI ÉRTÉKELÉSEK

Tehetséggondozó Munkaközösség értékelése 2019/2020 nevelési év

Az új munkaközösség, a tehetséggondozás iránt érdeklődő kollégák segítségét, valamint a már működő munkaközösségek lehetőségeinek támogatását volt hivatott megvalósítani. Elméleti és gyakorlati síkon igyekeztem a meglévő ismereteket felfrissíteni, a gyakorlatban már bevált módszereket, ismereteket átadni, feldolgozni, kedvet teremteni az óvodai nevelés e területének kipróbálásához.

A tervezett három alkalomból csak két szakmai megbeszélésre nyílt lehetőség.

Az első alkalommal bemutatott prezentáció egy elméleti áttekintés volt a témával kapcsolatban, feldolgozva egy tehetségprogram kidolgozásához kapcsolódó folyamatot: az alapelvek meghatározását, melyek a program összeállításának elengedhetetlen feltétele. A szülők tájékoztatásának, segítségét és bevonásának lehetőségeit, a beválogatás és beazonosítás lehetőségeit, milyen célok fogalmazhatóak meg? Mik lehetnek a képességfejlesztés fókuszai, Milyen módszertani keretek közt valósítható meg a program?

Ez alkalommal bemutatásra került az óvodában már több éve működő tehetségprogram elméleti hátterének, dokumentumainak bemutatása.

A látottak, hallottak alapján, a kollégákkal szakmai megbeszélés során lehetőség volt egymás véleményének, elképzeléseinek megismerésére, remélhetőleg a tehetséggondozás iránti érdeklődés felkeltésére.

Második alkalommal, bemutató foglalkozáson ismerkedhettek a kollégák, a már korábban megismert elméleten alapuló gyakorlati munkával. A foglalkozáson a komplexitásra épített, a mennyiségi ismereteket kibontakoztató tevékenységsort láthattak, mely az ismeretek bővítésén túl, a figyelem koncentráció, a kizárásos gondolkodás erősítését, az ok – okozati összefüggések meglátásának képességét célozta.

A bemutatót reflektálás követte, ahol a folyamatok hátterét ismerhették meg a kollégák. Ez a munkaközösségi összejevetel egy szakmai beszélgetéssel zárult.

A munkaközösségnek elsődleges célja volt, hogy az érdeklődők az elméleti ismereteik és kompetenciák gyakorlati alkalmazásával tapasztalatot és jártasságot szerezzenek az 5-7 éves gyermekek tehetséggondozásával kapcsolatos differenciált, egyéni sajátosságokat figyelembe vevő személyiségfejlesztés módszereiről és a konkrét megvalósításáról. Fontosnak tartottam, hogy erősítsük a tehetséggondozói minőségi munkát, és létrehozzunk egy olyan belső, intézményi szakmai bázist, amely a minőségre építi az e területre irányuló elképzeléseinek megvalósítását.

Komló, 2020.06.11.

Móczárné Gubik Magdolna
munkaközösség vezető

Népi kismesterségek, vizuális tehetségsegítő műhely munkaközösség értékelése 2019/2020 nevelési év

Úgy döntöttünk, közösen a csoporttagokkal, hogy 1 évig csak az agyagozással foglalkozunk, majd az elkövetkező években folytatjuk a batikolással, nemezeléssel a tematikát.

A 2019.- 2020.-as nevelési évben az óvodapedagógusokkal műhelymunka formájában dolgoztuk fel, sajátítottuk el népi kismesterségek közül az agyagozás technikáját, melyet a későbbiek folyamán alkalmazva a csoportban, egyénileg, mikro csoportos formában, valamint tehetségcsoport szervezésével alkalmazhatnak, a gyermeki kreativitást felhasználva, tehetségsegítő és tehetséggondozó célzattal. A technika elsajátításához szorosan kapcsolva az anyagismeretet, eszközhasználatot, azok alkalmazásának sokszínűségét. Nagy örömmre igen nagy létszámmal vettek részt az óvodapedagógusok a foglalkozásokon, külön örültem a sok fiatal, pályája elején lévő nyitott óvodapedagógusnak. Ismeretnyújtó, átadó munkámat Kepecz Adrienn óvodapedagógus segítette, aki egyben fazekas és keramikus, képesítéssel rendelkezik. A műhelymunkák során a fokozatosság elvét követve történt az ismeretnyújtás, technika elsajátítása, melyet az anyagismeret, anyag- agyaghasználat előzött meg. A foglalkozásokra a nagyon jó légkör volt a jellemző, mely másodsorban alkalmat teremtett az intézmények kollegáinak egymáshoz közelebb kerülésére, tapasztalatcserére. A megfelelő helyet egy alkalommal a Komló Városi Óvoda egy csoportjában, a délutáni órákban biztosítottuk a zavartalan tevékenykedés érdekében. A második alkalommal a Kökönyösi tagóvoda tornatermében dolgoztunk, alvásidőben, mely szintén a nyugodt, zavartalan tevékenykedésre nyújtott megfelelő feltételt. Sajnos a harmadik alkalom, mely külső műhelylátogatás, és műhelymunka is lett volna egyben, a kialakult helyzet végett elmaradt, melyet pótolni fogunk alkalom adtán. Minden foglalkozás alkalmával az óvodapedagógusok, láthatták a kész produktumokat, és fázisról- fázisra gyakorolhatták az elsajátítás folyamatát. Gyermeki örömet láttam csillanni a szemekben, miközben alkottak az óvó nénik. Tapasztalatainkat átadtuk Adrival, melyeket a folyamatos agyaghasználat és munkálat során sajátítottunk el.

A tematikában követtük a gyermek közelbe vihető, fokozatos fejlődést mutató, kitűzött céljainkat elérő lépcsőzetes tanulási folyamatot. Marokedények készítésével kezdtünk majd, karácsonyi díszítő formákat szaggattunk, csipkenyomatokkal, „engob” (fehér agyag) festéssel. Következő alkalommal húsvéti és tavaszi díszeket, virágokat készítettünk, nyomatokkal, festéssel, mintarátéttel. Gyönyörű munkák születtek, melyeket a KH- ban kiégettünk, égető kemencében, így mindenki felhasználhatta csoportja, óvodája, díszítésében, dekorálásában. Bízom benne, hogy a foglalkozásokon elsajátítottak által, mindenki gyermek közelbe viszi az agyagot, mint természetes anyagot, bátrabban használják a mindennapokban és sikerélményekben lesz része mind a gyermekeknek, mind a felnőtteknek.

Minden munkaközösségi tagnak jó pihenést, feltöltődést kívánok a nyárra. Ősszel a tervezetteknek megfelelően folytatjuk az ismeret elsajátító, alkotó munkát.

Komló 2020. 06. 17.

Kász Ildikó
munkaközösség vezető

Népmese-Báb-Hagyományőrzés

Munkaközösség értékelése 2019/2020 nevelési év

Ebben az évben több új kollégánk, valamint a Körtvélyesi tagóvodában gyakorlatát töltő óvodapedagógus hallgató is csatlakozott a munkaközösségünkhöz egy-egy alkalomra. Őszi összejövetelünkön megtekintettük az előző nevelési évben felvételre került bemutatófoglalkozást, amit a Kökönyösi Óvoda Maci csoportjában egy mesekezdeményezéskor rögzítettünk. A foglalkozás egy Mátyás király mondakörhöz tartozó mesét, Az egyszer volt Budán kutyavásár meséjét dolgozta fel játékosan. A mondák óvodai csoportokban történő feldolgozhatóságával kapcsolatban megosztottuk tapasztalatainkat, észrevételeinket, ki hogy tudta a mondavilágunk elemeit a különböző korosztályok számára átélhetővé, játékosá tenni. Beszélgettünk a feldolgozott irodalmakról, s a jól megvalósítható mondák foglalkozástervezetét egymás számára is hozzáférhetővé tettük. Kiemeltük a történetek közül azokat, amelyek leginkább felkeltették a gyerekek figyelmét.

Mesekezdeményezések kiegészítő elemeit készítettük el. Virágokat varrtunk, barkácsoltunk egy szabásminta variálhatóságát kihasználva. Olyan technikát alkalmaztunk a kellékek elkészítésekor, mely mindenki számára jól megvalósítható. A szükséges faalapokat az igények előzetes felméréseivel beszereztem és elkészítettem kollégáim részére. Úgy érzem az óvónőknek nem csupán szakmai szempontból, hanem a kreativitásuk kibontakoztatása céljából, valamint a jó hangulatban történő közös alkotás örömeért is nagy szüksége van az ilyen fajta önmegvalósításra.

Márciusi munkaközösségi foglalkozásunkkor az asszociációé volt a főszerep. A tárgyjáték sokszínűségével ismerkedtünk. Főként a népmesék sajátosságaiból adódó sokszínűséget próbáltam az óvónők fantáziájára bízni. Próbáltam őket kizökkenteni a komfortzónájukból, és kreatív új megoldásaik megvalósításában erősíteni őket egy-egy ismert mese elbábozása alkalmával. A könyvben leírt szó szerinti formától próbáltam eltéríteni őket, a mesét pedig ilyen módon az óvónők személyiségével, stílusával színesíteni. A tárgyjátékhoz használt eszközök nagyrészt a népi kultúránkból származó tárgyak, használati eszközök, textilek voltak.

A koronavírus járvány sajnos a bemutatófoglalkozásnak idén gátat szabott, de a következő évben ezek a foglalkozások rögzítésre kerülnek majd. Az év során abban egyeztünk meg óvónőtársaimmal, hogy a tárgyjáték sikerét követően mindenki a saját csoportjában rögzít egy tárgyjátékkal eljátszott mesét, és azt megtekintjük az utolsó foglalkozásunk alkalmával. Így ez a terv a következő nevelési év őszén valósulhat majd meg.

Komló, 2020. 05. 29.

Czukur Cecilia
munkaközösség vezető

Német munkaközösség értékelése 2019/2020 nevelési év

Éves munkánkat 3 alkalomra terveztük a Szilvási Óvodában.

Az első alkalommal (2019. október) a nyáron vagy az előző évben lezajlott továbbképzésekről, jó gyakorlatokról hallgattuk meg az ebben résztvevő kollégák tapasztalatait (Szita Mónika: Játék és tánc a német nemzetiségi óvodákban és iskolákban című továbbképzés, György Míra: Voneinander lernen, miteinander lernen! Workshop für ungarndeutsche Kindergärtnerinnen). Megbeszéltük, mely elemek alkalmazhatók mindennapjainkban, melyeket tudjuk átalakítani gyermekcsoportjainkhoz.

Foglalkozásunkat nyelvtani játékok, szövegértési feladatok is tarkították.

A következő alkalom előkészítéseként egyeztetettük azt a mesét (Die Bremer Stadtmusikanten), melynek teljes körű feldolgozása segítheti német nemzetiségi munkánkat.

A második alkalommal (2020. januárban) a már egyeztetett mese megvalósításának lehetőségeit vitattuk meg. Minden tagunk írásban hozta el ötleteit, melyeket megbeszéltünk, s melyeket összefoglalva minden tagunk kézhez kapott gyűjtemény formájában. Ez alakítható, bővíthető további ötletekkel, az adott gyermekcsoport fejlettségének megfelelően. Tagjaink közül néhányan novemberben részt vettek a szekszárdi Wunderland Kindergarten programján, ahol a Márton napi előkészületek jegyében háromféle komplex tevékenységmegvalósítást ismerhettek meg. Ezek tapasztalatairól tájékoztatták a többi kollégát. Foglalkozásunk részét képezték még játékos feladatok is, melyeket nagy lelkesedéssel végezett mindenki.

Sajnos harmadik találkozásunkra nem kerülhetett sor a kialakult járványhelyzet miatt.

Komló, 2020. 06. 11.

Udvardi Réka
munkaközösség vezető