

ELŐTERJESZTÉS

Komló Város Önkormányzat Képviselő-testületének 2011. június 23-án tartandó ülésére

Az előterjesztés tárgya: Kenderföld-Somági Általános Iskola és Óvoda
igazgatójának magasabb vezetői megbízása

Iktatószám: 5293/2011.

Melléklet: 1 db

A napirend előterjesztője: Polics József polgármester

Az előterjesztést készítette: Laho Andrea Intézmény-felügyeleti irodavezető

Az előterjesztést véleményező bizottságok a hatáskör megjelölésével:

Bizottság	Hatáskör
Oktatási, Kulturális, Ifjúsági és Sportbizottság	SZMSZ 1 számú melléklet III/C. 1. pont

Meghívott:

Király Istvánné, Kenderföld-Somági Általános Iskola

Határozatot kapja:

Király Istvánné, Kenderföld-Somági Általános Iskola

Tisztelt Képviselő-testület!

A képviselő-testület 95/2006. (V. 25.) számú határozata alapján a Kenderföld-Somági Általános Iskola és Óvoda igazgatói teendőinek ellátásával Király Istvánnét bízta meg, amely 2011. augusztus 15. napjával lejár.

A képviselő-testület 29/2011. (II. 24.) számú határozatával jóváhagyta az igazgatói álláshelyre történő pályázati felhívást. A Köznevelésről szóló 1993. évi LXXIX. törvény 91. § 4/d; (továbbiakban: Kt.) alapján megküldésre került az Oktatási és Kulturális Közlöny szerkesztőségébe, és a 88/2007 (XII. 23) Korm. Rendelet szerint közzétételre került a Kormányzati Személyügyi Szolgáltató és Közigazgatási Képzési Központ, valamint Komlói Város honlapján.

A pályázati felhívásra a jelenlegi igazgató pályázata érkezett be. A pályázat megtekinthető a Komlói Polgármesteri Hivatal Intézmény – felügyeleti irodáján. A pályázati eljárás a vonatkozó jogszabályoknak (11/1994. (VI. 8) MKM rendelet 12-14. §, 138/1991. (X. 8.) Korm. Rendelet 5. §) megfelelően zajlott.

A Kt. 102 § (3) bekezdése szerint a fenntartó a köznevelési intézmény vezetőjének megbízásával összefüggő döntése előtt beszerzi az intézmény alkalmazotti közösségének, az iskolaszéknek, a szülői szervezetnek, az iskolai diákönkormányzatnak, a nemzeti vagy etnikai kisebbségi önkormányzat egyetértését.

A nevelési – oktatás intézmények működéséről szóló 11/1994 (VI.8) MKM rendelet 12. § (3) bekezdése alapján az alkalmazotti értekezlet döntését megelőzően a nevelőtestület pedagógiai szempontból értékeli, és ezt követően véleményt alkot az intézmény vezetésére vonatkozó programról, és a szakmai helyzetelemzésre épülő fejlesztési elképzelésekről a tekintetben, hogy az abban foglaltak megvalósítását támogatja, vagy elutasítja.

A 2011. június 14-én megtartott nevelőtestületi értekezleten a tantestület tagjai a pályázó szakmai programját titkos szavazással a következő arányban támogatták:

Szavazásra jogosult:	43 fő
Jelen volt:	41 fő
Érvényes szavazatok száma:	41 db
Támogatta a pályázatot:	41 fő

A nevelőtestület a pályázó szakmai programját 100 %-os arányban támogatta.

A 2011. június 14-én megtartott közalkalmazotti értekezleten a pályázó személyéről döntött a testület:

Szavazásra jogosult:	61 fő
Jelen volt:	59 fő
Érvényes szavazatok száma:	59 db
Támogatta a pályázót:	59 fő

A közalkalmazotti kör 100 %-os arányban támogatta az igazgató személyét.

A szülői szervezet, a diákönkormányzat a pályázó személyét egyhangúlag támogatta.

A német kisebbségi önkormányzat és a cigány kisebbségi önkormányzat is véleményezte a pályázatot és mindkettő támogatja Király Istvánné magasabb vezetői megbízását.

A Király Istvánné pályázata mind alakilag, mind formailag megfelel a pályázati kiírásnak, rendelkezik a köznevelésről szóló, többször módosított 1993. évi LXXIX. tv 18. §-ában előírt felsőfokú képesítéssel. A pályázó 1984-ben szerzett diplomát a Janus Pannonius

Tudományegyetemen matematika – fizika szakos általános iskolai tanárként, majd 2000-ben a pedagógiai szakos tanári végzettséget is megszerezte. A pályázó rendelkezik a 277/1997. (XII.22.) Korm. rendelet előírása szerinti közoktatás vezetői szakirányú szakképzettséggel. Király Istvánné 1996. óta látja el a Kenderföldi Általános Iskola, majd az intézményi átszervezést követően 2008. szeptember 1. napjától a Kenderföld-Somági Általános Iskola és Óvoda, többcélú közös igazgatású közoktatási intézmény igazgatói teendőit.

A pályázatot Adorján Gyöngyi közoktatási szakértő véleményezte. A vélemény az előterjesztés 1. számú mellékleteként csatolásra került.

Tájékoztatom a Tisztelt Képviselő-testületet, hogy a 138/1992. (X.8.) Korm. rendelet 5. § (2) bekezdése értelmében a magasabb vezetői ellátására történő megbízás a pályázat elnyerését követően legalább öt és legfeljebb tíz évre adható.

A 138/1992. (X.8.) Korm. rendelet 5. § (14) pontja értelmében, ha a nevelési-oktatási intézményben az intézményvezetői megbízás utolsó napja nem a július 1-jétől augusztus 15-ig terjedő időszakra szól, a megbízás lejártának időpontját akkor is erre az időszakra kell adni, ha a (2) bekezdésben meghatározottak (magasabb vezetői megbízás legalább öt és legfeljebb 10 évre adható) alapján a határidő egyébként ennél korábban vagy később járna le.

A fentiek figyelembevételével Király Istvánné igazgatói megbízása – amennyiben a képviselő-testület támogatását elnyeri – 2011. augusztus 16-tól 2016. augusztus 15. napjáig határozott időre szól.

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet, hogy az oktatási, kulturális, ifjúsági és sportbizottság szóban elhangzó véleményének figyelembevételével a javaslatot támogatni szíveskedjen.

Határozati javaslat:

A képviselő-testület – a polgármester előterjesztése, az oktatási, kulturális, ifjúsági és sportbizottság véleményének figyelembevételével - megtárgyalta a Kenderföld-Somági Általános Iskola és Óvoda igazgatójának kinevezését.

A képviselő-testület megbízza Király Istvánnét 2011. augusztus 16 napjától 2016. augusztus 15. napjáig terjedő határozott időre a Kenderföld-Somági Általános Iskola és Óvoda igazgatói teendőinek ellátásával.

A képviselő-testület illetményét kinevezése napjától: 319.440 forintban állapítja meg:

Besorolás szerinti illetménye: 239.945 Ft.-

Szakképzési illetmény: 23.395 Ft.-

Munkáltatói döntésen alapuló kereset kiegészítés: 16.100 Ft.-

Magasabb vezetői pótléka: 46.000 Ft.-

Illetmény összesen: 319.440 Ft.-

Felkéri a polgármestert, hogy a vezetői megbízással kapcsolatos munkáltatói, adminisztratív intézkedések megtételéről gondoskodjon.

Határidő: értelem szerint

Felelős: Polics József polgármester

Komló, 2011. június 16.

Polics József
Polgármester

KENDERFÖLD-SOMÁGI ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ÓVODA

MAGASABB VEZETŐI ÁLLÁSHELYÉRE KIÍRT PÁLYÁZAT

SZAKÉRTŐI VÉLEMÉNYEZÉSE

2011. 06.15.

Készítette:

Adorján Gyöngyi

közoktatási szakértő

Lakcím: 7150 Bonyhád, Fáy ltp.20.

Telefon: 74/550-302

Szakértői engedély sorszáma: SZ021768

Megrendelő:

Polics József

Komló Város

polgármester

Ikt.szám.: 5293/2011

1. Adatok

Pályázatot kiíró:	Komló Város Önkormányzat Képviselő-testülete
Intézmény:	Kenderföld-Somági Általános Iskola és Óvoda
Pályázott munkakör:	közös igazgatású közoktatási intézmény igazgató – magasabb vezető
A megbízás időtartama:	2011. augusztus 16-tól 2016 augusztus 15-ig
Pályázó:	Király Istvánné

1.Bevezető gondolatok, jogszabályi háttér

1.1 Komló Város Önkormányzat Képviselő-testülete 2011. április 22-én a KSZK honlapján, valamint az Oktatási Közlönyben tette közzé a magasabb vezetői álláshely pályáztatására a felhívást.

A közoktatási törvény 18.§ (1) bekezdésben rögzítetteken kívül a szakvéleményt megrendelő 5293/2011. iktatószámú szakértői felkérésben tájékoztatott a pályázattal kapcsolatos egyéb elvárásáról: „A pályázatnak tartalmaznia kell ... az intézmény vezetésére vonatkozó programot a szakmai helyzetelemzésre épülő fejlesztési elképzeléssel...”.

1.2 A közoktatási intézmény vezetőjének a feladata a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény (továbbiakban: Kt.) **54. § (1)-(3) bekezdése** szerint:

(1) „A közoktatási intézmény vezetője felelős az intézmény szakszerű és törvényes működéséért, a takarékos gazdálkodásért, gyakorolja a munkáltatói jogokat, és dönt az intézmény működésével kapcsolatban minden olyan ügyben, amelyet jogszabály vagy kollektív szerződés (közalkalmazotti szabályzat) nem utal más hatáskörébe. Az alkalmazottak foglalkoztatására, élet- és munkakörülményeire vonatkozó kérdések tekintetében jogkörét jogszabályban előírt egyeztetési kötelezettség megtartásával gyakorolja. A nevelési-oktatási intézmény vezetője felel továbbá a pedagógiai munkáért, az intézmény ellenőrzési, mérési, értékelési és minőségirányítási programjának működéséért, a gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok megszervezéséért és ellátásáért, a nevelő és oktató munka egészséges és biztonságos feltételeinek megteremtéséért, a tanuló- és gyermekbaleset megelőzéséért, a gyermekek, tanulók rendszeres egészségügyi vizsgálatának megszervezéséért. A nevelési-oktatási intézmény vezetője rendkívüli szünetet rendelhet el, ha rendkívüli időjárás, járvány, természeti csapás vagy más elháríthatatlan ok miatt a nevelési-oktatási intézmény működtetése nem biztosítható, vagy az intézkedés elmaradása jelentős veszéllyel, illetve helyrehozhatatlan kárral járna. Intézkedéséhez be kell szerezni a fenntartó egyetértését, illetve, ha ez nem lehetséges, a fenntartót haladéktalanul értesítenie kell.

(2) A közoktatási intézmény vezetője képviseli az intézményt.

(3) A közoktatási intézmény vezetője az (1)-(2) bekezdésben meghatározott jogkörét esetenként vagy az ügyek meghatározott körében helyettesére vagy az intézmény más alkalmazottjára átruházhatja." (...)

1.3 A Kt. 55. § (2) alapján a nevelési-oktatási intézmény vezetőjének feladatkörébe tartozik különösen

- a) a nevelőtestület vezetése;*
- b) a nevelő és oktató munka irányítása és ellenőrzése;*

- c) a nevelőtestület jogkörébe tartozó döntések előkészítése, végrehajtásuk szakszerű megszervezése és ellenőrzése;
- d) a rendelkezésre álló költségvetés alapján a nevelési-oktatási intézmény működéséhez szükséges személyi és tárgyi feltételek biztosítása;
- e) az iskolaszékkal, a munkavállalói érdekképviselői szervekkel és a diákönkormányzatokkal, illetve szülői szervezetekkel (közösségekkel) való együttműködés;
- f) a nemzeti és iskolai ünnepek munkarendhez igazodó, méltó megszervezése;
- g) a gyermek- és ifjúságvédelmi munka irányítása;
- h) a tanuló- és gyermekbaleset megelőzésével kapcsolatos tevékenység irányítása."

1.4 A közoktatási intézmény vezetésére szóló megbízás odaítélése a **közalkalmazottak jogállásáról** szóló 1992. évi XXXIII. törvény végrehajtásáról a közoktatási intézményekben rendelkező **138/1992. (X.8.) Korm. rendelet 5. § (1) bekezdése** alapján történik, amely értelmében:

„(1) A közoktatási intézményben - az intézmény gazdálkodási jogosítványaitól függetlenül

a) **magasabb vezető megbízásnak minősül:**

aa) a helyi önkormányzat képviselőtestülete, közgyűlése, illetve a fenntartó vezetője vagy megbízottja által adott intézményvezetői megbízás, valamint a tagintézmény vezetésére szóló igazgatói, óvodavezetői megbízás, többcélú intézményben az intézményegység vezetőjének (igazgatójának, óvodavezetőjének, kollégiumvezetőjének) a megbízása".

1.5 A Kt. 18. (1) bekezdés értelmében az nevelési-oktatási intézményben az intézményvezetői megbízás feltétele:

- „a) az adott nevelési-oktatási intézményben pedagógus-munkakör betöltéséhez szükséges - a 17. § (1)-(2) bekezdésben felsorolt - felsőfokú iskolai végzettség és szakképzettség, továbbá pedagógus-szakvizsga, középiskolában - ha e törvény másképp nem rendelkezik - egyetemi szintű tanári végzettség és szakképzettség, továbbá pedagógus-szakvizsga;
- b) másodszor és további alkalommal történő megbízás esetén a pedagógus-szakvizsga keretében szerzett intézményvezetői szakképzettség;
- c) legalább öt év - a (6) bekezdésben meghatározott kivétellel - pedagógus-munkakörben szerzett szakmai gyakorlat;
- d) a nevelési-oktatási intézményben pedagógus-munkakörben fennálló, határozatlan időre szóló alkalmazás, illetve a megbízással egyidejűleg pedagógus-munkakörben történő, határozatlan időre szóló alkalmazás."

3. Összegezés

Király Istvánné pályázatát a Kenderföld-Somági Általános Iskola és Óvoda igazgatói munkakör betöltésére elfogadásra javaslom.

A pályázat bizonyítja a jelölt alapos tájékozottságát a pedagógiai módszertani kultúra, a vezetéselméleti ismeretek, a jogi és gazdálkodási ismeretek terén.

Tartalmazza szakmai referenciáit, utal korábbi vezetői gyakorlatára.

Összhangban van a hatályos jogszabályok megfelelő előírásaival.

A pályázó rendelkezik az előírt végzettségekkel.

A pályázat tartalmazza az intézmény vezetésére vonatkozó programot a szakmai helyzetelemzésre épülő fejlesztési elképzeléssel.

Kinevezése esetén Király Istvánné vezetői koncepciója megvalósításhoz sok sikert, egészséget, együttműködő, támogató partnereket kívánok.

4. Véleményezés

4.1 Törvényi feltételeknek való megfelelés

Király Józsefné szakmai önéletrajzából, végzettségeit igazoló okmányainak másolatából megállapítható:

- általános iskolai tanár, középiskolai tanár, közoktatási vezetői szakvégzettséggel,
- a pályázott intézményben 24 év pedagógusi, vezetői munkakörben szerzett szakmai gyakorlattal,
- határozatlan időre szóló alkalmazással rendelkezik.

Fentiek megfelelnek a Kt. 18.§ (1) bekezdésében foglaltaknak, a nevelési-oktatási intézményvezetői megbízás feltételeinek.

4.2 A pályázó helyzetelemzése

Professzionális módon taglalja a vezetői munka létfeltételeit meghatározó erőforráselemeket: gyermek/tanulónépesség szociális háttere, felkészültsége, intézmény gazdasági helyzete, az oktatás-nevelés feltételei /épületek fizikai adottságai, nevelést-oktatást segítő eszközök, személyi feltételek.

Statisztikai adatok alapján összefüggéseket mutat, melyek az intézményben elvárt pedagógiai irányt adják.

Vezetői munkásságának tapasztalataira alapozva ad összegezést az intézmény nevelési-pedagógiai munkáról.

Vezetési, fejlesztési elképzeléseinek alapja az intézményre vonatkozó SWOT elemzés.

4.3 Fejlesztési program; vezetői célok, feladatok

A pályázó elismerendő szakmaisággal mutatja be fejlesztési programját, az intézmény elért eredményeire, értékeire helyezi a hangsúlyt, feladatait a szakmai helyzetelemzésére építi. A vezetői pályázat 8. pontjában rögzített erősségeket, lehetőségeket, fejlesztésre váró területeket, fenyegetettségeket a pályázat III. részében elemzi, erre alapozva tervezi - a várható oktatáspolitikai változásokra is gondolva - vezetői céljait, feladatait.

Az alapidokumentumok módosítása során alapvetőnek határozza meg: *„a központi és helyi elvárások, célok koherensek legyenek a pedagógusok és a diákok céljaival és az intézmény hagyományaira, pozitív gyakorlatára épüljenek.”*

Konkrét feladatokat határoz meg a következő területekre vonatkozóan:

- német nemzetiségi oktatás,
- hátránykompenzálás,
- kompetencia alapú oktatásfejlesztés,
- SNI tanulókkal való foglalkozás,
- a két intézményegység /óvoda, általános iskola/ együttműködése,
- intézményi imázs.

Feltárja a tervezett fejlesztések pénzügyi hátterét.

Lehetőségek körében fejti ki a következő területeket:

- cigány nemzetiségi oktatás,
- szabadidős tevékenységek.

A helyzetelemzés eredményeire alapozva korrekt módon tervezi a 'fenyegetettségek' elkerülésének, megelőzésének lehetőségeit.

Korszerű vezetői szemléletet tükröz, hogy a szervezetfejlesztés területén kiemeli a funkcionális csoportok működtetésének erősítését, hangsúlyozza a nevelési/pedagógiai programnak is megfelelő képzések biztosítását.

Előtérbe helyezi az információáramlás javítását, marketingcsoport létrehozását tervezi.

A pályázó feladat-meghatározásait illetően a személyes felelősségvállalás jellemző. Konkrétan, pontosan, alapos szakmaisággal fogalmazza meg a feladatokat. Testületi szinten az együttműködésre, szakmaiságra helyezi a hangsúlyt.

Tudatos a törekvése a problémafeltárára és a konfliktuskezelési technikák alkalmazására.

4.5 Vezetői funkciók érvényesülése a pályázatban

4.5.1 Tervezés

A pedagógiai programelemek kidolgozottak, korszerűek, mai aktualitásuknak megfelelő helyet és szerepet kapnak a pályázatban. Megismerhetők a szükséges és lehetséges fejlesztési irányok.

4.5.2 Szervezés

Pontosan és jól definiálja vezetői feladatait.

A kapcsolatrendszer széles körű, figyelembe veszi az iskola és a környezet nevelési tényezőit.

4.5.3 Vezetés

A képzés, továbbképzés szándéka kifejezett, a motivációs repertoár differenciált. Közös tervezéssel és állandó kommunikációval kíván vezetni. Gondoskodik a kollegák, a szülők, tanulók megfelelő informálásáról. A munkatársak vonatkozásában a közös célmeghatározás és a döntés-előkészítés, majd a cselekvő részvétel a fő motívum.

4.5.4 Irányítás

Az irányítás során épít vezetőtársai együttműködésére. *„Olyan szakmai közösségek irányítására pályázok, akik felkészültek és nyitottak arra, hogy a külső elvárásokra szakmai válaszokat keressenek.”*

A mérés-metodikai megközelítés hangsúlyos a pályázatban, ami azt mutatja, hogy a valós helyzeten alapuló cél- és feladat meghatározást preferálja.

A vezetői funkcióját jól értelmezi, pontosan ismeri az intézményirányítás, - fejlesztés lehetséges irányait.

4.5.5 Ellenőrzés, értékelés, minősítés

A pedagógiai munkafolyamat visszacsatolásának technikája a pályázó részéről bizonyítottan ismert, ugyanakkor kevésbé kifejtett a pályázatban a vezetői ellenőrzés, értékelés, minősítés eljárása.

4.6 Alaki és formai követelmények, mellékletek

A pályázó igényes munkát adott ki a kezéből.

A pályázathoz a szükséges dokumentumokat - végzettségek, tanúsítványok másolata – mellékelte.

A pályázat áttekinthető, szakmailag megalapozott.

Bonyhád, 2011-06-15.

Adorján Gyöngyi
közoktatási/tanügy-igazgatási szakértő