

# ELŐTERJESZTÉS

## Komló Város Önkormányzata Képviselő-testületének 2010. június 17-én tartandó ülésére

Az előterjesztés tárgya: Integrált óvodai nevelés és oktatás biztosítása

Iktatószám: 9839/2010.

Melléklet:

A napirend előterjesztője: Páva Zoltán polgármester

Az előterjesztést készítette: Laho Andrea irodavezető

Az előterjesztést véleményező bizottságok a hatáskör megjelölésével:

Bizottság	Hatáskör
Közükatási Bizottság	SZMSZ I. számú melléklet IV/C pont 2. francia bekezdés

### Meghívott:

Dobóné Bencze Zsuzsa - „Szilvási Nevelési-Oktatási Központ” Óvoda és Általános Iskola igazgatója - 7300 Komló, Függetlenség u. 32.

Király Istvánné – Kenderföld – Somági Általános iskola és Óvoda igazgatója – 7300 Komló, Gagarin u. 4.

Cseke Gabriella – Kodály Zoltán Ének-zenei Általános Iskola és Óvoda igazgatója – 7300 Komló, Templom tér 2.

Rendeki Ágoston – „Kökönyösi Oktatási Központ” Szakközépiskola főigazgatója – 7300 Komló, Alkotmány u. 2.

## **Tisztelt Képviselő-testület!**

Az előterjesztés az integrált nevelés és oktatás két területét érinti.

### **I. A sajátos nevelési igényű gyermekek integrált nevelése:**

A közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. sz. 86. § (1) – (2) bekezdései szerint a községi, városi, a fővárosi és a megyei jogú városi önkormányzat köteles gondoskodni a sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók ellátásáról is, amennyiben azok a többi gyermekkel, tanulóval együtt nevelhetők, oktathatók

A közoktatási törvény 121. § (29.) bekezdése szerint sajátos nevelési igényű gyermek, tanuló: az a gyermek, tanuló, aki a szakértői és rehabilitációs bizottság szakvéleménye alapján

a) testi, érzékszervi, értelmi, beszéd fogyatékos, autista, több fogyatékoság együttes előfordulása esetén halmozottan fogyatékos, a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra visszavezethető tartós és súlyos rendellenességével küzd,

b) a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra vissza nem vezethető tartós és súlyos rendellenességével küzd;

Jelenleg a komlói nevelési oktatási intézményekben, valamint a KÖÖK tagintézményeiben az alábbi feladat-ellátási helyeken folyik sajátos nevelési igényű gyermekek integrált nevelése, oktatása:

1. Kenderföld-Somági Általános Iskola és Óvoda  
SNI-s gyermeket ellátó feladat-ellátási helyek megnevezése:  
Kenderföld-Somági Általános Iskola  
Hunyadi utcai Óvoda
2. Kodály Zoltán Ének-zenei Általános Iskola és Óvoda  
SNI-s gyermeket ellátó feladat-ellátási helyek megnevezése:  
Belvárosi Óvoda
3. „Kökönyösi Oktatási Központ” Szakközépiskola:  
SNI-s gyermeket ellátó feladat-ellátási helyek megnevezése:  
Nagy László Szakközépiskola, Szakiskola, Speciális Szakiskola és Kollégium  
Gagarin Általános Iskola  
Körtvélyesi Óvoda  
Magyarszéki Általános Iskola

A „Kökönyösi Oktatási Központ” Szakközépiskola tekintetében a DDOP-3.1.2/2F pályázathoz kapcsolódó szakmai fejlesztésekhez kötelezően előírt oktatásfejlesztési terület volt a sajátos nevelési igényű gyermekek integrált nevelésének-, oktatásának bevezetése minden fejlesztéssel érintett feladat-ellátási hely esetében.

Az intézményvezetőkkel és a szakértőkkel történt egyeztetés és az arányos területi lefedettség érdekében szükséges lenne a KÖÖK intézményein túl minden többcélú közös igazgatású közoktatási intézményünkben biztosítani a sajátos nevelési igényű gyermekek integrált nevelését, mind az általános iskolában, mind az óvodában.

Baranyai Pedagógiai Szakszolgálatok és Szakmai Szolgáltatások Központjának közoktatási szakértői a következő javaslatot tették:

- „Szilvási Nevelési Oktatási Központ” Óvoda és Általános Iskola  
***SNI-s gyermeket ellátó feladat-ellátási helyek megnevezése:***  
*„Szilvási Nevelési Oktatási Központ” Általános Iskola az alábbi fogyatékoság típussal rendelkező gyermekek ellátását biztosítja:*
  - tanulásban akadályozottak (enyhe értelmi fogyatékoság)
  - látássérültek (vakok, gyengénlátók)
  - hallássérültek (siketek, nagyothallók)
  - beszéd fogyatékosok
  - megismerő funkció vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra visszavezethető tartós és súlyos rendellenessége
  - megismerő funkció vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra vissza nem vezethető tartós és súlyos rendellenessége

*Szilvási Óvoda az alábbi fogyatékoság típussal rendelkező gyermekek ellátását biztosítja:*

- tanulásban akadályozottak (enyhe értelmi fogyatékoság)
- látássérültek (vakok, gyengénlátók)
- hallássérültek (siketek, nagyothallók)
- beszéd fogyatékosok
- megismerő funkció vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra visszavezethető tartós és súlyos rendellenessége
- megismerő funkció vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra vissza nem vezethető tartós és súlyos rendellenessége

- Kodály Zoltán Ének-zenei Általános Iskola és Óvoda  
***SNI-s gyermeket ellátó feladat-ellátási helyek megnevezése:***  
*Kodály Zoltán Ének-zenei Általános Iskola az alábbi fogyatékoság típussal rendelkező gyermekek ellátását biztosítja:*
  - tanulásban akadályozottak (enyhe értelmi fogyatékoság)
  - látássérültek (vakok, gyengénlátók)
  - hallássérültek (siketek, nagyothallók)
  - beszéd fogyatékosok
  - megismerő funkció vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra visszavezethető tartós és súlyos rendellenessége
  - megismerő funkció vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra vissza nem vezethető tartós és súlyos rendellenessége

- „Kökönyösi Oktatási Központ” Szakközépiskola  
***SNI-s gyermeket ellátó feladat-ellátási helyek megnevezése:***  
*Sallai utcai Óvoda az alábbi fogyatékoság típussal rendelkező gyermekek ellátását biztosítja:*
  - tanulásban akadályozottak (enyhe értelmi fogyatékoság)
  - mozgássérültek
  - látássérültek (vakok, gyengénlátók)

hallássérültek (siketek, nagyothallók)  
beszédfogyatékosok  
megismerő funkció vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra visszavezethető  
tartós és súlyos rendellenessége  
megismerő funkció vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra vissza nem  
vezethető tartós és súlyos rendellenessége

*Magyarországi Óvoda az alábbi fogyatékoság típusal rendelkező gyermekek ellátását biztosítja:*

tanulásban akadályozottak (enyhe értelmi fogyatékoság)  
mozgássérültek  
látássérültek (vakok, gyengénlátók)  
hallássérültek (siketek, nagyothallók)  
beszédfogyatékosok  
megismerő funkció vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra visszavezethető  
tartós és súlyos rendellenessége  
megismerő funkció vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra vissza nem  
vezethető tartós és súlyos rendellenessége

*Ligeti Óvoda az alábbi fogyatékoság típusal rendelkező gyermekek ellátását biztosítja:*

tanulásban akadályozottak (enyhe értelmi fogyatékoság)  
mozgássérültek  
látássérültek (vakok, gyengénlátók)  
hallássérültek (siketek, nagyothallók)  
beszédfogyatékosok  
megismerő funkció vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra visszavezethető  
tartós és súlyos rendellenessége  
megismerő funkció vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra vissza nem  
vezethető tartós és súlyos rendellenessége

*Magyarhertelendi Óvoda az alábbi fogyatékoság típusal rendelkező gyermekek ellátását biztosítja:*

tanulásban akadályozottak (enyhe értelmi fogyatékoság)  
mozgássérültek  
látássérültek (vakok, gyengénlátók)  
hallássérültek (siketek, nagyothallók)  
beszédfogyatékosok  
megismerő funkció vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra visszavezethető  
tartós és súlyos rendellenessége  
megismerő funkció vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra vissza nem  
vezethető tartós és súlyos rendellenessége

*Nagy László Gimnázium az alábbi fogyatékoság típusal rendelkező gyermekek ellátását biztosítja:*

mozgássérültek  
látássérültek (vakok, gyengénlátók)  
hallássérültek (siketek, nagyothallók)  
beszédfogyatékosok  
megismerő funkció vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra visszavezethető  
tartós és súlyos rendellenessége

megismerő funkció vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra vissza nem vezethető tartós és súlyos rendellenessége

*„Kökönyösi Oktatási Központ” Szakközépiskola az alábbi fogyatékoság típusokkal rendelkező gyermekek ellátását biztosítja:*

mozgássérültek

látássérültek (vakok, gyengénlátók)

hallássérültek (süketek, nagyothallók)

beszéd fogyatékosok

megismerő funkció vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra visszavezethető tartós és súlyos rendellenessége

megismerő funkció vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra vissza nem vezethető tartós és súlyos rendellenessége

Az intézmények tekintetében a feladatbővítéshez szükséges eszközök részben állnak rendelkezésre, azok beszerzése a pályázati forrásból és a feladatellátáshoz kapcsolódó normatíva összegéből megoldható. A személyi feltételek tekintetében elmondható, hogy jelenleg nem rendelkezik minden feladat-ellátási hely gyógypedagógussal, aki a habilitációs – rehabilitációs feladatokat ellátná, azonban az „Kökönyösi Oktatási Központ” Szakközépiskola Egységes Pedagógiai Szakszolgálatával kötendő megállapodás biztosítani tudja a feladatellátáshoz szükséges személyi feltételeket.

A feladat-ellátáshoz kapcsolódó kiegészítő normatíva mértéke a 2010/2011-es tanévben a Magyar Köztársaság 2010. évi költségvetéséről szóló 2009. évi CXXX. törvény 3. számú melléklet 16.2.1 gyógypedagógiai (konduktív pedagógiai) nevelés, oktatás az óvodában iskolában jogcímen 224.000 forint/fő/év.

A hozzájárulás igénylés feltételei:

c) A hozzájárulás 160%-a jár a testi, érzékszervi, súlyos, közép súlyos értelmi fogyatékos, autista, halmozottan fogyatékos sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók után.

d) A hozzájárulás 80%-a jár a beszéd fogyatékos, enyhe értelmi fogyatékos, a megismerő funkció, vagy a viselkedés fejlődésének organikus okokra visszavezethetően tartós és súlyos rendellenessége miatt sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók után.

e) A hozzájárulás 60%-a jár a megismerő funkció, vagy a viselkedés fejlődésének organikus okokra vissza nem vezethetően tartós és súlyos rendellenessége miatt sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók után.

A feladatbővítés a közoktatási törvény értelmében intézményátstrukturizálásnak minősül, ezért a közoktatási törvény 88. § (6) bekezdése szerint az önkormányzatnak az intézkedés megtétele előtt be kell szerezni a szakértő véleményét arra vonatkozóan, hogy a tervezett intézkedés biztosítja-e az adott tevékenység, szolgáltatás megfelelő színvonalon történő ellátását. A szakértő véleményét továbbítani kell a Baranya Megyei Önkormányzat részére is, aki a szakvélemény figyelembevételével dönt arról, hogy a tervezett intézkedés illeszkedik-e a megyei fejlesztési tervhez.

(A szakértői vélemény megtekinthető az Intézmény-felügyeleti Irodán.)

A feladat bővülés miatt szükséges az intézmények alapító okiratának módosítása, melyek külön előterjesztésben kerülnek megtárgyalásra, valamint szükséges az intézmények pedagógiai programjának módosítása.

## **II. Halmozottan hátrányos helyzetű tanulók integrált oktatása:**

A közoktatási intézmény a 11/1994. (VI.8.) MKM rendelet 39/D pontja alapján a tanuló szociális helyzetéből és fejlettségéből eredő hátrányának ellensúlyozása céljából képesség-kibontakoztató felkészítést szervez, melynek keretei között a tanuló egyéni képességének, tehetségének kibontakoztatása, a fejlődésének elősegítése, a tanuló tanulási, továbbtanulási esélyének kiegyenlítése folyik, illetve 39/E. § pontja alapján integrációs felkészítésben vesznek részt azok a képesség-kibontakoztató felkészítésben részt vevő tanulók, akik egy osztályba, osztálybontás esetén egy csoportba járnak azokkal a tanulókkal, akik nem vesznek részt a képesség-kibontakoztató felkészítésben

A „Kökönyösi Oktatási Központ” Szakközépiskola tekintetében a DDOP-3.1.2/2F pályázathoz kapcsolódó szakmai fejlesztésekhez kötelezően előírt oktatásfejlesztési terület volt a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek integrált nevelésének-, oktatásának bevezetése minden fejlesztéssel érintett feladat-ellátási hely esetében.

Jelenleg a „Kökönyösi Oktatási Központ” Szakközépiskola alábbi feladat-ellátási helyei végzik a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek integrációs nevelését, oktatást:

- Gagarin Általános Iskola
- Magyarszéki Általános Iskola
- Ligeti Óvoda

A DDOP-3.1.2/2F pályázatban vállalt szakmai követelmény teljesítése érdekében szükséges a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek integrált (képesség kibontakoztató) nevelése-, oktatása bevezetése a székhely intézményben, illetve a Nagy László Gimnázium, a Nagy László Szakközépiskola, Szakiskola, Speciális Szakiskola és Kollégium, a Sallai Óvoda, a Körtevélyesi Óvoda, a Magyarthertelendi Óvoda, valamint a Magyarszéki Óvoda tagintézményekben.

A Kenderföld – Somági Általános Iskola és Óvoda Tompa Mihály utcai Óvoda tagintézménye az intézménybe járó halmozottan hátrányos helyzetű gyermek aránya megfelel az integrációs felkészítés jogcímen pályázható támogatáshoz szükséges arálynak, ezért szükséges a Tompa Mihály utcai Óvoda alapító okiratának módosítása, mely külön előterjesztésben kerül megtárgyalásra, illetve nevelési programjának módosítása.

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet, hogy a közoktatási bizottság szóban elhangzó véleménye figyelembe vételével a határozati javaslatot támogatni szíveskedjen.

### **Határozati javaslat:**

A képviselő-testület – a polgármester előterjesztése, a közoktatási bizottság véleményének figyelembevételével – megtárgyalta az integrált neveléssel és oktatással kapcsolatos előterjesztést és az alábbi határozatot hozza:

1. A képviselő-testület támogatja a „Szilvási Nevelési – Oktatási Központ” Általános Iskola, a Szilvási Óvoda, a Kodály Zoltán Ének-zenei Általános Iskola, a „Kökönyösi Oktatási Központ” Szakközépiskola, a Nagy László Gimnázium, a Sallai, a Magyarszéki, a Magyarhertelendi és a Ligeti Óvodák alaptevékenységének a többi gyermekkel együtt nevelhető sajátos nevelési igényű gyermekek nevelésével, oktatásával való kibővítését.
2. Felhatalmazza a polgármestert, hogy a közoktatási feladatellátás átszervezéséhez szükséges véleményeket kérje meg.
3. A képviselő-testület támogatja a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek integrált (képesség kibontakoztató) nevelésének, oktatásának bevezetését a” Kökényösi Oktatási Központ” Szakközépiskola székhely intézményében, a Nagy László Gimnázium, a Nagy László Szakközépiskola, Szakiskola, Speciális Szakiskola és Kollégium, a Sallai Óvoda, a Körtvélyesi Óvoda, a Magyarhertelendi Óvoda, a Magyarszéki Óvoda tagintézményekben, valamint a Tompa Mihály utcai Óvodában.
4. Utasítja az érintett intézmények vezetőit, hogy nevelési-, pedagógia programjaikat a Sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók óvodai nevelésének, iskolai oktatásának irányelvéről szóló 2/2005. (III.1.) OM rendeletnek, valamint az IPR alkalmazásának miniszteri útmutatójában foglaltaknak megfelelően módosítsák.

**Határidő:** értelem szerint

**Felelős:** Páva Zoltán polgármester

Komló, 2010. június 7.

Páva Zoltán  
polgármester